

**Анализ работы по реализации антикоррупционной политики
в МБОУ «Нижедевицкая гимназия»
за 2020 – 2021 учебный год**

Антикоррупционная политика в МБОУ «Нижедевицкая гимназия» представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в своей деятельности.

В 2020 – 2021 учебном году антикоррупционной комиссией были обновлены и внесены коррективы в следующие нормативные акты:

- ▶ Положение «О комиссии по противодействию коррупции»;
- ▶ Положение «О порядке уведомления работодателя о фактах склонения работника к совершению коррупционных правонарушений»
- ▶ Положение «О конфликте интересов»;
- ▶ Положение «По выявлению и урегулированию конфликта интересов»;
- ▶ Положение «О лице, ответственном за профилактику коррупционных правонарушений»;

Проведены два заседания комиссии, на которых рассматривались вопросы реализации мероприятий по антикоррупционной политике школы. Для предотвращения возможного конфликта интересов работника антикоррупционной комиссией проводилась экспертиза проектов локальных нормативных актов учреждения на наличие коррупционной составляющей, после чего документы рассматривались и утверждались на собрании коллектива или педагогическом совете.

Антикоррупционная политика в 2020-2021 учебном году проводилась согласно плану мероприятий по противодействию коррупции, утверждённому приказом директора по МБОУ «Нижедевицкая гимназия» по следующим направлениям:

- ▶ антикоррупционная пропаганда и информационное обеспечение реализации антикоррупционной политики;
- ▶ организация взаимодействия с родителями и общественностью;
- ▶ правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников;
- ▶ антикоррупционное воспитание обучающихся;
- ▶ осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности в целях предупреждения коррупции.

В рамках антикоррупционной пропаганды и информационного обеспечения в МБОУ «Нижедевицкая гимназия» в течение 2020-2021 учебного года проводилась информационная поддержка работы всех субъектов образовательного процесса по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде через: производственные совещания, школьную библиотеку, методические рекомендации и рекомендации по использованию ресурсов сети Интернет. Работники ознакомлены с изменениями в законодательстве РФ о противодействии коррупции, с действующей антикоррупционной политикой и нормативными локальными актами школы.

Школьный сайт как основной информационный ресурс обеспечивает открытость деятельности школы, а также доступ граждан к информации, касающейся образовательной деятельности. На сайте размещена информация по проведению итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов, результаты проведения независимых мониторинговых исследований качества, проверок надзорных органов, правила приема обучающихся, положение о текущей и промежуточной аттестации. Так же на сайте размещены отчетные материалы: публичный доклад, отчет о результатах самообследования и другие документы.

Достаточно хорошие результаты показывают учащиеся школы в процедурах независимого оценивания: ВПР, ЕГЭ. Анализ объективности оценивания педагогами

образовательных достижений обучающихся 2-11-х классов показал, что большая часть педагогов придерживается принципа объективности в выставлении отметки, что соответствует выполнению положения « о предотвращении и урегулировании конфликта интересов работников школы».

В школе утверждены критерии и показатели эффективности работы сотрудников, которые применяются при распределении стимулирующих выплат. Согласно Положению «о стимулирующих выплатах работникам школы» распределение премиальных выплат ведется комиссией, которая утверждается приказом директора.

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения обучающихся, педагогов и родителей является использование потенциала воспитательной работы в школе, которая реализуется в урочное и внеурочное время. Ведущим направлением работы школы в области антикоррупционного образования является включение тематики антикоррупционной направленности в изучаемые предметы: истории, обществознании, права. На занятиях изучаются правовые документы и тексты законов. Педагоги активно используют новые педагогические технологии (интерактивные технологии, технологии активного обучения, проектные технологии).

В соответствии с планом воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году проведен комплекс антикоррупционных воспитательных мероприятий. Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения осуществляется непосредственно в классных коллективах, а также через привлечение учащихся к участию в общешкольных мероприятиях антикоррупционной направленности.

Учащиеся школы, приняли участие в благотворительных акциях:

- ▶ «Помоги собраться в школу», сбор средств для малообеспеченных семей,
- ▶ Благотворительные концерты для Ветеранов ВОВ, пожилых людей.

Особое внимание уделяется повышению правовой грамотности учащихся. В течение 2020 - 2021 года проведены тематические классные часы, направленные на формирование правовых знаний и антикоррупционного мировоззрения школьников:

- классные часы в 1-4 классах: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Зачем нужна дисциплина», «Мы все разные, но у нас равные права»;
- классные часы в 5-8 классах: «Права и обязанности подростка», «По законам справедливости»;
- классные часы в 9-11 классах: «Коррупционное поведение: возможные последствия», «Поступить по справедливости», а также беседы по «Правилам поведения для учащихся» в 1-11 классах.

В рамках международного Дня борьбы с коррупцией 9.12.2020 года проведен конкурс плакатов «Нет коррупции» среди учащихся 8-11-х классов, конкурс рисунков «Мои права и обязанности» среди учащихся 5-7- классов.

Вопросы профилактики коррупции были рассмотрены на родительских собраниях. Родителей ознакомили с письмом Минобрнауки РФ от 09.09.2015 № ВК-2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств».

В школе принимаются все меры по соблюдению требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», осуществляется контроль за целевым использованием бюджетных средств ОУ, а также средств, привлеченных за счет добровольных пожертвований.

Один раз в полугодие проводится мониторинг по изучению комфортности школьной среды и уровню удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

По итогам 2020 – 2021 учебного года получены следующие результаты:

Участие родителей в опросе

		Декабрь 2020	Апрель 2021	итого за 2020 год
НОО	всего	224	223	447
	по факту	156	174	330
		69,64 %	78,03 %	73,83 %
ООО	всего	237	237	474
	по факту	185	187	372
		78,06 %	78,90 %	78,48 %
СОО	всего	73	73	146
	по факту	55	57	112
		75,34 %	78,08 %	76,71 %
итого по школе	всего	534	533	1067
	по факту	396	418	814
		74,16 %	78,42 %	76,29 %

По сравнению с результатами прошлого учебного года никаких значительных изменений не выявлено.