

Директор МБОУ «Нижнедевицкая гимназия»

УТВЕРЖДАЮ

А.Ю.Ивашёв

28 сентября 2020 г.



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕКАРЯ ШИБЦ МБОУ «Нижнедевицкая гимназия»

I. Общие положения

1.1. Должность библиотекаря входит в состав структурного подразделения ИБЦ ОО. Библиотекарь подчиняется заведующему ИБЦ ОО, а в его отсутствие руководителю ОО.

II. Педагог-библиотекарь обязан

- 2.1. Организовывать и проводить мероприятия по формированию у детей и подростков интереса к книге и чтению, повышению общего культурного уровня.
- 2.2. Формировать развивающее и комфортное пространство в библиотеке образовательной организации.
- 2.3. Осуществлять информационно-библиографическую деятельность, обеспечивать свободный доступ к библиотечным ресурсам обучающихся и работников образовательной организации.
- 2.4. Контролировать поступление новых документов в библиотечный фонд.
- 2.5. Обеспечивать связь с другими библиотеками, организовывать межбиблиотечный книгообмен.
- 2.6. Консультировать обучающихся по работе с библиотечными сервисами.
- 2.7. Осуществлять информационно-методическую поддержку реализации образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся.
- 2.8. Разрабатывать социально-педагогические программы воспитания информационной культуры обучающихся.
- 2.9. Содействовать процессу профориентации учащихся.
- 2.10. Обучать рациональным способам ведения и оформления результатов самостоятельной учебной и проектной деятельности.
- 2.11. Осуществлять поддержку воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи.
- 2.12. Организовывать внеурочную деятельность, направленную на реализацию личных творческих и образовательных траекторий обучающихся и педагогов.
- 2.13. Взаимодействовать с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения и детского литературного творчества.
- 2.14. Осуществлять индивидуальную и групповую работу с пользователями по

продвижению книги и чтения, формированию читательской культуры и информационной грамотности.

2.15. Инициировать и / или принимать участие в разработке социокультурных программ и проектов, входящих в сферу компетенций и ответственности ИБЦОО.

2.16. Формировать образовательную и пространственную среду ИБЦОО

III. Педагог-библиотекарь должен уметь

3.1. Осуществлять информационно-библиографическую деятельность, в том числе с применением АБИС.

3.2. Организовать доступ к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам, способствующим процессам образования и самообразования.

3.3. Осуществлять информационное обслуживание обучающихся и работников образовательной организации, в том числе удаленное.

3.4. Участвовать в формировании библиотечных фондов на различных типах носителей в соответствии с образовательными программами ОО.

3.5. Обеспечивать взаимодействие с другими библиотеками, методическими объединениями и социальными партнерами.

3.6. Разрабатывать и внедрять социально-педагогические программы воспитания информационной культуры обучающихся.

3.7. Обучать рациональным способам оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности, в том числе с применением технических вспомогательных средств.

3.8. Реализовывать информационно-методическую поддержку образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся.

3.9. Реализовывать различные формы культурно-досуговой деятельности с целью формирования у детей интереса к культуре, чтению и литературе.

3.10. Осуществлять педагогическую поддержку семейного чтения, консультирование родителей (законных представителей) по организации детского чтения.

3.11. Содействовать метапредметной, проектной и профориентационной деятельности ОО.

3.12. Формировать образовательную и пространственную среду ИБЦОО.

3.13. Создавать методические рекомендации по итогам своей профессиональной деятельности.

3.14. Популяризировать деятельность ОО в профессиональных СМИ и социальных сетях.

3.15. Владеть навыками публичных выступлений.

IV. Педагог-библиотекарь должен знать

4.1. Законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации,

регламентирующие деятельность библиотек и образовательных организаций.

4.2. Основные произведения отечественной и зарубежной художественной литературы, основы и современные тенденции развития гуманитарных, точных и естественных наук.

4.3. Формы и методы справочно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и работников образовательной организации, в том числе с применением АБИС.

4.4. Поисковые возможности Интернет, электронных баз данных и других информационных систем, в том числе Национальной электронной библиотеки (НЭБ).

4.5. Способы формирования библиотечного фонда на разных типах носителей соответствии с образовательными программами учреждения.

4.6. Перечень образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

4.7. Требования ФГОС ОО к содержанию образования и ресурсному обеспечению образовательного процесса.

4.8. Основы общей педагогики.

4.9. Теорию и методику социально-культурной деятельности.

4.10. Теорию и методику организации воспитательного процесса.

4.11. Педагогические технологии информационно-методического обеспечения реализации программ общего образования и воспитания.

4.12. Способы обеспечения информационной безопасности обучающихся в образовательной организации.

4.13. Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации.

4.14. Деловую этику.

4.15. Правила внутреннего трудового распорядка.

4.16. Правила техники безопасности (охраны труда).

V. Требования к квалификации

5.1. Среднее профессиональное образование (библиотечное, культуры и искусства, педагогическое) или среднее (полное) общее образование без предъявления требований к стажу работы.

категориями пользователей: детьми, юношеством, лицами с ограниченными физическими возможностями и др.

3.1. Владеть технологиями социального партнерства с различными культурными, образовательными, научными, общественными организациями и СМИ.

3.2. Владеть навыками публичных выступлений.

I. Библиотекарь должен знать

4.1. Основы библиотековедения, культурологии и социокультурной деятельности.

4.2. Законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере культуры, образования и библиотечного дела.

4.3. Основные произведения отечественной и зарубежной художественной литературы, основы и современные тенденции развития гуманитарных, точных и естественных наук.

4.4. Эффективные технологии осуществления библиотечно-библиографической деятельности.

4.5. Поисковые возможности Интернет, электронных баз данных и др. информационных систем, в т.ч. национальной электронной библиотеки (НЭБ).

4.6. Основы прикладной психологии, возрастной педагогики и социологии чтения.

4.7. Методики работы с различными категориями пользователей: детьми, юношеством, лицами с ограниченными физическими возможностями и др.

4.8. Методики индивидуальной и групповой работы по продвижению книги и чтения, формированию информационной и читательской культуры.

4.9. Технологии организации внеурочной деятельности.

4.10. Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации.

4.11. Деловую этику.

4.12. Правила внутреннего трудового распорядка.

4.13. Правила техники безопасности (охраны труда).

II. Требования к квалификации

5.2. Среднее профессиональное образование (библиотечное, культуры и искусства, педагогическое) или среднее (полное) общее образование без предъявления требований к стажу работы.