

Приложение
к программе дополнительного образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «НИЖНЕДЕВИЦКАЯ ГИМНАЗИЯ»
на 2021-2022 уч.год**



2021 г.

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
МБОУ «Нижедевицкая гимназия»
Протокол №1
от 27.08.2021г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Нижедевицкая гимназия»
Н.И. Рошупкина
Приказ №187 от 02.09.2021г.



Приложение к программе дополнительного образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «НИЖНЕДЕВИЦКАЯ ГИМНАЗИЯ»
на 2021-2022 уч.год**

2021 год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «НИЖНЕДЕВИЦКАЯ ГИМНАЗИЯ»

1. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию обучающихся МБОУ «Нижедевицкая гимназия»

Учебный план по дополнительному образованию обучающихся МБОУ «Нижедевицкая гимназия» (далее-Гимназия) разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в Гимназии, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план по дополнительному образованию обучающихся Гимназии является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания дополнительного образования.

Учебный план по дополнительному образованию обучающихся Гимназии соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области дополнительного образования.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Государственная программа РФ «Развитие образования», утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Проект Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (паспорт утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года №11))
- Национальный проект «Образование» (региональный проект «Успех каждого ребёнка» на 2019-2024 г.г.
- Письмо Минобрнауки России от 02.03.2015 №ВК-457/09 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации для преподавателей (тренеров) и организаторов внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 25.06.2014 № 09-1169 «О направлении рекомендаций по созданию условий для развития деятельности молодежных и детских общественных объединений»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (2015г.)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»;

2. Общие положения

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся,

свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Обучение детей осуществляется на основе дополнительных образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности гимназии.

Учебный план ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ГИА.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность Гимназии по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды, и как итог – успешную социализацию в будущем. Массовое участие детей в досуговых программах и системе дополнительного образования в целом способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций Гимназии, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Таким образом, дополнительное образование в Гимназии способно решить целый комплекс задач:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору траектории индивидуального развития ребёнка
- обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога;
- способствовать укреплению детско-взрослой общности гимназии.

Учебный план по дополнительному образованию обучающихся ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором гимназии с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Продолжительность занятий составляет 45 минут. Перерывы между каждым занятием - 10 минут (перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, проветривание помещения).

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по типовым, модифицированным, авторским программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи. Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело и т.д. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

В 2021-2022 учебном году реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- техническая
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная

3. Направленность, цели и задачи реализуемых программ

3.1. Техническая направленность

Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения.

Техническая направленность включает следующие группы программ: техническое конструирование, моделирование и макетирование (лего-конструирование и моделирование, робототехника, авиа, судо, ракето или автомоделирование и др.), производственные технологии (радиоэлектроника, технический дизайн, эргономика и др.).

В гимназии в 2021-2022 учебном году данное направление реализуется через следующие программы дополнительного образования:

Направленность	№ пп	Название кружка	ФИО руководителя	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Техническая	1	«Мультстудия»	Шавлов А.А	4-5	4	144
	2	«Роботландия» «Легобот»	Дубровин Е.В.	6-7	2	72
	3			6-7	4	144

3.2. Естественнонаучная направленность

Реализация программ данной направленности представляет собой непрерывный процесс целенаправленного воздействия на сознание, чувства, физическое развитие обучающихся, направленный на решение следующих задач:

- формирование у учащихся познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- формирование профессионально значимых качеств и умений, навыки социального взаимодействия, умение вести диалог, выступать перед аудиторией;
- предоставление дополнительных образовательных возможностей обучающимся, интересующимся естественными науками, экологией;
- создание условий для формирования у обучающихся ценностей интеллектуального творчества и мотивации к научно-исследовательской работе;
- применение новых педагогических технологий при проведении мероприятий естественно- научной направленности и др.

Направленность	№	Название объединения	ФИО Руководителя	Классы	Ко-во часов внеднелю	Кол-во часов в год
Естественно- научная	1	«Химико- биологическая лаборатория»	Колесникова Л.А.	5-11	1	36
			Кириченко И.С.	5-11	1	36
	2	«Мастерская исследований»	Дорошенко П.М. Буткевич О.В. Свиридова Н.Н. Ситникова В.Н.	3-4	1	36
3	«Мастерская открытий»	Мальхина Е.С. Шипилова Г.В. Приходько Е.Г. Пенькова Р.Н.	1-2	1	36	

3.3. Туристско-краеведческая направленность

Цель - гражданское становление личности, патриотическое воспитание обучающихся, развитие гражданских компетенций, исследование истории малой Родины культуры как структурной целостности, выявление закономерностей её развития; формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

В задачи, поставленные в ходе реализации программ туристско – краеведческой направленности, входит понимание общих характеристик бытия, расширение знаний учащихся в области истории, культуры, приобретение

специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи; содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей; формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке; умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости.

Направленность		Название объединения	ФИО Руководителя	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Туристско - краеведческая	1	«Юный турист»	Шавлов А.А.	8 - 11	1	36

3.4. Социально – гуманитарная направленность

Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач объединений социально-педагогической направленности. Это особенно актуально, т.к. в Программе развития гимназии на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

Целью реализации программ данной направленности является также организация непрерывного процесса обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний в области интеллектуальной деятельности человека. В условиях реализации лингво – математического направления в данный блок входят программы обучения на иностранных языках.

Цели:

- воспитание социальной ответственности и компетентности
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, организация социальных акций и проектов
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

- профессиональное самоопределение обучающихся, участие в программе профессиональных проб по специальностям «Психология», «Экономика»
- формирование основ финансовой грамотности обучающихся
- получение основ журналистики, издательской деятельности через деятельность в Медиа-центре гимназии
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, ведение поисковой, исследовательской деятельности, деятельности по организации работы школьного музея;
- создание открытой информационной среды гимназии путём деятельности Медиа-центра, развития Интернет-журналистики, школьной прессы и т.д.

Направленность	№ пп	Название объединения	ФИО Руководителя	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Социально – гуманитарная направленность	1	«Военно-патриотический клуб «Патриот»	Кузнецов Г.И.	5-11	2	72
	2	ЮНАРМИЯ		5-11	2	72
	3	«Волшебный мир книги»	Малыхина Е.С. Шипилова Г.В. Приходько Е.Г. Пенькова Р.Н. Буткевич О.В. Дорошенко П.М. Свиридова Н.Н. Ситникова В.Н.	1-4	1	36
		«Пресс-центр»	Судакова О.Н.	6-10	3	108

3.5. Физкультурно – спортивная направленность

Целью программ дополнительного образования данной направленности является физическое воспитание обучающихся и привитие им физической культуры, и, как следствие, формирование ценностного отношения к своему здоровью, пропаганда здорового образа жизни у будущих выпускников.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха.

Данное направление реализуется через следующие программы дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности:

Направление		Название объединения	ФИО Руководителя	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Физ	1	«Мир шахмат»	Водницкий В.А.	1-6	4	144
	2	«Спортивный клуб»	Шавлов А.А.	2-6	1	36

4. Формы аттестации, контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно – исследовательские конференции, показательные выступления спортивных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий ОУ и др.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Нижедевицкая гимназия» на 2021-2022 уч.год.

Направленность	Название объединения	Количество групп		Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		всего	1 год обучения			
Техническая	«Мультстудия»	1	1	15	4	144
	«Роботландия»	1	1	15	2	73
	«Легобот»	1	1	15	4	144
Естественнонаучная	«Химико-биологическая лаборатория»	4	4	60	1	36
	«Мастерская исследований»	4	4	60	1	36
	«Мастерская открытий»	4	4	60	1	36
Туристско-краеведческая	«Юный турист»	2	2	30	1	36
Социально - гуманитарная	«Военно-патриотический клуб «Патриот»	3	3	45	2	72
	ЮНАРМИЯ	3	3	65	2	72
	«Волшебный мир книги»	8	8	120	1	36
	«Пресс-центр»	1	1	15	3	108
Физкультурно – спортивная	«Мир шахмат»	2	2	26	4	144
	«Спортивный клуб»	1	1	15	1	36
Итого:		35	35	504	27	973