

Банк методических приёмов рефлексии метапредметных результатов

КОД	Метапредметный результат	Рефлексивный приём
МТР1	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Светофор Лестница успеха Бортовой журнал Статья Портфолио Куиз-Куиз-Трэйд Качели времени Дерево предсказаний
МТР2	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Увеличение-уменьшение Шкатулка Мысли во времени Рюкзак Цветочный индекс Я-МЫ-ДЕЛО Звезда ожиданий Форсайт Качели времени
МТР3	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Крестики-нолики Лови ошибку! Рейтинг Незаконченное предложение Инсерт Тэйк Оф-Тач Даун До и после
МТР4	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения	Пчелиный улей Опрос-итог Светофор До и после Молекулы
МТР5	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Дерево успеха Рефлексивная мишень Рамка Конэрс Сте Зе Класс Одновременный раунд тейбол

МТР6	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Пантомима Азбука Логическая цепочка Синквейн Тонкие и толстые вопросы Ромашка Блума Паспорт Кубик Тик-Тэк-Тоу «Выглядит, как... Звучит, как ...» Джотс Тотс Диктант значений Реконструктор
МТР7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Даймонд Диаманта Хайку Штрихи Символ Связующие алгоритмы Кластер Общее-уникальное Комикс
МТР8	Смысловое чтение	Устный программируемый опрос Паспорт Таблица ПМИ и ПМ? Верные - неверные утверждения ИДЕАЛ Дневники Оценка текста
МТР9	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиции и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	Рефлексивная мишень Пчелиный улей Анкета Цветные поля Да-нетка Телеграмма ЗА и ПРОТИВ Пять пальцев 6 шляп ИДЕАЛ Перекрёстная дискуссия Двухрядный круглый стол Релли-Робин Сте Зе Класс Куиз-Куиз-Трэйд Клок Баддис Микс Пэа Шэа Форсайт Ажурная пила

МТР10	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Анкета Интеллектуальный ринг Компетентность Телеграмма Речетворчество Мудрые совы Перепутанное письмо Точка зрения ПОПС-формула Релли-Робин Таймд ПЭА ШЭА Зигзаг Релли-тэйбл
МТР11	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	PollDaddy Kahoot Padlet LearningApps.org infogram Knight lab Pixton Tagxedo
МТР12	Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации	Удивляй Компетентность Форсайт