

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за

2020 – 2021 учебный год



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Нижнедевицкая гимназия»



Н.И.Рощупкина
29.07.2021 год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ «НИЖНЕДЕВИЦКАЯ ГИМНАЗИЯ» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



с.Нижнедевицк

2021г.

*В школе нельзя всему научиться
– нужно научиться учиться.
Всеволод Мейерхольд*

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего образовательного учреждения!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад о работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижедевицкая гимназия» (далее МБОУ «Нижедевицкая гимназия») по итогам 2020-2021 учебного года. Публичный доклад - это открытый разговор школы о результатах, достижениях, потенциале, проблемах и перспективах развития.

Мы уверены, что ответственность за качество образования обеспечивается через максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе процессах. Главными целевыми группами, для которых готовился этот отчет, являются родители, ученики, социальные партнеры, общественность.

Ученикам обсуждение отчета позволит стать равноправными участниками школьной жизни: такая работа станет для них элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Родители не только получают интересующую их информацию, но и осязуют, что школа хочет вести с ними открытый диалог, с пониманием относится к нуждам их детей и их семей, готова обсуждать с ними пути построения новой, современной школы.

Представленная информация будет полезна родителям, чьи дети скоро пойдут учиться, с целью ознакомления с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Социальные партнеры лучше осознают свою роль в развитии школы, что, несомненно, повысит эффективность их взаимодействия с ней. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров.

Местной общественности доклад дает представление об активности школы в социуме, о достижениях школы и ее учащихся, приносящих славу городскому округу, а также раскрывает проблемы, требующие активного участия общественности.

Для учредителя доклад позволяет получить более широкое представление о школе, чем то, которое формируется на основе традиционных форм отчетности, оценить не отдельные достижения или проблемы школы, а эффективность реализации ею стратегии развития.

Представленный Публичный доклад подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

*С уважением и благодарностью к тем,
кто интересуется нашей работой.*

*Директор школы
Рощупкина Надежда Ивановна.*

**РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
МБОУ «НИЖНЕДЕВИЦКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижедевицкая гимназия»
Руководитель	Рощупкина Надежда Ивановна
Адрес организации	396870 Воронежская обл., Нижедевицкий р-он, с.Нижедевицк, ул.Революционная, 38 (основное здание №1), ул.Луговая, 1-А (здание№2 начальных классов)
Телефон, факс	Тел. 8(47370) 51-7-47 Fax. 8(47370) 51-7-47
Адрес электронной почты	nd_gimn@mail.ru
Учредитель	Отдел по образованию, спорту и работе с молодежью Нижедевицкого муниципального района Воронежской области
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам серия 36Л01 № 0000652, регистрационный № И-1019 от 30 мая 2016 года. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № Д-2491 от 30 мая 2014 серия 36А01 № 0000777 действует до 30 июня 2025 года
Заместители директора, их курируемые направления деятельности	Москалева Галина Васильевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (координирует работу по подготовке и организации ГИА 9, 11 кл., организует мониторинговые исследования качества обучения, методическая работа, контроль за организацией индивидуального обучения), Заслуженный учитель РФ, учитель математики, высшая категория. Малыхина Елена Семеновна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (координирует работу учителей начальных классов, воспитателей ГПД по выполнению учебных планов и программ), учитель начальных классов, высшая категория. Ковалева Марина Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе (организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и её проведение, мероприятия по предупреждению травматизма, дорожнотранспортных происшествий), учитель русского языка и литературы, первая категория.

История нашей гимназии начиналась и продолжалась так:

1843 год	Нижнедевицкое уездное училище
1877 год	Нижнедевицкая женская прогимназия
1878 год	Женская гимназия
1879 год	Уездное училище преобразуется в городское училище
1912 год	Городское училище преобразуется в Высшее начальное училище
1918 год	На базе женской гимназии и Высшего начального училища создана Советская единая трудовая школа второй ступени имени В.И.Ленина (семилетка)
1934 год	Школа стала средней
1937 год	Первый выпуск средней школы
1958 год	Нижнедевицкая образовательная трудовая политехническая школа с производственным обучением
1960 год	Средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа с производственным обучением
1968 год	Открыто новое здание школы
1979 год	Нижнедевицкая средняя школа №1
1991 год	Школа прошла аттестацию на статус инновационной школы – гимназии
2002 год	Приобрела статус муниципального общеобразовательного учреждения «Нижнедевицкая гимназия»
2004 год	Муниципальная экспериментальная площадка «Построение учебно – воспитательного процесса на основе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на третьей ступени обучения в условиях гимназического образования»
2004 год	Ресурсный центр для образовательных учреждений Нижнедевицкого района и базовая школа для пяти школ гимназического округа
2006 год	Победитель конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
2008 год	Региональная экспериментальная площадка «Формирование модели качественного образования через организацию комплексного инновационно – образовательного пространства ресурсного центра в условиях модернизации образования»
2008 год	Районный ресурсно – методический центр
2010 год	Региональная инновационная площадка «Внедрение ФГОС НОО»
2011 год	Проектная площадка Учреждения Российской академии образования «Институт стратегических исследований в образовании»
2011 год	Пункт проведения единого государственного экзамена
2012 год	Приобрела статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнедевицкая гимназия»
2012 год	Лауреат регионального конкурса «Школа – лидер образования Воронежской области»
2012 год	Региональная инновационная площадка «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов»
2012 год	Региональная инновационная площадка «Введение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
2012 год	Площадка (центр) для проведения государственной итоговой

	аттестации обучающихся; аттестации педагогических работников образовательных учреждений района; мониторинга образовательной деятельности
2012 год	Муниципальная экспериментальная площадка «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»
2013 год	Победитель регионального смотра – конкурса «Лучшее оснащение кабинета по ОБЖ в образовательных учреждениях области»
2014 год	Победитель областного конкурса «Лучший публичный доклад»
2014 год	Команда гимназии победитель конкурса «Педагогические достижения» на межрегиональном педагогическом фестивале «Алые паруса»
2014 год	Вошла в число 200 лучших сельских школ России
2014 год	Участник программы «Доступная среда»
2015 год	Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа – 2015»
2015 год	Первое место в районном смотре – конкурсе по организации летнего отдыха
2015 год	Диплом лауреата и золотая медаль конкурса «100 лучших школ России»
2016 год	Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация»
2017 год	Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа – 2017»
2018 год	Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация – 2018, реализующая адаптированные программы»
2019 год	Победитель Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая школьная газета» Лауреат Всероссийского открытого конкурса – практикума с Международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2019» Победитель Всероссийского смотра - конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа.
2020 год	Признана Флагманом социально – экономического развития России 2020 года и победитель в номинации «Лучшее учреждение общего образования Нижнедевицкого муниципального района 2020 года». Лауреат – победитель III Всероссийского смотра – конкурса образовательных организаций «Лучшие 1000 школ – 2020».
2021 год	Лауреат – победитель Всероссийского смотра – конкурса образовательных организаций «Лидер Российского образования».

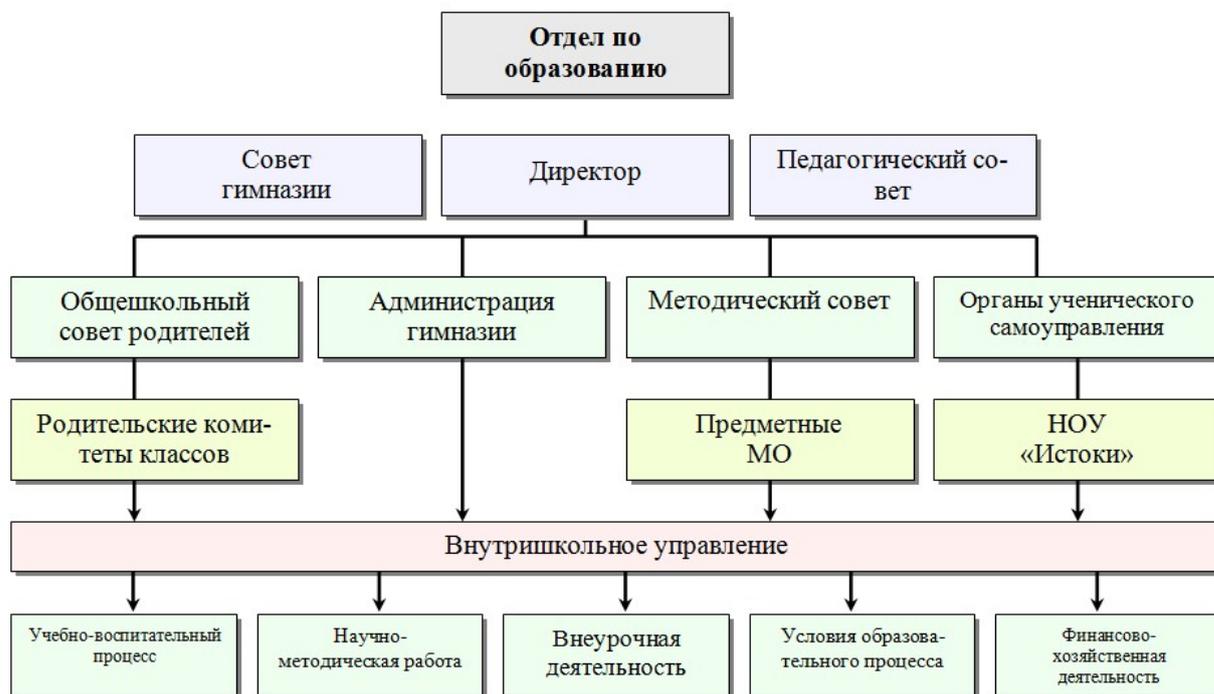
Структура управления школой .

Управление школой осуществляется на основе сочетания единоначалия и демократических принципов в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Нижнедевицкая гимназия», локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляют директор и его заместители.

В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также руководители школьных методических объединений.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- Педагоги (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет)
- Родители (Совет школы)



Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Орган ученического самоуправления (Совет старшеклассников) в структуре общешкольного управления является совещательным, и его полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу в соответствии с методической темой: «Сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе» и планом работы.

На протяжении учебного года реализовывались задачи:

Задача 1. Обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1 – 4-х классах, основного общего образования в 5 – 9-х классах и среднего общего образования в 10 – 11-х классах гимназии, в том числе на основе:

- создания педагогических условий для достижения учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы – разработка и внедрение в учебном плане межпредметных вариативных модулей, построения на этой основе индивидуальных образовательных траекторий;
- нелинейных форм расписания, комплексного сопровождения введения ФГОС (научно – методического, информационного, кадрового, материально – технического обеспечения);
- современных образовательных технологий, в том числе технологий оценки качества образования, инструментария оценки УУД;
- обеспечения содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании.

Задача 2. Повышение качества образования на основе своевременного мониторинга и корреляции качества образования в соответствии с образовательными запросами учеников, родителей, образовательными стандартами нового поколения, создание условий для

профильного и профессионального самоопределения, формирование гражданской идентичности – развитие функциональной грамотности.

Задача 3. Снижение числа учащихся с одной «тройкой» («резерв качества» знаний) путем непрерывного мониторинга соблюдения принципов педагогической преемственности, психолого – педагогического сопровождения учащихся, реализации индивидуальной образовательной траектории.

Задача 4. Дальнейшее внедрение педагогами гимназии новейших педагогических технологий с целью повышения качества образования в соответствии с современными требованиями; в том числе современных информационных технологий, технологий электронного обучения, дистанционных технологий, технологий проектной и исследовательской деятельности, которые формируют опыт самоорганизации и самообучения учащихся, стимулируют их самостоятельную работу; развитие информационных ресурсов как средства интерактивного общения с родителями учеников и их своевременного информирования о жизни школьников.

Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий.

Информационное сопровождение деятельности Центра образования «Точка роста», развитие медиаграмотности у обучающихся.

Задача 5. Повышение качества образования путем эффективного освоения учебной материально – технической базы на основе использования инновационных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.

Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Задача 6. Развитие системы поддержки талантливых школьников, обеспечение условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, реализации индивидуальной образовательной траектории.

Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Организационно – содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре образования «Точка роста» и подготовке к участию обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, республиканского и всероссийского уровня.

Задача 7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, обеспечение здоровьесформирующих и здоровьесохраняющих условий учебно – воспитательного процесса на основе использования инновационных образовательных технологий; подготовка к освоению и сдаче норм ГТО.

Задача 8. Системное и целенаправленное повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра образования «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Задача 9. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре образования «Точка роста», обеспечение единством учебных и воспитательных требований, преемственность содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.

Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра образования «Точка роста», направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектной и исследовательской деятельности; развитие шахматного образования.

Задача 10. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей.

Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществлялись через согласованную работу структурных подразделений школы, методических объединений учителей и классных руководителей в соответствии с поставленной целью: «Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника».

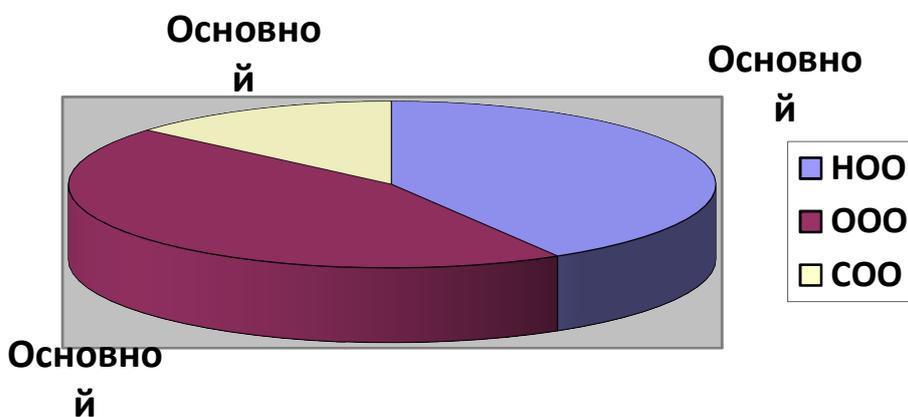
Характеристика контингента обучающихся

Актуальной задачей школы является сохранение контингента учащихся. Данная задача не может решаться административным путём, она требует целенаправленной работы по обеспечению конкурентоспособности. Школе удаётся удерживать контингент учащихся на достаточно высоком уровне

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Нижедевицкая гимназия» было сформировано 24 класса.

Из них:

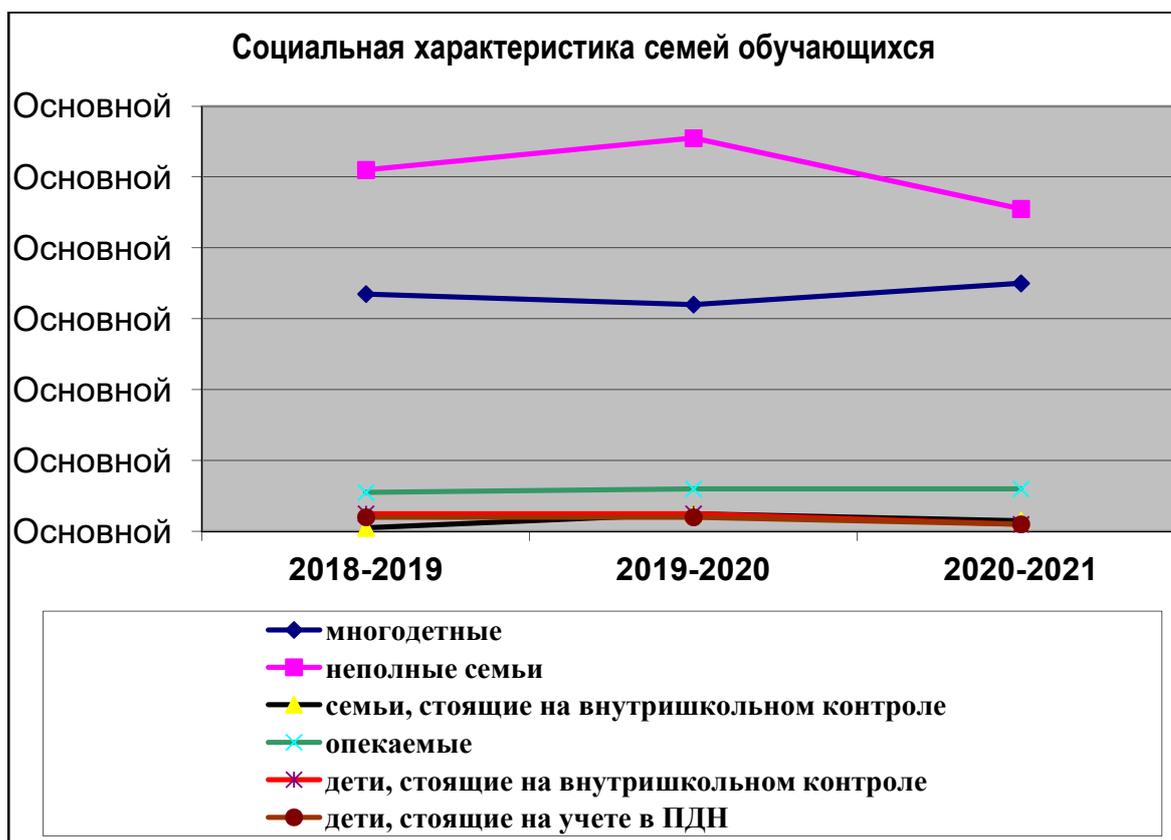
- уровень начального общего образования (1-4 кл.) – 8 классов (221 обучающийся на конец учебного года),
- уровень основного общего образования (5-9 кл.) – 12 классов (239 обучающихся на конец учебного года),
- уровень среднего общего образования (10-11 кл.) – 4 класса (73 обучающихся на конец учебного года).



Количество обучающихся в школе неуклонно растет. Основная причина движения обучающихся (выбытие, прибытие) – перемена места жительства семьи.

Набор в первые классы, как и приём детей из других образовательных учреждений, осуществляется без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Закону об образовании, Уставу школы.

Обучающиеся в школе дети из очень неоднородных семей, достаточно много детей из семей социального риска.



РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБОУ «Нижнедевицкая гимназия» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Изучение иностранных языков начинается во 2-м классе. В школе преподаются два иностранных языка: английский и немецкий. Во 2-4-х классах по 2 ч. в неделю, в 5-11-х – по 3 ч. В текущем учебном году в 7 - 8-х классах изучался второй иностранный язык (французский) как обязательный.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования, ФГОС (1-4 классы);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, ФГОС (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования, ФГОС (5-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования, ФГОС (10-11 классы).

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной

деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС), с одной стороны, обеспечивает преемственность с ООП начального общего образования, с другой стороны, предлагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет. Поэтому задачи ООП ООО (ФГОС) сформулированы следующим образом:

- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоционального благополучия; помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Образовательные программы ООО и СОО МБОУ «Нижедевицкая гимназия» строятся на основе требований к минимуму содержания образования и требований к уровню подготовки выпускников, определенных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования. Компонент образовательного учреждения на всех уровнях образования имеет свою специфику, наполнен содержанием, обеспечивающим преемственность образовательных программ.

В соответствии с ООП ООО и ООП СОО МБОУ «Нижедевицкая гимназия» реализует цели образовательных уровней школы.

«Основное общее образование»: подготовка обучающихся к самообразованию; развитие общеучебных и интеллектуальных умений и навыков, творческих способностей обучающихся, готовности к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.

«Среднее общее образование»: подготовка обучающихся к продолжению образования, формирование готовности к осознанному выбору профессии, к творческой самореализации в изменяющихся условиях общественной жизни; развитие способности к решению задач в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование у обучающихся с ОВЗ общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Важным элементом реализации программы развития за последние три года стал процесс внедрения современных образовательных технологий. Анализируя данный процесс, необходимо отметить и расширение перечня СОТ (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, развивающее обучение, проблемное обучение: когнитивная технология обучения (КТО); теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), коллективная система обучения, проектно-исследовательские, технология «дебаты», лекционно-семинарская технология обучения, технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), технология интеллект-карт; «портфолио» и др.), и увеличение числа педагогов, применяющих их в организации учебно-воспитательного процесса. Школа использует электронную форму журналов.

Ориентируясь на задачи, поставленные в основных образовательных программах всех уровней образования в школе, педагоги среди множества технологий выбирают те, которые в наибольшей степени соответствуют индивидуальным особенностям учащегося.

Педагогический коллектив школы применяет следующие педагогические технологии:

- технология лично – ориентированного обучения,
- технология коррекционно - развивающего обучения,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно – коммуникативные технологии.

Обучение в четвертой учебной четверти проходило в условиях принятия необходимых мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, в связи с чем применялись дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Педагоги создавали простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания, доводили их до сведения обучающихся, используя платформы «Учи.ру», «Я класс», «Фоксфорд», электронную почту в соответствии с утвержденным расписанием, проводили индивидуальные и групповые консультации в режиме видеоконференцсвязи. Образовательный процесс в дистанционном режиме сделал прозрачными ряд проблем и противоречий: недостаточная мобильность педагогов в части изменения условий труда, недостаточная самостоятельность учеников на всех уровнях образования, их неумение планировать свою учебную деятельность, непонимание родителями форм и методов контроля и оценки знаний, их требование оценивать с выставлением отметки в журнал всех выполненных их детьми работ, даже если они имели обучающий характер. Выявленные проблемы должны стать предметом обсуждения и вынесения управленческих решений в новом учебном году.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе в течение 2020/2021 учебного года выстраивалась с ориентацией на повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через взаимодействие всех участников образовательного процесса.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Организация работы по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развитие системы работы с родителями и общественностью.

3. Активизация участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Создание системы мониторинга результатов воспитательной деятельности.
5. Создание условий для систематизации работы по духовно-нравственному направлению, по направлению «Профилактика правонарушений», «Здоровье».
6. Усиление работы по экологическому воспитанию детей.
7. Систематизация работы физкультурно-оздоровительного направления ДО через реализацию программы «Будь здоров».
8. Активизация школьного самоуправления.

Ведущими направлениями воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году стали следующие:

1. «Гражданин и патриот России»:

- 1.1 «Великая Победа» (*патриотическое воспитание*);
- 1.2 «Символы моей страны» (*мероприятия по изучению государственной символики и законов РФ*);
- 1.3 «Природа родного края» (*экологическое воспитание*);
- 1.4 «Школьные традиции» (*школьные традиционные мероприятия*);

2. «За здоровый и безопасный образ жизни»:

- 2.1 «Здоровое поколение» (*мероприятия по обеспечению выполнения норм СанПиНа*);
 - 2.2 «О спорт, ты – мир!» (*мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной работы*);
 - 2.3 «Мы за ЗОЖ» (*мероприятия по профилактике вредных привычек*);
 - 2.4 «Внимание – дорога!» (*мероприятия по профилактике ДТП с участием детей и подростков*);
 - 2.5 «Огонь, наш враг и друг...» (*мероприятия по ППБ*).
- «Ты не один!»** (*социально-педагогическая поддержка детей и молодежи*):
- 3.1 «Твои права и обязанности» (*мероприятия по правовой пропаганде среди учащихся и профилактике правонарушений*);
 - 3.2 «Тепло родного дома» (*мероприятия по профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних*);
 - 3.3 «Возьмёмся за руки, друзья» (*мероприятия по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних*);
 - 3.4 «Будем жить...» (*мероприятия по профилактике суицида среди подростков*);
 - 3.5 «Школьный парламент» (*мероприятия по активизации деятельности органов детского самоуправления*);
 - 3.6 «Творческие люди» (*мероприятия по развитию творческих способностей учащихся*);

4. «Труд»

- 4.1 «Сделаем мир чище!» (*общественно-полезная деятельность*);
- 4.2 «Мир профессий» (*профориентационная работа*).

5. «Семья»

- 5.1 «Мама, папа, школа, я вместе целая семья!» (*план работы с семьями*);
- 5.2 «Учиться никогда не поздно» (*тематика родительского лектория*).

Реализация основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив учащихся, так и на отдельно взятую личность ребенка.

Работа планируется по тематическим месячникам, в рамках, которых проходят: традиционные мероприятия, праздничные концерты, вечера отдыха, выставки, конкурсы, акции, КТД, игры, проекты, трудовые десанты и субботники, экскурсии, походы, соревнования, турниры, дружеские встречи по спортивным играм и др. Это позволяет: создать в школе периоды повышенной творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия; организовать действенную помощь

классному руководителю; привлечь родителей и заинтересованные лица, сформировать коллективные ценности.

Реализация воспитательной части Плана работы школы проходила через работу классных руководителей, органов детского самоуправления и внеурочную деятельность (для 1-9 классов) и систему дополнительного образования (для 10-11 классов).

В школе было сформировано 24 классных коллектива: 8 – 1-4 классы; 4 – 5-6 классы; 6 – 7-8 классы; 6 – 9-11 классы. В основном классами руководили опытные педагоги. В соответствии с поставленными целями и задачами, классные руководители осуществляли следующие функции: организационно-координирующие, коммуникативные, аналитико-прогностические, контролируемые

Для решения целей и задач на практике в учебном учреждении функционировали следующие подразделения:

- методическое объединение классных руководителей;
- социально-психологическая служба;
- совет по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни;
- служба школьной медиации.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты». Было проведено 4 заседания, согласно плану работы.

В деятельности всех классных руководителей прослеживается четкая установка на стимулирование стойкого интереса к учебе, сплочение коллектива и развитие дружеских отношений. Активно велась работа по профилактике вредных привычек у подростков.

Следующий важный элемент школьной жизни - это деятельность детско-юношеских организаций и объединений школьников. К ним относятся: отряд ЮИД «Светофор», который объединяет детей 5-6 классов, отряд «Юнармия», который объединяет учащихся 2 и 3 ступени обучения, и «Школьный парламент», объединяющая учащихся 2 и 3 ступени обучения.

В настоящее время для детского самоуправления характерно:

слабые активы в некоторых классах;

в большинстве классных коллективов функции самоуправления сводятся лишь к исполнительской;

назначение ответственных лиц выступает как способ привлечения учащихся к самоуправлению;

меняется роль педагога, появились классы, в которых педагог уже играет роль партнёра или консультанта.

«Школьный парламент» не всегда может выступить в роли организатора больших интересных дел школы. Основной причиной этого является - отсутствие опыта работы у лидеров детской организации в областных школах актива. По инициативе ребят в школе с 2006 г. выпускается печатная газета «Гимназический вестник».

В 2020 – 2021 учебном году продолжает свою работу волонтерское объединение «Волонтеры Победы» (руководитель – ученик 11 класса Булгаков Никита). В состав объединения входят 15 учеников 7-11 классов. Участники объединения стали инициаторами помощи участникам, вдовам, инвалидам Великой Отечественной войны, патриотических мероприятий в школе.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 1 – 9 классах (в рамках ФГОС НОО, ООО) реализуется по следующим направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное; социальное, экологическое, гражданско-патриотическое и др.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год был сформирован всеми участниками образовательного процесса исходя из их интересов, потребностей и возможностей школы. При этом учитывались традиции школы, особенности (условия) организации образовательного процесса. Учащиеся 1-х классов посещают занятия внеурочной деятельности без выбора направлений. Со второго класса дети и их родители (законные представители) самостоятельно выбирают понравившиеся направления деятельности, т.е. со второго года обучения группы внеурочной деятельности сформированы по результатам мониторинга потребностей.

Как видно из таблицы, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное направления являются приоритетными в выборе учащихся 2-4-х классов; общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое – 5-9-х классов.

Выбор учащимися направлений внеурочной деятельности:

№	Направления внеурочной деятельности	2-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Общекультурное	47%	45%	32%	45%	37%	49%
2	Общеинтеллектуальное	49%	68%	75%	25%	48%	37%
3	Спортивно-оздоровительное	87%	89%	58%	56%	64%	69%
4	Духовно-нравственное	45%	24%	57%	35%	17%	18%
5	Социальное	19%	25%	38%	23%	25%	24%
6	Экологическое				7%	19%	9%
7	Гражданско-патриотическое		36%	35%	23%	31%	19%
8	Техническое	26%	19%	21%	24%	23%	25%
9	Туристско-краеведческое	4%	2%	4%	5%	5%	7%
10	Художественно-эстетическое	55%	20%	27%	37%	51%	26%

Внеурочная деятельность осуществляется через сформировавшуюся систему школьных дел:

- 1) обязательное участие для всего класса:
 - еженедельные классные часы (1 ч. в неделю);
 - социальные практики (организация дежурства по классу, оказание шефской помощи; трудовые десанты по благоустройству территории, социальные проекты) (1 ч. в неделю);
- 2) участие по выбору обучающихся:
 - участие в воспитательных мероприятиях школы;
 - работа в «Школьном парламенте»;
 - участие в малых олимпийских играх;
 - участие во внеурочной деятельности по учебным предметам;
 - посещение объединений внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) план воспитательных мероприятий МБОУ «Нижедевицкая гимназия»;

- 2) план организации работы «Школьного парламена»;
- 3) план проведения Малых олимпийских игр МБОУ «Нижнедевицкая гимназия»;
- 4) план работы объединений внеурочной деятельности МБОУ «Нижнедевицкая гимназия».

При организации данной системы в школе используются следующие принципы: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство обучения, воспитания, развития; практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Организация этой работы в школе имеет свои особенности: с одной стороны – это реализация потребностей детей, а, с другой стороны, в ней учитываются интересы образовательного процесса в целом.

На основе договора или соглашения школа плодотворно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования МКУ ДО Нижнедевицкая ДЮСШ, МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров». В 2020 – 2021 учебном году на базе школы работали объединения от: Нижнедевицкого Дома пионеров, ДЮСШ. Кроме того, наши ученики имеют возможность получать дополнительное образование в МКУ ДО "Нижнедевицкая ДШИ", посещать кружки Нижнедевицкого РДК.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях разного уровня.

Организация специализированной (коррекционной) помощи обучающимся

Для обучающихся с ОВЗ процесс обучения организован с учетом их психофизических возможностей и способностей, педагогами применяются технологии дифференцированного обучения. В школе работает учитель-логопед, который проводит занятия для детей, нуждающихся в коррекции речевых нарушений.

В 2020-2021 учебном году в школе обучались дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в количестве 24 человек. Из них 14 учащихся (1, 2, 3,4, 9 и 10 классы) по состоянию здоровья обучались на дому, в том числе 1 учащийся 10 класса часть предметов учебного плана изучал с использованием технологий дистанционного обучения (по договору с ЦЛПДО). По программам VII вида осуществлялось обучение 2 чел., VIII вида – 2 чел., АООП НОО обучающихся с РАС – 2 чел., АООП для обучающихся с УО (ИН) – 6 чел.

В школе функционировал психолого - педагогический консилиум. Члены консилиума проводили диагностику учащихся, направляли на обследование в ТПМПК, оказывали детям с ОВЗ социально-психологическую помощь. На протяжении всего учебного года с детьми работали социальный педагог и педагог-психолог.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ШСОКО)

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;

- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг уровня сформированности УУД у учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО (Приложение 1);
- мониторинг уровня сформированности предметных и ключевых компетенций у учащихся 11 класса (Приложение 1);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

РАЗДЕЛ III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы:

Учебный год в школе начинается 1 сентября. С 1 по 11 класс учебная деятельность организована в режиме 5 дней в неделю. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, а в первом классе - 33 недели. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий: 8.30. Окончание учебных занятий: 15.40. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие), 2-11 класс – 45 мин.

Групповые и индивидуальные консультации, кружковая работа, классные часы проводятся по утвержденному директором расписанию. Количество уроков конкретного класса в неделю определяется учебным планом.

Начало и окончание работы кружков, секций, студий: с 8ч.30мин. до 18ч.00мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов установлены дополнительные недельные каникулы в феврале 2021г. Сроки начала и окончания каникул определены годовым календарным учебным графиком.

Школьная инфраструктура:

Ключевой идеей Программы развития на 2016-2020 годы является создание современного информационного пространства. Это, на наш взгляд, совокупность технических, программных средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Создание и развитие информационного пространства школы становится необходимостью по нескольким причинам:

стремительный рост информационных потоков;

невозможность принятия оптимальных управленческих решений в современной ситуации при стандартной механической обработке данных;

работа школы в инновационном режиме требует оперативного многократного анализа ситуации в целях своевременной корректировки возникающих проблем.

В 2020-2021 учебном году формирование информационного пространства шло по нескольким направлениям:

1. Совершенствование автоматизированных рабочих мест педагогических работников, что способствовало повышению эффективности педагогической деятельности.

2. Совершенствование материально-технической базы с целью организации обучения по ФГОС и реализации федерального проекта «Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

3. Обеспечение выхода в Интернет со всех имеющихся компьютеров, через совершенствование локальной сети, работающей как в проводном, так и беспроводном режиме. Имеющийся в школе Wi-Fi, позволяет учащимся и учителям использовать собственные портативные устройства для выхода в Интернет.

На сегодняшний день в школе 117 компьютеров, из них 70 ноутбуков и планшетных компьютеров, из них 98 находятся в локальной сети и имеют доступ в Интернет, 3 компьютерные аудитории, большой спектр типографских услуг. Также имеется 32 мультимедиапроектора и 5 проекционных телевизоров большого формата, установленных в аудиториях.

Около 98% учебных кабинетов в той или иной степени отвечают самым современным требованиям по оснащению и возможности использования в образовательных целях. Они оснащены компьютерной техникой и проекционным оборудованием. Это позволяет на уроках и во внеурочной деятельности:

частично заменить деятельность учителя компьютерными обучающими программами (по отдельным вопросам, темам, разделам предмета), в том числе применять технологии дистанционного обучения;

обеспечить использование дополнительного материала, аудио и видео наглядности из электронных хрестоматий, энциклопедий, музеев и других дополнительных материалов;

использовать тренинговые программы для закрепления материала;

использовать диагностические и контролирующие материалы, имеющиеся на электронных носителях или разработанные учителем;

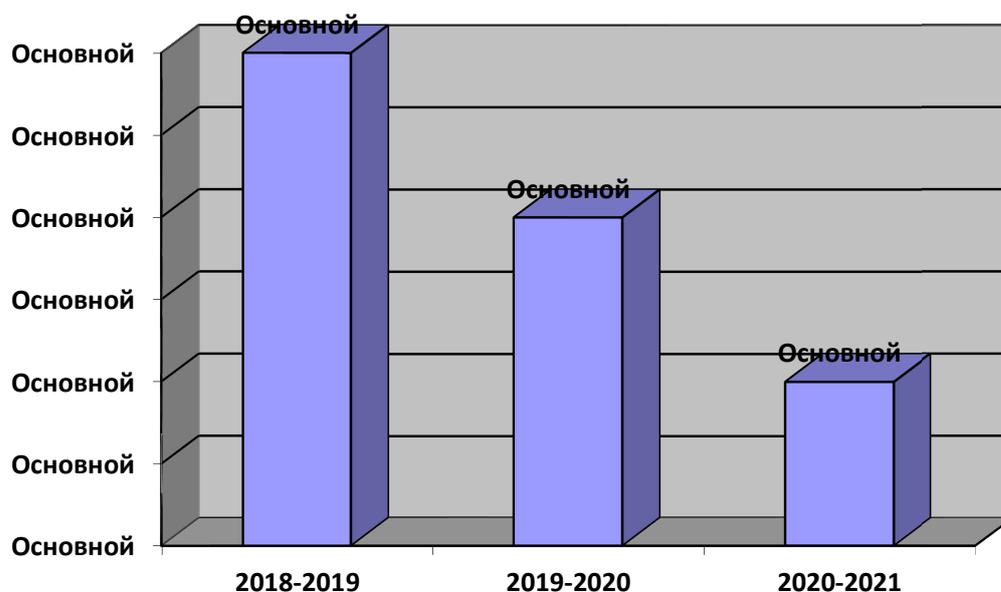
демонстрировать презентации учителей и учеников;

использовать интерактивные программы, имитирующие опыты и лабораторные работы;

использовать игровые и занимательные программы для закрепления материала,

повышения мотивации, психологической разрядки.

Соотношение учащихся на компьютер в 2020-2021 учебном году уменьшилось за счёт увеличения количества компьютеров, по этому показателю школа выглядит значительно лучше, чем в среднем школы района и области.



Вторым важным направлением совершенствования школьной инфраструктуры является создание санитарно-бытовых условий и условий безопасности, которые должны обеспечивать комфортное пребывание детей и работников.

На сегодняшний день санитарно-бытовые условия в основном соответствуют существующим требованиям:

мебель частично обновлена;

отремонтированы учебные помещения на 100%;

классные доски заменены на 100%;

оборудована подсветка досок на 100%;

проведено дооснащение школьных пищеблоков технологическим оборудованием;

приобретены в каждый кабинет и классную комнату рециркуляторы;

проводится утренняя термометрия.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом: два спортивных зала, в одном из которых был сделан капитальный ремонт, спортивная площадка, две многофункциональные спортивные площадки. Имеется необходимый инвентарь для занятий футболом, баскетболом, волейболом. Но по-прежнему требует обновления инвентарь для туристических походов и лыжная база.

Ежегодно в сентябре стартуют Малые олимпийские игры. В течение восьми месяцев сборные команды 5 – 11-х классов соревнуются в игровых видах спорта и лёгкой атлетике. Кроме того, команды школы принимают участие в различных соревнованиях сельского, районного, областного уровней.

Для организации школьных мероприятий есть необходимые средства ТСО: музыкальная аппаратура, компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроекторы, так как имеющаяся аппаратура уже устарела и требует замены.

Обеспечение безопасности детей:

В школе разработана и используется своя структура по обеспечению безопасности. При проведении массовых мероприятий и в случаях повышенной террористической угрозы для обеспечения безопасности привлекаются сотрудники Отдела МВД по Нижнедевицкому району. В здании начальной школы организован пост охраны силами Росгвардии. В основном здании школы установлена рамка на входе в школу, охрана осуществляется силами персонала гимназии.

Все помещения школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и первичными средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляется пропускной режим. Вход в школу оборудован пандусом. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников школы с целью научиться быстро и без паники покидать помещения школы в случае опасности. Регулярно учителя и представители ГИБДД проводят беседы с учащимися по вопросам безопасности дорожного движения, обеспечения пожарной безопасности, по предотвращению детских шалостей с огнем. В школе оформлены «Уголки безопасности» с правилами поведения при попытках совершения террористических актов.

Здание и территория школы оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами.

Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях осуществляется в ходе проведения комплекса теоретических и практических мероприятий.

В школе разработаны инструкции по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС. Положения и требования инструкций доведены до сведения персонала и учащихся. Периодически проводятся учения по эвакуации детей при ЧС природного и техногенного характера. С учащимися старшей возрастной группы отрабатываются приемы оказания первой медицинской помощи. Планируются и проводятся Дни защиты детей. Разработаны и вывешены планы эвакуации, структура ГО. Разработаны схемы оповещения при ЧС.

Большое внимание уделяется формированию навыков безопасного перемещения по дорогам. Разработаны безопасные маршруты движения для школьников. В школе организованы занятия детской организации ЮИД.

С целью профилактики правонарушений среди подростков проводятся встречи с инспекторами ГИБДД и Отдела МВД по Нижнедевицкому району.

Проводимые мероприятия направлены на привитие основных навыков и приемов учащимся всех возрастных категорий при возникновении ЧС природного, техногенного и криминогенного характера, обобщение и передачу практического опыта подрастающему поколению.

Организация питания и медицинского обслуживания:

Питание учащихся школы организовано в школьных столовых. Для учащихся 1-4 классов – бесплатное одноразовое горячее питание, учащиеся 5-11 классов обеспечиваются горячим обедом за счёт родительских средств и за счёт бюджета (многодетные и малообеспеченные семьи).

Производственные помещения столовых обеспечены водопроводом, канализацией.

Соблюдаются основные принципы правильного питания. Оно удовлетворяет потребности детей в основных компонентах пищи: белках, жирах и углеводах, а также в витаминах и минеральных солях. Рацион питания сбалансирован по всем пищевым веществам. Соблюдается режим питания: горячие завтраки и обеды предлагаются в одно и то же время.

Большое внимание в работе школьной столовой уделяется витаминизации блюд, особенно в период с ноября по май. Витаминизация способствует восполнению дефицита жизненно важных пищевых веществ. В меню включаются салаты из свежих овощей (капусты, моркови, свеклы, лука), компоты и напитки из фруктов (яблок, груш, кураги), сок, кисель. В салат из капусты и чай добавляется аскорбиновая кислота. Для приготовления пищи используется йодированная соль.

Медицинское обслуживание учащихся производится медицинскими работниками МБУЗ «Нижнедевицкая РБ».

Кадровый состав:

На данный момент в школе работают 48 педагогических работника, среди них 4 человека административного персонала. Из них:

- 1 имеет почетное звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 10 имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»;
- 3 имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- 2 имеют звание «Отличник народного просвещения»;
- 2 имеют звание «Отличник физической культуры и спорта»;
- 3 отмечены грамотой Министерства образования РФ;
- 11 отмечены грамотой Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области;
- 2 – победители конкурса лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования, проводящегося в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

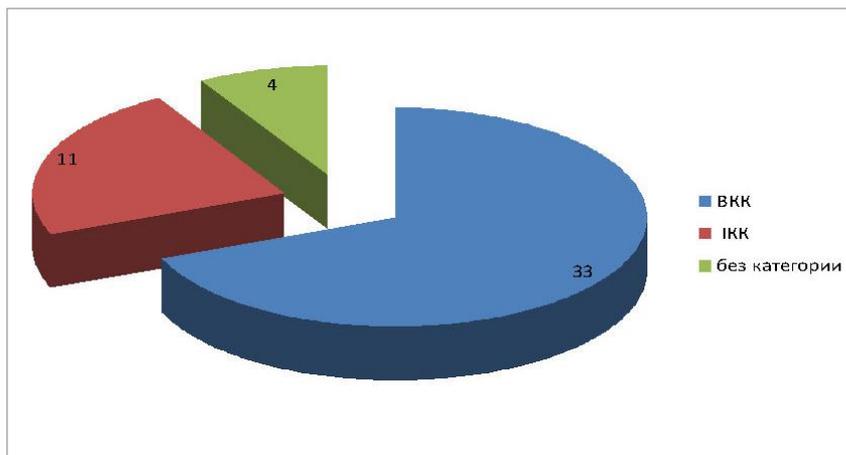
В администрацию школы входят: директор школы, 2 заместителя директора по УВР, заместители директора по ВР и АХЧ.

Среди педагогических работников, кроме учителей, есть педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, 1 старшая вожатая. Учебно-вспомогательный персонал состоит из педагога – библиотекаря и библиотекаря. Для реализации внеурочной деятельности активно привлекаются педагоги ДО учреждений дополнительного образования села.

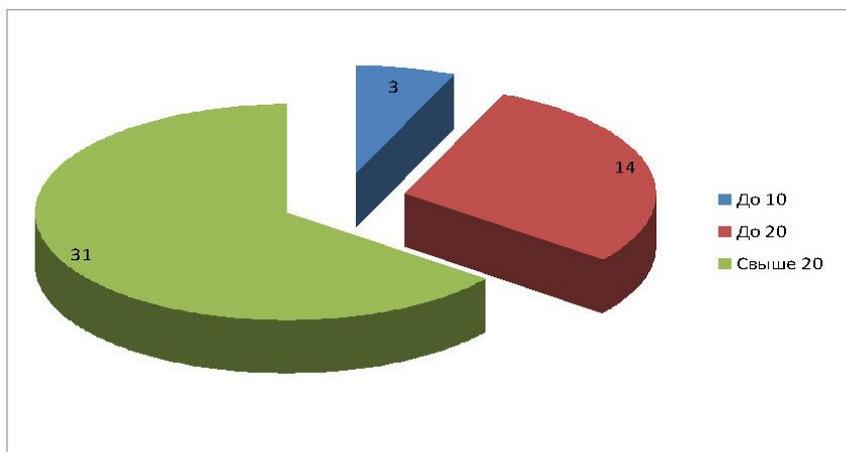
Администрация школы создала оптимальные условия для обеспечения аттестационных процедур. За анализируемый период прошли процедуру аттестации 5 педагогов школы (10%).

В настоящий момент 91,7% педагогов школы (в том числе имеющих педнагрузку административных работников) имеют квалификационные категории, 8,3% прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности.

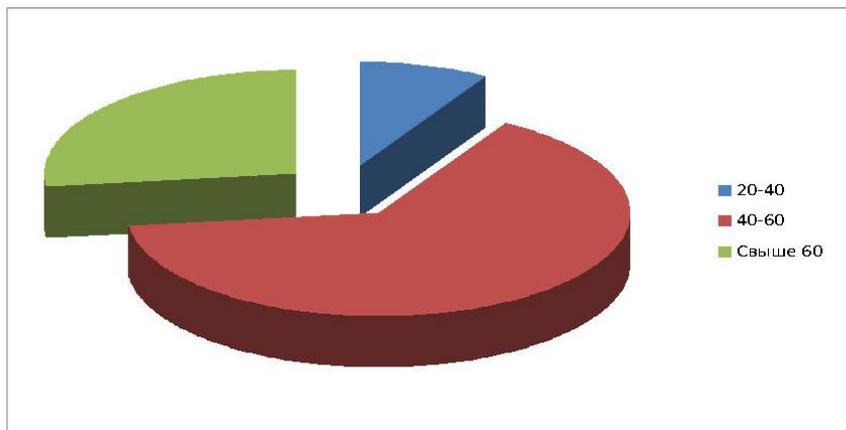
Категории педагогических работников



Стаж педагогической деятельности



Возраст педагогических работников



Информация о прохождении курсов повышения квалификации учителями МБОУ
«Нижнедевицкая гимназия»
в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Название курса	Где пройден	Ф.И.О. педагога	Документ
1.	Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС СОО (ООО).	ООО НОЦ «Развитие»	Рощупкина Н.И.	Удостоверение о повышении квалификации 362411041945 07.10 – 19.10.2020 г. 72 часа
2.	Образовательный интенсив «Педагог 2.0: инструменты и технологии»	ЦРТ «Мега Талант»	Москалева Г.В.	Свидетельство 15 – 17.09.2020 г 11 часов
3.	Санитарно – просветительская программа «Основы здорового питания школьников»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Лопатина Е.В.	Сертификат №7R63M1058SC 168282 2020 г.
			Соболева А.С.	Сертификат №7R63M1058SC 3484918 2020 г.
			Баева М.А.	Сертификат №7R63M1058SC 1671750 2020 г.
			Воробьева Е.Н.	Сертификат №7R63M1058SC 3600263 2020 г.
			Карташова Н.Д.	Сертификат №7R63M1058SC 5177033 2020 г.
			Ковалева М.Ю.	Сертификат №7R63M1058SC 6581690 2020 г.
			Кириченко И.С.	Сертификат №7R63M1058SC 2990517 2020 г.
			Колесникова Л.А.	Сертификат №7R63M1058SC 7025607 2020 г.
			Быканова Л.И.	Сертификат №7R63M1058SC

				2543431 2020 г.
			Алехина М.В.	Сертификат №7R63M1058SC 5638655 2020 г.
			Рощупкина Л.А.	Сертификат №7R63M1058SC 4922062 2020 г.
			Сидорова О.В.	Сертификат №7R63M1058SC 8516231 2020 г.
			Ситникова В.Н.	Сертификат №7R63M1058SC 5864833 2020 г.
			Шабанова Е.Н.	Сертификат №7R63M1058SC 6805340 2020 г.
			Шпилова Г.В.	Сертификат №7R63M1058SC 6479492 2020 г.
4.	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск	Звегинцева Л.М.	Удостоверение о повышении квалификации 180002578998 06 – 09.12.2020 г 36 часов
5.	Участие в апробации механизмов непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников «Реализация индивидуального образовательного маршрута»	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников»	Воробьева Е.Н. Рощупкина Л.А.	Сертификат Январь 2021 г.
6.	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональной компетенции учителей технологии	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников»	Ситникова Т.И.	Удостоверение о повышении квалификации 28.09 – 14.12.2020 г. 72 часа
7.	Международная онлайн – конференция	ЦРТ «Мега Талант»	Колесникова Л.А.	Свидетельство 09 – 10.12.2020 г

	«Образовательные методики и технологии 2020 – 2021»		Зайчиков Е.В.	15 часов
8.	Международный образовательный спецпроект «Дистант 2020: практика организации дистанционного и смешанного обучения»	ЦРТ «Мега Талант»	Колесникова Л.А.	Свидетельство 10 – 11.11.2020 г 15 часов
9.	II Всероссийский Форум Центров «Точка роста» «Вектор трансформации образования образовательных организаций сельских территорий и малых городов»	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Москалева Г.В.	Сертификат 30 октября 2020
10.	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	Зайчиков Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации 470-101334 Декабрь 2020 г. 48 часов
11.	Цифровая грамотность педагогического работника	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	Зайчиков Е.В.	Удостоверение о профессиональной переподготовке 466-101334 Декабрь 2020 г. 285 часов
12.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	Зайчиков Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации 467-101334 Декабрь 2020 г. 66 часов
13.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	Зайчиков Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации 465-101334 Декабрь 2020 г. 22 часа
			Свиридова Н.Н.	Удостоверение о повышении квалификации 465-111211 Декабрь 2020 г. 22 часа
			Рощупкина Н.И.	Удостоверение о повышении

				квалификации 465-1815266 Декабрь 2020 г. 22 часа
14.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	Зайчиков Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации 459-101334 Декабрь 2020 г. 17 часа
15.	Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования	Зайчиков Е.В.	Удостоверение 04-09.11.20г 16 часов
16.	Наставник для школьного проекта: теория и практика	Открытый университет Сколково	Рощупкина Л.А.	Сертификат №4984 Октябрь 2020 г. 86 часов
			Кириченко И.С.	Сертификат №3621 Октябрь 2020 г. 86 часов
17.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	Лопатина Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации 441-16966 Сентябрь 2020 г. 16 часов
18.	Международный практикум «Технологии решения сложных педагогических ситуаций на уроке»	ООО «Знанио»	Попова О.В.	Свидетельство МН – 10173775 Сентябрь 2020 г.
19.	Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций	РОСОБРСОЮЗ.РФ	Сидорова О.В.	Сертификат №31932 Сентябрь 2020 г. 16 часов
			Сидорова Р.И.	
			Булгакова Л.С.	
			Лопатина Е.В.	
20.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	Ситникова В.Н.	Удостоверение о повышении квалификации Декабрь 2020 г.
			Свиридова Н.Н.	

21.	Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития	Автономная Некомерческая Организация ДПО «Школа анализа данных», г.Москва	Красова Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации №2020524811 Декабрь 2020 г. 16 часов
22.	Инклюзивное образование для учеников с нарушением опорно – двигательного аппарата	Автономная Некомерческая Организация ДПО «Школа анализа данных», г.Москва	Красова Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации №2020524810 Декабрь 2020 г. 16 часов
23.	Правовое регулирование образования в Российской Федерации в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	Свиридова Н.Н.	Удостоверение о повышении квалификации 458-111211 Декабрь 2020 г. 66 часов
24.	Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Буткевич О.В.	Удостоверение о повышении квалификации 13 - 30 ноября 2020 г 36 часов
			Свиридова Н.Н.	
			Малыхина Е.С.	
			Шипилова Г.В.	
25.	Инклюзивное образование для учеников с РАС	Автономная Некомерческая Организация ДПО «Школа анализа данных», г.Москва	Шавлова Л.А.	Удостоверение о повышении квалификации №2020524589 Декабрь 2020 г. 16 часов
26.	Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательных организаций	Общероссийская общественно – государственная детско – юношеская организация «Российское движение школьников», г.Москва	Шавлова Л.А.	Удостоверение о повышении квалификации №4621287 Ноябрь 2020 г. 72 часа
27.	Профилактика суицидальных рисков в детско – подростковой среде	ГБУ ВС «Центр психолого – педагогической поддержки и развития детей»	Баева М.А.	Сертификат №2936 Декабрь 2020 г. 24 часа
28	Инклюзивное образование для учеников с ОВЗ	Автономная Некомерческая Организация ДПО	Пенькова Р.Н.	Удостоверение о повышении квалификации

		«Школа анализа данных», г.Москва		Декабрь 2020 г. 16 часов
29.	Математика в основной и средней школе. Технологии проектирования и методики реализации образовательного процесса в свете требований ФГОС ООО и СОО	ООО НОЦ «Развитие»	Москалева Е.Н.	Удостоверение о повышении квалификации №362411042102 20.11 – 03.12.2020 г. 72 часа
30	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональной компетенции учителей английского языка	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников»	Алехина М.В.	Удостоверение о повышении квалификации 28.09 – 16.12.2020 г. 72 часа
31	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в современной школе	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Баева М.А.	Сертификат Июнь 2021 г. 6 часов
32	Агрессия в школе: причины и способы профилактики	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Баева М.А.	Сертификат Октябрь 2020 г. 6 часов
33	Методические подходы к разработке и реализации программы воспитания в образовательной организации	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников»	Рощупкина Н.И.	Удостоверение о повышении квалификации 30.03 – 29.04.2021 78 часов
			Лопатина Е.В.	
			Рощупкина Л.А.	
			Буткевич О.В.	
34	Управление созданием личностно – развивающей образовательной среды	ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф.Бунакова»	Ивашёв А.Ю.	Удостоверение о повышении квалификации 29.03 – 17.04.2021 108 часов
			Москалева Г.В.	
			Баева М.А.	
35	Управленческие решения по использованию результатов оценочных процедур	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников»	Москалева Г.В.	Удостоверение о повышении квалификации 16.03 – 13.05.2021 48 часов
36	Адресная программа повышения квалификации на основе	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного	Кириченко И.С.	Удостоверение о повышении квалификации

	диагностических процедур профессиональной компетенции учителей химии	повышения педагогического мастерства педагогических работников»		28.09 – 19.11.2020 г. 72 часа
37	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональной компетенции учителей физики	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников»	Рощупкина Л.А.	Удостоверение о повышении квалификации 28.09 – 20.11.2020 г. 72 часа
38	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональной компетенции учителей информатики	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников»	Дубровин Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации 28.09 – 15.12.2020 г. 72 часа
39	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональной компетенции учителей информатики	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников»	Ивашёв А.Ю.	Удостоверение о повышении квалификации 28.09 – 15.12.2020 г. 72 часа
40	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональной компетенции учителей литературы	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников»	Шабанова Е.Н.	Удостоверение о повышении квалификации 28.09 – 24.11.2020 г. 78 часа
41	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	ООО «НПО ПРОФЭК СПОРТСОФТ»	Соболева А.С.	Удостоверение о повышении квалификации Февраль 2021 г. 72 ч.
42.	Организационные основы профилактики негативных проявлений среди обучающихся	ГБУ ВС «Центр психолого – педагогической поддержки и развития детей»	Рощупкина Н.И.	Сертификат 14.01 – 18.02.2021 г. 24 ч.

43.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	ООО «Результат»	Ивашёв А.Ю.	Диплом о профессиональной переподготовке 23.07 – 22.09.2020 г. 260 ч.
44.	Профессиональное совершенствование административно – управленческого персонала школы в условиях вызовов современного образования	ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф.Бунакова»	Москалева Г.В.	Удостоверение о повышении квалификации 24.11.- 14.12.2020 г. 48 ч.
45.	Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных организаций	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников»	Шавлова Л.А.	Удостоверение о повышении квалификации 02 – 10.07.2020 г. 24 ч.
			Пенькова Р.Н.	
			Шавлов А.А.	
46.	Менеджмент в образовании	ООО «Столичный учебный центр»	Алехина М.В.	Удостоверение о повышении квалификации Июль 2020 г. 72 ч.
47	«Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»	ООО «Центр развития педагогики»	Буткевич О.В.	Сертификат Январь 2021 г. 16 часов
			Малыхина Е.С.	
48	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	Зубкова В.И.	Удостоверение о повышении квалификации 24.12.2020 – 13.01.2021 г. 72 ч.
49	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС»	Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт	Малыхина Е.С.	Удостоверение о повышении квалификации Август 2020 г. 72 ч.
			Пенькова Р.Н.	
			Свиридова Н.Н.	
			Ситникова В.Н.	
			Шипилова Г.В.	
			Быканова Л.И.	
			Воробьева Е.Н.	

			Ковалева М.Ю.	
			Кузнецова Т.С.	
			Рощупкина Л.А.	
			Медведева Л.И.	
50	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	Свиридова Н.Н. Ситникова В.Н.	Удостоверение о повышении квалификации 20 – 27.03.2021 г. 176 ч.
51	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональной компетенции учителей английского языка	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников»	Воробьева Е.Н.	Удостоверение о повышении квалификации 28.09 – 16.12.2020 г. 72 часа
52	Профилактика виктимного поведения детей и подростков в рамках деятельности социального педагога	ГБУ ВС «Центр психолога – педагогической поддержки и развития детей»	Кириченко И.С.	Сертификат Ноябрь 2020 г. 32 ч.
53	Разработка программ по повышению конфликтной компетенции обучающихся	ГБУ ВС «Центр психолога – педагогической поддержки и развития детей»	Кириченко И.С.	Сертификат Декабрь 2020 г. 20 ч.
54	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по химии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников»	Кириченко И.С.	Удостоверение о повышении квалификации 18 – 31.03.2021 г. 36 ч.
55	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональной компетенции учителей истории	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников»	Лопатина Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации 28.09 – 15.12.2020 г. 78 часа
56	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по истории при	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного	Лопатина Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации

	проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	повышения педагогического мастерства педагогических работников»		10 – 25.03.2021 г. 36 ч.
57	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по общественнознанию при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников»	Лопатина Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации 10 – 25.03.2021 г. 36 ч.
58	Актуальные проблемы истории России в период с 1985 по 2020 г.г.	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников»	Лопатина Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации 25 – 31.03.2021 г. 24 ч.
			Рощупкина Н.И.	
59	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по литературе при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников»	Застрогина Н.Н.	Удостоверение о повышении квалификации 10 – 25.03.2021 г. 36 ч.
60	СДВГ у детей: рекомендации учителю	ЯУчитель	Попова О.В.	Сертификат Апрель, 2021 8 ч.
61	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональной компетенции учителей математики	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников»	Разумова Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации 28.09 – 26.11.2020 г. 80 ч.
62	Модернизация технологий достижения образовательных результатов в рамках учебного предмета «Астрономия»	ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников»	Рощупкина Л.А.	Удостоверение о повышении квалификации 13.11 – 27.11.2020 г. 36 ч.

Информация об участии в вебинарах, семинарах, конференциях учителей МБОУ
«Нижедевицкая гимназия»
в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Где пройден	Ф.И.О. педагога	Документ
1.	Вебинар «Педагогическая панорама. Компетентностный подход в обучении иностранному языку»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Алехина М.В. Воробьева Е.Н.	Сертификат
2.	Семинар «Смешанное обучение – технологии гибкого подхода к индивидуальным потребностям ученика»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Алехина М.В. Воробьева Е.Н.	Сертификат
3.	Вебинар «Образовательная платформа Learnis: квесты, викторины, интерактивное видео и игры в обучении»	ООО «Издательский дом «Первое сентября»	Баева М.А.	Свидетельство
4.	Региональная конференция «Актуальные проблемы профилактики ассоциального поведения и формирование культуры безопасного образа жизни подростков и молодежи»	ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»	Баева М.А.	Сертификат
5.	Региональная конференция «Телефон доверия: оказание экстренной психологической помощи детям и родителям в трудной жизненной ситуации»	ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»	Баева М.А.	Сертификат
6.	Вебинар «Родителю о хорошей и плохой школе: как понять, что школа должна, а что может. Задачи обучения и воспитания школьников 1 – 6 классов»	ООО «Издательский дом «Первое сентября»	Баева М.А.	Свидетельство
7.	Вебинар «Организация работы с детьми с ОВЗ в современных условиях образования»	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	Баева М.А.	Сертификат
8.	Вебинар «Проект изменений в ЕГЭ по	ООО «Издательский дом «Первое сентября»	Баева М.А.	Свидетельство

	истории на 2022 г.»			
9.	Вебинар «Углубленная подготовка выпускников к ЕГЭ по курсу истории»	ООО «Издательский дом «Первое сентября»	Баева М.А.	Свидетельство
10.	Вебинар «Личность, расширенная цифровыми средствами»	ООО «Издательский дом «Первое сентября»	Баева М.А.	Свидетельство
11.	Вебинар «Библиотека онлайн: работа в дистанционном режиме»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Новикова А.А.	Сертификат
12.	Вебинар «Педагогические технологии в современном образовании: теории и практика»	Российский Инновационный Центр Образования	Москалева Е.Н. Рощупкина Н.И.	Сертификат
13.	Онлайн-семинар «Разработка индивидуальных учебных планов»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Москалева Г.В.	Сертификат
14.	Онлайн-семинар «Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Москалева Г.В.	Сертификат
15	Онлайн-семинар «Мониторинг образовательных результатов в школе: учитываем изменения ФГОС»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Москалева Г.В.	Сертификат
16	Онлайн-семинар «Оценка и мониторинг в условиях внедрения рабочих Программ воспитания»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Москалева Г.В.	Сертификат
17	Онлайн-семинар «Корректировка ООП основного общего образования к новому учебному году с учетом действующего законодательства»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Москалева Г.В.	Сертификат
18	Онлайн-семинар «Промежуточная аттестация обучающихся»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Москалева Г.В.	Сертификат
19	Онлайн-семинар «Особенности разработки учебных планов на 2021 – 2022 учебный год»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Москалева Г.В.	Сертификат

20	Онлайн-семинар «Актуальные вопросы разработки учебных планов»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Москалева Г.В.	Сертификат
21	Онлайн-семинар «Содержание учебного плана»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Москалева Г.В.	Сертификат
22	Онлайн-семинар «Виртуальный методический кабинет и другие онлайн – средства сопровождения педагогов»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Москалева Г.В.	Сертификат
23	Онлайн-семинар «Современный урок: каким ему быть сегодня?»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Москалева Г.В.	Сертификат
24	Онлайн-семинар «ФГОС: цели и условия достижения образовательных результатов»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Москалева Г.В.	Сертификат
25	Онлайн-семинар «Технология разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в современных условиях»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Москалева Г.В.	Сертификат
26	Онлайн-семинар «Реализация требований ФГОС СОО к профильному обучению при проектировании ООП СОО»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Москалева Г.В.	Сертификат
27	Международная практическая онлайн – конференция «EdTech педагога – практика: новые возможности для эффективного обучения»	ЦРТ «Мега – Талант»	Москалева Г.В.	Свидетельство 15 ч.
			Малыхина Е.С.	
28.	Практическая онлайн – конференция «Компетенции 21 века: формируем мышление и внедряем технологии»	ЦРТ «Мега – Талант»	Москалева Г.В.	Свидетельство 15 ч.
			Малыхина Е.С.	
29.	Практическая онлайн – конференция «Безопасная среда в школе: роль учителя, родителей и школьников»	ЦРТ «Мега – Талант»	Москалева Г.В.	Свидетельство 15 ч.
30.	Вебинар «Платформа Blogspot: блог учителя и	ЦРТ «Мега – Талант»	Москалева Г.В.	Свидетельство

	форум для учеников за 60 минут»			
31.	Вебинар «TikTok для учителей: как использовать соцсети в обучении»	ЦРТ «Мега – Талант»	Москалева Г.В.	Свидетельство
32.	Вебинар «Конструирование учебного занятия с использованием сингапурской методики»	ЦРТ «Мега – Талант»	Москалева Г.В.	Свидетельство
33	Вебинар «Организация и проведение онлайн-урока: цифровые инструменты, безопасность и лайфхаки»	ЦРТ «Мега-Талант»	Буткевич О.В.	Свидетельство
34	Вебинар «Современные форматы эффективного обучающего контента: видеопрезентация (слайд-шоу), интерактивное видео, веб-страница»	ЦРТ «Мега-Талант»	Буткевич О.В.	Свидетельство
35	Вебинар «Современный сайт современного педагога»	ЦРТ «Мега-Талант»	Буткевич О.В.	Свидетельство
36	Вебинар «Онлайн-учитель: как провести дистанционный урок»	ЦРТ «Мега-Талант»	Буткевич О.В. Малыхина Е.С. Булгакова Л.С. Быканова Л.И. Глазнева Р.Г. Колесникова Л.А. Попова О.В. Медведева Л.И.	Свидетельство
37	Онлайн-практикум «Создание квеста в Power Point»	ЦРТ «Мега-Талант»	Буткевич О.В. Малыхина Е.С. Булгакова Л.С. Быканова Л.И. Судакова О.Н. Попова О.В. Глазнева Р.Г.	Свидетельство

38	Вебинар-практикум «Онлайн-уроки в начальной школе»	ЦРТ «Мега-Талант»	Буткевич О.В.	Свидетельство
39	Вебинар «Учим второклассников писать грамотно»	«Российский учебник»	Буткевич О.В.	Свидетельство
40	Вебинар «Дифференцированная работа по формированию орфографических навыков в 4 классе»	«Российский учебник»	Буткевич О.В.	Свидетельство
41	Онлайн-конференция «Образовательные методики и технологии 2020/21»	ЦРТ «Мега-Талант»	Буткевич О.В.	Свидетельство
			Малыхина Е.С.	
			Попова О.В.	
			Колесникова Л.А.	
42	Вебинар «Новые ФГОС 2020: что изменится в образовании»	«Инфоурок»	Буткевич О.В.	Свидетельство
43	Вебинар «Самообразование и саморазвитие младших школьников. Интерактивные пособия - Экзамен - Медиа - технологии активного обучения в НОО»	«Просвещение»	Буткевич О.В.	Свидетельство
44	Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»	Учи. ру	Буткевич О.В.	Свидетельство
			Малыхина Е.С.	
			Приходько Е.Г.	
			Медведева Л.И.	
			Попова О.В.	
			Москалева Е.Н.	
45	Вебинар «Современный урок в начальной школе, или Как вдохновлять учеников на обучение.»	Учи.ру	Буткевич О.В.	Свидетельство
			Малыхина Е.С.	
46	Вебинар «Работа с одаренными детьми на уроках русского языка в начальной школе.»	Учи.ру	Буткевич О.В.	Свидетельство
47	Вебинар «Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе»	Учи.ру	Буткевич О.В.	Свидетельство
			Приходько Е.Г.	

48	Вебинар «ИКТ: 5 тем школьного курса информатики, которые нужно знать всем учителям.»	ЦРТ «Мега-Талант»	Буткевич О.В.	Свидетельство
49	Вебинар «Развитие речи и орфографической зоркости на уроках русского языка.»	ЦРТ «Мега-Талант»	Буткевич О.В.	Свидетельство
50	Онлайн-конференция для учителей начальной школы «ММСО Ушинский»	Платформа ММСО Коннект	Дорошенко П.М. Малыхина Е.С.	Свидетельство
51.	Вебинар «Формирование навыков общения у детей с ОВЗ»	г. Москва онлайн ООО Директ-Медиа	Зубкова В.И.	Свидетельство
52	Вебинар «Инклюзивная практика в общеобразовательной школе. Психолого-педагогические аспекты и особенности обучения детей с ОВЗ (ЗПР)»	ЦРТ «Мега-Талант»	Красова Е.В.	Свидетельство
53	Вебинар «Microsoft Teams: бесплатная платформа для онлайн-занятий и управления образовательным процессом»	Официальный сайт всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников и учителей ЦРТ «Мега-Талант»	Малыхина Е.С. Быканова Л.И.	Свидетельство
54	Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года»	Образовательная платформа Учи.ру,	Малыхина Е.С.	Свидетельство
55	Семинар «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль»	Акцион Образование	Малыхина Е.С.	Свидетельство
56	Образовательный спецпроект «Дистант 2020: практика организации дистанционного и смешанного обучения»	Официальный сайт всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников и учителей ЦРТ «Мега-Талант»	Малыхина Е.С. Колесникова Л.А.	Свидетельство
57	Вебинар «Современная цифровая образовательная среда в начальной школе»	Официальный сайт всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников и учителей ЦРТ «Мега-Талант»	Малыхина Е.С.	Свидетельство
58	Вебинар	Официальный сайт	Малыхина	Свидетельство

	«Здоровьесбережение на уроках в условиях пандемии COVID-19»	всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников и учителей ЦРТ «Мега-Талант»	Е.С.	
59	Онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Корпорация «Российский учебник, АО «Издательство «Просвещение»	Малыхина Е.С. Карташова Н.Д.	Свидетельство
60	Онлайн-практикум «Эффективные презентации в PowerPoint: пошаговое руководство для учителей»	Официальный сайт всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников и учителей ЦРТ «Мега-Талант»	Малыхина Е.С.	Свидетельство
61	Вебинар «Эмоциональный интеллект учителя: топ навыков для эффективной работы»	Официальный сайт всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников и учителей ЦРТ «Мега-Талант»	Малыхина Е.С.	Свидетельство
62	Вебинар «Как организовать классный час с использованием современных технологий»	Официальный сайт всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников и учителей ЦРТ «Мега-Талант»	Малыхина Е.С.	Свидетельство
63	Вебинар «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание» -	Корпорация «Российский учебник», АО «Издательство «Просвещение»	Малыхина Е.С.	Свидетельство
64	Вебинар «Групповая работа как эффективная форма организации урока»	Официальный сайт всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников и учителей ЦРТ «Мега-Талант»	Малыхина Е.С.	Свидетельство
65	Вебинар «Развитие новых профессиональных навыков педагога-инноватора, как основной ресурс повышения качества образования»	Официальный сайт всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников и учителей ЦРТ «Мега-Талант»	Малыхина Е.С.	Свидетельство
66	Вебинар «Как развивать критическое мышление на уроках и внеклассных занятиях: практические рекомендации для педагогов»	Официальный сайт всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников и учителей ЦРТ «Мега-Талант»	Малыхина Е.С.	Свидетельство
67	Вебинар «Повышение стрессоустойчивости педагогов в	Официальный сайт всероссийских дистанционных олимпиад и	Малыхина Е.С.	Свидетельство

	профессиональной деятельности»	конкурсов для школьников и учителей ЦРТ «Мега-Талант»		
68	Вебинар «Развитие речи в рамках учебного процесса у учеников начальной школы. Нейропсихологический подход»	Официальный сайт всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников и учителей ЦРТ «Мега-Талант»	Малыхина Е.С.	Свидетельство
69	Вторая международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	Образовательная платформа Учи.ру	Малыхина Е.С.	Свидетельство
70	Всероссийский обучающий семинар на платформе Учи.ру «Задания из упражнений. Новый сервис для работы учителей-предметников 5–11 классов»	Образовательная платформа Учи.ру	Малыхина Е.С.	Свидетельство
71	Вебинар «Особенности коммуникации детей младшего школьного возраста»	Учи.ру	Приходько Е.Г.	Свидетельство
72	Вебинар «Перевернутый класс» — модель смешанного обучения»	Учи.ру	Приходько Е.Г.	Свидетельство
73	Вебинар «Как организовать виртуальную экскурсию на уроке в начальной школе: практические рекомендации»	Учи.ру	Приходько Е.Г.	Свидетельство
74	Вебинар «Лайфхаки оргкультуры при организации уроков в технологии смешанного обучения»	Учи.ру	Приходько Е.Г.	Свидетельство
75	Вебинар «Современное представление о готовности к школе»	Учи.ру	Приходько Е.Г.	Свидетельство
76	Вебинар «Развитие метапредметных навыков на уроках математики при помощи платформы Учи.ру»	Учи.ру	Приходько Е.Г.	Свидетельство
77	Вебинар «Кто в классе хозяин? Границы ответственности учителя и ребенка»	Учи.ру	Приходько Е.Г.	Свидетельство

78	Вебинар «Как научить первоклассников работать в группе»	Учи.ру	Приходько Е.Г.	Свидетельство
79	Вебинар «Как создаются задачи олимпиад? Разбор пробного тура новой олимпиады «Заврики» по окружающему миру»	Учи.ру	Приходько Е.Г.	Свидетельство
80	Вебинар «SOS-инструкция: пресечение травли»	Учи.ру	Приходько Е.Г.	Свидетельство
81	Вебинар «Патриотическое воспитание»	Учи.ру	Приходько Е.Г.	Свидетельство
82	Вебинар «Учи.ру как инструмент для дистанционной формы работы»	Учи.ру	Приходько Е.Г.	Свидетельство
83	Вебинар «Формирование грамотности как основа успешного обучения младших школьников»	Мега-талант	Пенькова Р.Н.	Свидетельство
84	Вебинар «Инклюзивная практика в общеобразовательной школе»	«АНО НЦИО»	Пенькова Р.Н.	Свидетельство
85	Вебинар «Как провести дистанционный урок»	Microsoft -Teams	Пенькова Р.Н. Разумова Е.В.	Свидетельство
86	Вебинар «Классный час: как использовать современные технологии»	Мега-талант	Пенькова Р.Н.	Свидетельство
87	Вебинар «Новые УМК»	ГК «Просвещение»	Пенькова Р.Н.	Свидетельство
88	Конференция «Цифровые перемены в школьном образовании: опыт 2020»	Якласс	Свиридова Н.Н.	Свидетельство
89	Вебинар «Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart как эффективный инструмент для достижения высоких результатов обучения»	ПРОСВЕЩЕНИЕ Российский учебник БИНОМ	Свиридова Н.Н.	Свидетельство
90	Вебинар «Microsoft Teams: бесплатная платформа для онлайн – занятий и управления образовательным процессом»	Официальный сайт всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников и учителей ЦРТ «Мега-Талант»	Булгакова Л.С.	Сертификат
91	Вебинар «Современный урок технологии»	ГК «Просвещение»	Булгакова Л.С.	Сертификат
92	Вебинар «Актуальное	ГК «Просвещение»	Булгакова	Сертификат

	учебно – методическое обеспечение образования детей с ОВЗ»		Л.С. Лопатина Е.В.	
93	Вебинар «Опрос и оценивание в условиях дистанционного обучения»	Якласс	Булгакова Л.С.	Сертификат
94	Вебинар «Родители в цифровом мире»	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Быканова Л.И.	Свидетельство
95	Вебинар «Программирование для дошкольников 5 – 7 лет: Scratch Junior, алгоритмы в Майнкрафт, Pixblocks»	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Быканова Л.И.	Свидетельство
96	Вебинар «Система обучения математики в старшей школе с использованием теоретических конспектов»	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Быканова Л.И.	Свидетельство
97	Вебинар «Сенсорная коррекция для детей: упражнения и комплексы на развитие всех функций головного мозга»	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Быканова Л.И.	Свидетельство
98	Вебинар «Обучение детей с ОВЗ (ЗПР)»	Официальный сайт всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников и учителей ЦРТ «Мега-Талант»	Быканова Л.И.	Сертификат
99	Онлайн - практикум «Интерактивные рабочие тетради в Liveworksheets»	Официальный сайт всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников и учителей ЦРТ «Мега-Талант»	Быканова Л.И. Глазнева Р.Г. Застрогина Н.Н. Колесникова Л.А. Медведева Л.И.	Сертификат
100	Вебинар «Цифровые инструменты в работе классного руководителя»	Официальный сайт всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников и учителей ЦРТ «Мега-Талант»	Быканова Л.И.	Сертификат
101	Вебинар «Обучение на 100%: как захватить внимание учеников с первой минуты»	Официальный сайт всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников и	Быканова Л.И.	Сертификат

		учителей ЦРТ «Мега-Талант»		
102	Вебинар «Системно – деятельностный подход как механизм реализации ФГОС ООО и формирования метапредметных образовательных результатов»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Быканова Л.И.	Сертификат
103	Вебинар «Психологическая устойчивость педагога в условиях неопределенности»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Быканова Л.И.	Сертификат
104	Вебинар «Онлайн урок английского языка в 7 классе»	АО «Издательство «Русское слово»	Глазнева Р.Г.	Сертификат
105	Вебинар «Мобильное приложение в помощь педагогу»	ЦРТ «Мега-Талант»	Глазнева Р.Г. Попова О.В.	Свидетельство
106	Вебинар «Инклюзивная практика в общеобразовательной школе. Психолого – педагогические аспекты и особенности обучения детей с ОВЗ (ЗПР)»	ЦРТ «Мега-Талант»	Глазнева Р.Г. Красова Е.В.	Свидетельство
107	Вебинар «Создание учебных проектов с использованием программы для видеомонтажа Pinnacle Studio»	ЦРТ «Мега-Талант»	Глазнева Р.Г.	Свидетельство
108	Образовательный спецпроект «Дистант 2020: практика организации дистанционного и смешанного обучения»	ЦРТ «Мега-Талант»	Глазнева Р.Г.	Свидетельство
109	Вебинар «Сервис «Canva» для учителя: создание образовательного визуального контента»	ЦРТ «Мега-Талант»	Глазнева Р.Г.	Свидетельство
110	Вебинар «Цифровые инструменты формирующего оценивания»	ЦРТ «Мега-Талант»	Глазнева Р.Г.	Свидетельство
111	Онлайн – практикум «Эффективные презентации в Power Point: пошаговое руководство	ЦРТ «Мега-Талант»	Глазнева Р.Г.	Свидетельство

	для учителя»			
112	Научно – практическая онлайн конференция «Цифровая образовательная среда 2021»	ЦРТ «Мега-Талант»	Глазнева Р.Г.	Свидетельство
113	Экспертный семинар «Оптимизация проектной и учебно – исследовательской деятельности в школе: эффективные алгоритмы»	Академия «Просвещение»	Зайчиков Е.В.	Сертификат
114	Вебинар «Особенности разработки проектов по направлению естественно – научного цикла»	Российский химико – технологический университет имени Д.И.Менделеева	Зайчиков Е.В.	Сертификат
115	Вебинар «Особенности разработки проектов по направлению гуманитарного цикла»	Российский химико – технологический университет имени Д.И.Менделеева	Зайчиков Е.В.	Сертификат
116	Семинар «Практические занятия по экспериментальной и исследовательской деятельности»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Зайчиков Е.В.	Сертификат
117	Вебинар «Организация дистанционного обучения»	Фоксфорд	Застрогина Н.Н.	Сертификат
118	Вебинар «Современные особенности использования электронных образовательных ресурсов в учебно – воспитательной деятельности педагога»	Вестник педагога	Застрогина Н.Н.	Сертификат
119	Вебинар «Учебники по иностранным языкам в ФПУ и дополнительные пособия к ним»	ЦРТ «Мега-Талант»	Карташова Н.Д.	Свидетельство
120	Вебинар «Мотивирующее начало и целеполагание как этап современного урока в условиях реализации ФГОС»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Кириченко И.С.	Сертификат
121	Вебинар «Возможности смешанного обучения для организации практической деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Кириченко И.С.	Сертификат
Рощупкина Л.А.				
Разумова Е.В.				
122	Вебинар «Смешанное обучение: как найти	Якласс	Кириченко И.С.	Сертификат

	разумный баланс между офлайн- и онлайн-форматами»			
123	Всероссийская онлайн – конференция «Продуктивность и тайм – менеджмент современного педагога»	Академия «Просвещение»	Кириченко И.С.	Сертификат
124	Всероссийская онлайн – конференция «Техника публичного выступления для учителя»	Академия «Просвещение»	Кириченко И.С.	Сертификат
125	Вебинар «Реализация индивидуального образовательного маршрута»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Кириченко И.С.	Сертификат
			Разумова Е.В.	
			Сидорова О.В.	
			Лопатина Е.В.	
126	Вебинар «Возможности Mikrosoft Teams и Office 365 для школ»	«Российский учебник»	Колесникова Л.А.	Сертификат
127	Вебинар «Образование для счастья как основа нового образа жизни. Инновации в обучении, повышающие его эффективность»	«Российский учебник»	Колесникова Л.А.	Сертификат
128	Вебинар «Эмоциональное выгорание педагога: как не сгореть на работе»	«Российский учебник»	Колесникова Л.А.	Сертификат
129	Вебинар «Искусство управления стрессом. Толерантность к стрессам и неблагоприятным жизненным ситуациям»	«Российский учебник»	Колесникова Л.А.	Сертификат
130	Вебинар «Проверяем уровень достижения предметных результатов у обучающихся по биологии в 6 – 9 классе»	«Российский учебник»	Колесникова Л.А.	Сертификат
131	Вебинар «Развиваем мышление и навыки исследовательской деятельности у учащихся 5 – 6 классов с компонентами линии УМК Суховой «Биология (Живая природа)»	«Российский учебник»	Колесникова Л.А.	Сертификат
132	Вебинар «Знакомство с CORE – платформой для	«Российский учебник»	Колесникова Л.А.	Сертификат

	конструирования обучающих материалов»			
133	Вебинар «Готовимся к ЕГЭ по биологии. Закрепляем и систематизируем знания по общей биологии»	«Российский учебник»	Колесникова Л.А.	Сертификат
134	Вебинар «Профилактика COVID – 19: работа по новым санитарным правилам»	Программный центр	Лопатина Е.В. Сидорова Р.И.	Сертификат
135	Вебинар «Проектирование образовательной деятельности по предмету история на основе примерной образовательной программы старшей школы и историко – культурного стандарта»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Лопатина Е.В.	Сертификат
136	Вебинар «Эффективность урока истории – стимул к успеху учителя и ученика»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Лопатина Е.В. Сидорова Р.И.	Сертификат
137	Вебинар «Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию»	ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН»	Лопатина Е.В. Сидорова Р.И.	Сертификат
138	Вебинар «Модульный принцип изучения истории»	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	Лопатина Е.В. Сидорова Р.И.	Сертификат
139	Вебинар «Подготовка к онлайн – уроку. Создаем электронные дидактические материалы быстро и легко»	ЦРТ «Мега-Талант»	Медведева Л.И.	Сертификат
140	Вебинар «Как создать презентацию с анимацией»	ЦРТ «Мега-Талант»	Медведева Л.И. Красова Е.В.	Сертификат
141	Вебинар «Как создать тесты»	ЦРТ «Мега-Талант»	Медведева Л.И.	Сертификат
142	Вебинар «Методы, средства и приемы эффективности образовательной деятельности»	ЦРТ «Мега-Талант»	Медведева Л.И.	Сертификат
143	Вебинар «ЕГЭ – 2021 по русскому языку. Организация работы с	Учитель.CLUB	Медведева Л.И.	Сертификат

	текстом при подготовке к заданию 27»			
144	Вебинар «Современный урок литературы: методология подготовки творческих заданий»	ЦРТ «Мега-Талант»	Медведева Л.И.	Сертификат
145	Вебинар «Интерактивные технологии в обучении: цифровые сервисы для вовлечения учащихся»	ЦРТ «Мега-Талант»	Медведева Л.И.	Сертификат
146	Вебинар «Содержание, методическое и цифровое (электронное) обеспечение урока русского языка как родного на уровне среднего общего образования»	ЦРТ «Мега-Талант»	Медведева Л.И.	Сертификат
147	Вебинар «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников»	ЦРТ «Мега-Талант»	Медведева Л.И.	Сертификат
148	Вебинар «Нормативно – методическая основа преподавания учебного предмета «Родной язык» (русский)»	ЦРТ «Мега-Талант»	Медведева Л.И.	Сертификат
149	Вебинар «Как создать хороший тест: от алгоритма к творчеству»	ЦРТ «Мега-Талант»	Медведева Л.И.	Сертификат
150	Вебинар «Преподавание русского языка в профильных классах в условиях реализации ФГОС СОО»	ЦРТ «Мега-Талант»	Медведева Л.И.	Сертификат
151	Вебинар «Дни финансовой грамотности в образовательной организации»	Ассоциация развития финансовой грамотности	Булгакова Л.С. Сидорова Р.И. Лопатина Е.В.	Сертификат
152	Вебинар «Создание светодиодной открытки с тестовым вопросом»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Булгакова Л.С.	Сертификат
153	Вебинар «Причинение счастья по – министерски – польза или вред от ВПР»	ООО «Издательский дом «Первое сентября»	Быканова Л.И.	Свидетельство
154	Вебинар «Защита прав детей, родители идут в суд. Как быть, если нормы	Школа – наше дело	Быканова Л.И.	Сертификат

	закона не соблюдаются?»			
155	Вебинар «STEAM – подход в современном образовании как зона активного поиска эксперимента и инноваций: специфика, преимущества и перспективы внедрения в ОО»	Издательство «Учитель»	Зайчиков Е.В.	Сертификат
156	Вебинар «Технология успешной подготовки обучающихся к ВПР в цифровой среде «ЯКласс»	ЯКласс	Попова О.В.	Сертификат
157	Международная онлайн – конференция «Смешанное обучение: эффективные способы и приемы для школ»	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»	Попова О.В.	Сертификат
158	Вебинар «Работа педагога по мотивации пассивных учеников»	ООО «Знанию»	Попова О.В.	Сертификат
159	Вебинар «Как мотивировать ребенка учиться»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Разумова Е.В.	Сертификат
160	Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Разумова Е.В.	Сертификат
161	Вебинар «Профилактика профессионального выгорания учителя в условиях онлайн – обучения»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Разумова Е.В.	Сертификат
162	Вебинар «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Разумова Е.В.	Сертификат
163	Вебинар «Как организовать проектную деятельность школьников»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Разумова Е.В.	Сертификат
164	Вебинар «Как внедрить современные дистанционные технологии в	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	Разумова Е.В.	Сертификат

	образовательный процесс»	работников»		
165	Вебинар «Итоговая контрольная в условиях смешанного обучения»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Разумова Е.В.	Сертификат
166	Вебинар «Упрощение и автоматизация работы преподавателей в условиях дистанционного обучения»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Разумова Е.В.	Сертификат
167	Вебинар «Профессиональные затруднения учителей и пути их преодоления»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Рощупкина Л.А.	Сертификат
168	Вебинар «Актуальные тренды в проектной и учебно – исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Рощупкина Л.А.	Сертификат
169	Вебинар «Технология перевернутого класса»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Рощупкина Л.А. Шавлов А.А.	Сертификат
170	Вебинар «Особенности преподавания тем из раздела «Механика»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Рощупкина Л.А.	Сертификат
171	Вебинар «Особенности преподавания тем из раздела «Молекулярная физика. Термодинамика»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Рощупкина Л.А.	Сертификат
172	Вебинар «Особенности преподавания тем из раздела «Электродинамика»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Рощупкина Л.А.	Сертификат
173	Семинар «Повышение качества образования. Методика обучения решения физических задач (повышенный и высокий уровень)	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Рощупкина Л.А.	Сертификат
174	Онлайн – встреча учителей предметников «Всероссийская	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального	Рощупкина Л.А.	Сертификат

	олимпиада школьников»	мастерства педагогических работников»		
175	Онлайн – конференция «Учитель физики 21 века»	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	Рощупкина Л.А.	Сертификат
176	Вебинар «Разработка предложений по формированию региональных компонентов учебных планов и планов внеурочной деятельности. Обсуждение предложений по вопросу региональных учебников и учебных пособий»	ВЦПМ	Рощупкина Н.И.	Сертификат
177	Вебинар «Групповая работа в обучении истории и обществознания»	ООО «Легион!»	Рощупкина Н.И.	Сертификат
178	Вебинар «Мотивация к обучению в период дистанта»	ООО «Издательский дом «Первое сентября»	Шабанова Е.Н.	Сертификат
179	Вебинар «Творческое моделирование на уроках литературы»	ООО «Издательский дом «Первое сентября»	Шабанова Е.Н.	Сертификат
180	Вебинар «Игровые технологии в логопедической практике: коррекция недостатков произношения свистящих»	ООО «Издательский дом «Первое сентября»	Шабанова Е.Н.	Сертификат
181	Вебинар «Занимательная грамматика: развивающие игры и упражнения»	ООО «Издательский дом «Первое сентября»	Шабанова Е.Н.	Сертификат
182	Вебинар «Информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Шабанова Е.Н.	Сертификат
183	Вебинар «Современные образовательные технологии. Приемы работы над проектами в период смешанного обучения»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Шавлов А.А.	Сертификат
184	Вебинар «Стратегии формирования предметных и метапредметных компетенций в условиях	ДИСО	Кузнецова Т.С.	Сертификат

	меняющейся образовательной среды»			
185	Вебинар «Как все успеть: 3 кита личной эффективности педагога»	ДИСО	Кузнецова Т.С.	Сертификат
186	Вебинар «Дистанционные технологии в образовании детей с ОВЗ»	ДИСО	Кузнецова Т.С.	Сертификат
187	Вебинар «Мотивация учеников на дистанте»	ДИСО	Кузнецова Т.С.	Сертификат
188	Вебинар «Учимся работать с трудными детьми»	ДИСО	Кузнецова Т.С.	Сертификат
189	Вебинар «Как организовать проектную деятельность в условиях дистанционного обучения»	ДИСО	Кузнецова Т.С.	Сертификат
190	Вебинар «Как педагогу справиться с возрастным кризисом обучающихся: инструкция от психолога»	ДИСО	Кузнецова Т.С.	Сертификат

Структура классов школы:

Структура классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе	
	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
Общее количество	8	26	12	20	4	18	24	21,5
<i>В том числе:</i>								
Кол-во обучающихся индивидуально на дому	14	-	1	-	1	-	16	-

РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НИЖНЕДЕВИЦКАЯ ГИМНАЗИЯ», КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Кол-во обучающихся на конец года	Всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Успевают	533	221	239	73
на «5»	82	27	33	22
на «4» и «5»	155	80	53	22
Не успевают	0	0	0	0
Качество образования	48,7%	60,8%	36,3%	59,5%

Качество образования по годам общее по школе

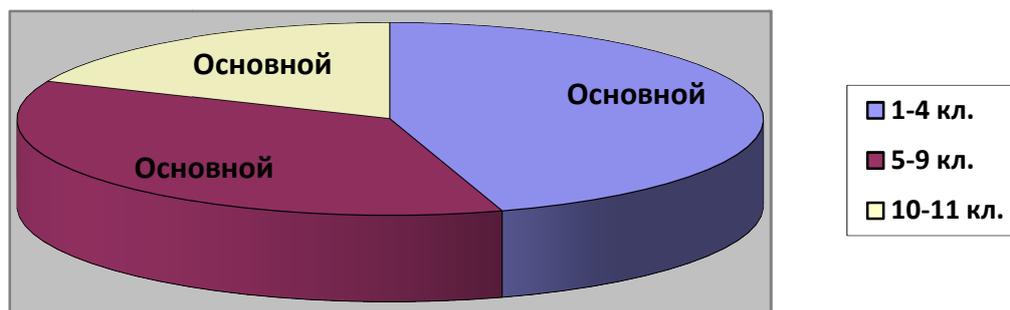
Показатель	Фактический показатель			
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования	49,57%	46,39%	52,2%	48,7%

Качество образования по годам в разрезе уровней обучения

Показатель	Фактический показатель.			
	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования			
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Уровень начального общего образования 1-4 классы	56,03%	55,97%	62,02%	60,8%
Уровень основного общего образования 5-9 классы	44,69%	39,70%	44,0%	36,29%
Уровень среднего общего образования 10-11 классы	51,79%	47,27%	60,0%	59,46%

Единство урочной и внеклассной деятельности учителей и обучающихся начальной школы повысили образовательный и воспитательный потенциалы уроков и внеклассных мероприятий, что положительно сказалось на качестве полученных знаний и уровне компетентности учащихся и учителей.

Успевают на "4" и "5" по итогам учебного года:



Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные интеллектуальные конкурсы и олимпиады, тематические конкурсы сочинений, чтецов, художников. В этом году отмечено следующее участие:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. участника	Класс	Результат	Учитель
1.	Всероссийская олимпиада школьников школьный этап – иностранный язык	Ильницкая Елизавета	11а	победитель	Глазнева Р.Г.
		Никулина Надежда	10б	победитель	Глазнева Р.Г.
		Ключникова Татьяна	10б	победитель	Глазнева Р.Г.
		Кошелев Иван	10б	призер	Глазнева Р.Г.
		Фролова Дарья	10б	призер	Глазнева Р.Г.
		Артемов Павел	11а	призер	Глазнева Р.Г.
		Богатырев Павел	11а	призер	Глазнева Р.Г.
		Шавлов Данила	8а	победитель	Глазнева Р.Г.
		Шахов Андрей	8а	призер	Глазнева Р.Г.
		Ключникова Алина	8а	призер	Глазнева Р.Г.
		Шаталова Наталья	8а	призер	Глазнева Р.Г.
		Борисов Роман	7а	призер	Глазнева Р.Г.
		Корольков Андрей	7а	призер	Глазнева Р.Г.
		Толстик Варвара	6б	победитель	Глазнева Р.Г.
		Ситникова Виктория	6б	победитель	Глазнева Р.Г.
		Зацепина Мария	6б	призер	Глазнева Р.Г.
		Попова Татьяна	6а	победитель	Попова О.В.
		Шадрина Евгения	9а	победитель	Попова О.В.
Жданова Карина	11а	победитель	Попова О.В.		

		Зацепин Никита	5б	призер	Попова О.В.
		Просветов Константин	6а	призер	Попова О.В.
		Зубкова Анна	7б	призер	Попова О.В.
		Рыкунов Артем	9а	призер	Попова О.В.
		Балкунова Полина	10а	призер	Попова О.В.
		Долгих Маргарита	10а	призер	Попова О.В.
		Калинина Екатерина	11б	призер	Попова О.В.
		Капранчикова Анастасия	11б	призер	Попова О.В.
		Григорьев Данил	11б	призер	Попова О.В.
Всероссийская олимпиада школьников школьный этап – биология		Деева Ева	5а	призер	Колесникова Л.А.
		Королькова Арина	5б	призер	Колесникова Л.А.
		Скрипченкова Ангелина	5б	призер	Колесникова Л.А.
		Маслова Екатерина	6а	призер	Колесникова Л.А.
		Елфимов Валерий	6б	призер	Колесникова Л.А.
		Толстик Варвара	6б	призер	Колесникова Л.А.
		Алехина Екатерина	6б	призер	Колесникова Л.А.
		Шабанова Вероника	7а	призер	Колесникова Л.А.
		Борисов Роман	7а	призер	Колесникова Л.А.
		Кузьминов Павел	7а	призер	Колесникова Л.А.
		Кузьминов Евгения	7а	призер	Колесникова Л.А.
		Печенкина Екатерина	8а	победитель	Колесникова Л.А.
		Ключникова Алина	8а	победитель	Колесникова Л.А.
		Волкова Карина	8а	призер	Колесникова Л.А.
		Баркалова Василиса	8а	призер	Колесникова Л.А.
		Красов Виктор	8а	призер	Колесникова Л.А.
		Баркалова Анастасия	8б	призер	Колесникова Л.А.
		Шадрина Евгения	9а	победитель	Колесникова Л.А.
		Голикова Наталья	9а	призер	Колесникова Л.А.

		Просветов Иван	9а	призер	Колесникова Л.А.
		Зубков Владислав	9а	призер	Колесникова Л.А.
		Рощупкин Артем	9а	призер	Колесникова Л.А.
		Рыкунов Артем	9а	призер	Колесникова Л.А.
		Куприянов Александр	10а	призер	Колесникова Л.А.
		Артемов Павел	11а	победитель	Колесникова Л.А.
		Жданова Карина	11а	призер	Колесникова Л.А.
Всероссийская олимпиада школьников школьный этап – математика		Шмойлов Артем	7а	призер	Москалева Е.Н.
		Волкова Карина	8а	призер	Москалева Е.Н.
		Карташов Иван	8а	призер	Москалева Е.Н.
		Жданова Карина	11а	призер	Разумова Е.В.
		Нохрина Оксана	11а	призер	Разумова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьников школьный этап – физика		Баркалова Анастасия	8 б	призер	Рощупкина Л.А.
		Баркалова Дарья	8 б	призер	Рощупкина Л.А.
		Карташов Сергей	8 б	призер	Рощупкина Л.А.
		Кузнецова Мария	8 б	призер	Рощупкина Л.А.
		Рощупкин Артём	9 а	победитель	Рощупкина Л.А.
		Зубков Владислав	9 а	призер	Рощупкина Л.А.
		Гончаров Дмитрий	10 б	победитель	Рощупкина Л.А.
		Кильпеляйнен Владислав	10 а	призер	Рощупкина Л.А.
		Жданова Карина	11 а	победитель	Рощупкина Л.А.
		Богатырев Павел	11 а	призер	Рощупкина Л.А.
		Попов Иван	11 а	призер	Рощупкина Л.А.
Всероссийская олимпиада школьников школьный этап – астрономия		Весельев Алексей	10 б	победитель	Рощупкина Л.А.
		Никулина Надежда	10 б	призер	Рощупкина Л.А.
		Кошелев Иван	10 б	призер	Рощупкина Л.А.
		Жданова Карина	11 а	победитель	Рощупкина Л.А.

		Богатырев Павел	11 а	призер	Рощупкина Л.А.
		Брызгунов Артём	11 б	призер	Рощупкина Л.А.
Всероссийская олимпиада школьников школьный этап – география		Елфимов Валерий	6б	победитель	Сидорова О.В.
		Шмойлов Артем	7а	победитель	Сидорова О.В.
		Баркалова Василиса	8а	победитель	Сидорова О.В.
		Бочаров Максим	9б	победитель	Сидорова О.В.
		Ключникова Татьяна	10б	победитель	Сидорова О.В.
		Жданова Карина	11а	победитель	Сидорова О.В.
		Толстик Варвара	6б	призер	Сидорова О.В.
		Маслова Екатерина	6а	призер	Сидорова О.В.
		Попова Татьяна	6а	призер	Сидорова О.В.
		Карташова Яна	7б	призер	Сидорова О.В.
		Волкова Карина	8а	призер	Сидорова О.В.
		Шавлов Даниил	8а	призер	Сидорова О.В.
		Шадрин Евгений	9а	призер	Сидорова О.В.
		Иванова Елизавета	11а	призер	Сидорова О.В.
Всероссийская олимпиада школьников школьный этап – русский язык		Аракян	5а	победитель	Медведева Л.И.
		Деева Ева	5а	призер	Медведева Л.И.
		Белова Мария	5а	призер	Медведева Л.И.
		Шахов Андрей	8а	победитель	Медведева Л.И.
		Волкова Карина	8а	призер	Медведева Л.И.
		Буйволова Ксения	8а	призер	Медведева Л.И.
		Семенищева	10а	победитель	Медведева Л.И.
		Куприянов Александр	10а	призер	Медведева Л.И.
		Шейна Дарья	10а	призер	Медведева Л.И.
Всероссийская олимпиада		Деева Ева	5а	победитель	Медведева Л.И.

	школьников школьный этап – литература	Аракян	5а	призер	Медведева Л.И.
		Быканов Дмитрий	5а	призер	Медведева Л.И.
		Воронова Срофья	8а	победитель	Медведева Л.И.
		Прокудина Елизавета	8а	призер	Медведева Л.И.
		Баркалова Василиса	8а	призер	Медведева Л.И.
		Семенищева	10а	победитель	Медведева Л.И.
		Шеина Дарья	10а	призер	Медведева Л.И.
		Куприянов Александр	10а	призер	Медведева Л.И.
2.	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап – иностранный язык	Глотова Валерия	11а	победитель	Алехина М.В.
		Богатырев Павел	11а	победитель	Глазнева Р.Г.
		Шавлов Данила	8а	победитель	Глазнева Р.Г.
		Воронова Софья	8а	призер	Глазнева Р.Г.
		Баркалова Анастасия	8	призер	Воробьева Е.Н.
	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап – математика	Карташов Иван	8а	призер	Москалева Е.Н.
		Волкова Карина	8а	участник	Москалева Е.Н.
		Шеина Дарья	10а	участник	Разумова Е.В.
		Куприянов Александр	10а	призер	Разумова Е.В.
		Шеина Елена	11а	участник	Разумова Е.В.
		Попова Алина	11а	участник	Разумова Е.В.
		Богатырев Павел	11а	участник	Разумова Е.В.
	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап – ОБЖ	Карташов Иван	8а	победитель	Кузнецов Г.И.
		Бочаров Максим	9б	призер	Кузнецов Г.И.
		Куприянов Александр	10а	победитель	Кузнецов Г.И.
	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап – право	Попова Алина	11а	победитель	Рошупкина Н.И.
		Гранова Татьяна	11а	победитель	Рошупкина Н.И.
		Занин Денич	11а	участник	Рошупкина Н.И.
	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап – астрономия	Никулина Надежда	10б	участник	Рошупкина Л.А.
		Богатырев Павел	11а	участник	Рошупкина Л.А.
	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	Попова Алина	11а	участник	Рошупкина Н.И.
		Ильницкая Елизавета	11а	участник	Рошупкина Н.И.

– экономика	Занин Денис	11а	участник	Рощупкина Н.И.
	Денисова Елизавета	11б	участник	Рощупкина Н.И.
	Калинина Екатерина	11б	участник	Рощупкина Н.И.
Всероссийская олимпиада школьников муниципального этапа – физическая культура	Шавлов Даниил	8а	участник	Шавлов А.А.
	Баркалова Дарья	8б	участник	Шавлов А.А.
	Корчиков Данила	10б	участник	Шавлов А.А.
	Зайчиков Кирилл	10б	участник	Шавлов А.А.
	Баркалов Владислав	11а	участник	Шавлов А.А.
	Алавердян Арианна	11б	участник	Покойникова Т.С.
Всероссийская олимпиада школьников муниципального этапа – физика	Баркалова Анастасия	8б	призер	Рощупкина Л.А.
	Баркалова Дарья	8б	участник	Рощупкина Л.А.
	Карташов Сергей	8б	участник	Рощупкина Л.А.
	Кузнецова Мария	8б	участник	Рощупкина Л.А.
	Зубков Владислав	9а	призер	Рощупкина Л.А.
	Рощупкин Артем	9а	победитель	Рощупкина Л.А.
	Гончаров Дмитрий	10б	победитель	Рощупкина Л.А.
	Занин Владимир	10б	призер	Рощупкина Л.А.
	Попов Александр	10б	участник	Рощупкина Л.А.
	Богатырев Павел	11а	участник	Рощупкина Л.А.
	Жданова Карина	11а	участник	Рощупкина Л.А.
	Попов Иван	11а	призер	Рощупкина Л.А.
Всероссийская олимпиада школьников муниципального этапа – биология	Жданова Карина	11а	победитель	Колесникова Л.А.
	Артемов Павел	11а	призер	Колесникова Л.А.
	Никулина Надежда	10б	победитель	Колесникова Л.А.
	Денисова Оксана	10б	призер	Колесникова Л.А.
	Шадрина Евгения	9а	победитель	Колесникова Л.А.
	Зубков Владислав	9а	призер	Колесникова Л.А.

		Воронова Софья	8а	победитель	Колесникова Л.А.
		Красов Виктор	8а	призер	Колесникова Л.А.
		Карташов Сергей	8б	призер	Колесникова Л.А.
Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап – география		Шмойлов Артем	7а	участник	Сидорова О.В.
		Баркалова Василиса	8а	участник	Сидорова О.В.
		Ключникова Татьяна	10б	участник	Сидорова О.В.
		Жданова Карина	11а	победитель	Сидорова О.В.
		Иванова Елизавета	11а	участник	Сидорова О.В.
Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап – история		Карташова Яна	7б	участник	Баева М.А.
		Новикова Лилия	7б	призер	Баева М.А.
		Красов Виктор	8а	участник	Баева М.А.
		Баркалова Анастасия	8б	призер	Баева М.А.
		Кузнецова Мария	8б	призер	Баева М.А.
		Голикова Наталья	9а	победитель	Баева М.А.
		Вороненков Никита	9б	призер	Баева М.А.
		Куприянов Александр	10а	призер	Лопатина Е.В.
		Никулина Надежда	10б	призер	Сидорова Р.И.
		Григорьев Данила	11б	участник	Сидорова Р.И.
		Артемов Павел	11а	участник	Сидорова Р.И.
		Алавердян Арианна	11б	участник	Рощупкина Н.И.
		Денисова Елизавета	11а	участник	Сидорова Р.И.
		Попова Алина	11а	победитель	Рощупкина Н.И.
Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап – русский язык		Шмойлов Артем	7б	призер	Ковалева М.Ю.
		Кузнецова Мария	8б	призер	Шабанова Е.Н.
		Петров Дмитрий	8б	победитель	Шабанова Е.Н.
		Зубков Владислав	9а	победитель	Ковалева М.Ю.
		Шадрина Евгения	9а	победитель	Ковалева М.Ю.
		Денисова Оксана	10б	участник	Судакова О.Н.

		Попов Александр	10б	участник	Судакова О.Н.
		Жданова Карина	11а	победитель	Судакова О.Н.
		Попова Алина	11а	призер	Судакова О.Н.
	Всероссийская олимпиада школьников муниципального этапа – литература	Зубкова Анна	7б	призер	Ковалева М.Ю.
		Баркалова Василиса	8а	победитель	Медведева Л.И.
		Воронова Срофья	8а	призер	Медведева Л.И.
		Прокудина Елизавета	8а	призер	Медведева Л.И.
		Шадрина Евгения	9а	победитель	Ковалева М.Ю.
		Семенищева Елизавета	10а	победитель	Медведева Л.И.
		Шейна Дарья	10а	призер	Медведева Л.И.
		Алавердян Арианна	11б	победитель	Ковалева М.Ю.
		Глотова Валерия	11а	призер	Судакова О.Н.
3.	Всероссийская олимпиада школьников регионального этапа – химия	Жданова Карина	11а	участник	Кириченко И.С.
		Григорьев Данил	11б	участник	Кириченко И.С.
4.	Областной фотоконкурс по здоровому и безопасному образу жизни «В объективе детство»	Степанова Юлия	9б	участник	Баева М.А.
5.	Областной конкурс информационных материалов «8-800-2000-122-Телефон Детского Доверия»	Попова Арина	9б	участник	Баева М.А.
		Даниленко Дмитрий			
6.	Марафон финансовой грамотности	Бочаров Максим	9б	участник	Баева М.А.
		Татаринцев Сергей			
		Куликов Данила			
7.	Онлайн – тестирование «Легко ли Вас обмануть мошенникам?»	Просветова Ангелина	9б	участник	Баева М.А.
8.	Всероссийское тестирование «Культурный марафон»	Просветова Ангелина	9б	участник	Баева М.А.

9.	Урок финансовой грамотности «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»			участник	Баева М.А.
	Урок финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»			участник	Баева М.А.
				участник	Сидорова О.В.
	Урок финансовой грамотности «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»			участник	Баева М.А.
	Урок финансовой грамотности «Моя профессия – педагог»			участник	Баева М.А.
	Урок финансовой грамотности «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»			участник	Сидорова Р.И.
				участник	Лопатина Е.В.
	Урок финансовой грамотности «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»			участник	Судакова О.Н.
Урок финансовой грамотности «Платить и зарабатывать банковской картой»			участник	Москалева Е.Н.	
10.	Областной конкурс по здоровому и безопасному образу жизни «Краски жизни»	Баркалова Дарья		участник	Булгакова Л.С.
11.	Всероссийский творческий конкурс «Широкая масленица»	Баркалова Дарья		Диплом призера	Булгакова Л.С.
12.	Всероссийский творческий конкурс «Встречаем светлый праздник пасхи»	Булгакова Валерия		Диплом победителя	Булгакова Л.С.
13.	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать» по математике	Баркалова Анастасия		Диплом победителя	Быканова Л.И.
14.	Всероссийская олимпиада «Вершины	Кузнецова Мария		Диплом победителя	Быканова Л.И.

	математических знаний»				
15.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	Ключников Савелий	3	Диплом победителя	Воробьева Е.Н.
		Семенихина Екатерина	3	Диплом победителя	Воробьева Е.Н.
		Василенко Дмитрий	3	Диплом победителя	Глазнева Р.Г.
		Межевикин Артем	3	участник	Глазнева Р.Г.
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Малыхин Иван	5	победитель	Разумова Е.В.
16.	Региональный фестиваль иностранных языков «Полиглот» - «Вокальное творчество»	Деева Ева Баркалова Татьяна	5	Лвуреаты	Воробьева Е.Н.
17	Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку	Василенко Дмитрий	3	Диплом победителя	Глазнева Р.Г.
		Быканов Дмитрий	4	Диплом победителя	Попова О.В.
		Карташов Иван	8а	Диплом победителя	Попова О.В.
		Баркалова Василиса	8а	Диплом победителя	Попова О.В.
		Зубков Владислав	9а	Диплом победителя	Попова О.В.
		Рыкунов Артем	9а	Диплом победителя	Попова О.В.
18	Международный вокальный конкурс «Шанс»	Соклакова Дарья	3	Победитель	Зайчиков Е.В.
19.	Муниципальный конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	Кузнецова Мария Чехонина Екатерина		Победители	Зайчиков Е.В.
20	Региональный конкурс творческих работ «Ремень – не метод воспитания»	Прокудина Елизавета	8а	участник	Зайчиков Е.В.
21	Всероссийский конкурс «Литературное творчество обучающихся»	Теплякова Олеся	5б	Победитель	Застрогина Н.Н.
22.	Всероссийский конкурс «Творческий поиск»	Королькова Арина		Победитель	Застрогина Н.Н.
		Ключникова		Победитель	Застрогина

		София			Н.Н.
23.	Воронежский конкурс юных исследователей в области химии, физики, информатики «Дерзай быть мудрым»	Денисова Оксана	10б	участник	Кириченко И.С.
24	Всероссийский конкурс «Живая классика» муниципальный этап	Зубков Владислав		призер	Ковалева М.Ю.
25	Всероссийский конкурс «Живая классика» региональный этап	Зубков Владислав		участник	Ковалева М.Ю.
26	XXI Международная олимпиада по биологии	Жданова Карина	11а	победитель	Колесникова Л.А.
		Артемов Павел	11а	победитель	Колесникова Л.А.
27	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Рыкунов Егор		призер	Лопатина Е.В.
28	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Карташов Иван	8а	победитель	Медведева Л.И.
29.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	Малыхин Иван	5а	победитель	Медведева Л.И.
30	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Баркалова Василиса	8а	победитель	Медведева Л.И.
		Карташов Иван	8а	победитель	Медведева Л.И.
31	Международный конкурс «Лисенок – Весна 2021» по русскому языку	Деева Ева	5а	победитель	Медведева Л.И.
		Аракян Арам	5а	победитель	Медведева Л.И.
32	Международный конкурс «Лисенок – Весна 2021» по литературе	Деева Ева	5а	победитель	Медведева Л.И.
		Аракян Арам	5а	участник	Медведева Л.И.
33	Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM+	15 человек	8а	победителей 8 человек призеров - 6	Москалева Е.Н.
34	Региональная конференция по выявлению лучших педагогических	Богатырев Павел	11а	победитель	Разумова Е.В.

	практик организации исследовательской деятельности «Эврика-4»				
35	Международный математический конкурс «Я решаю»	Богатырев Павел	11а	победитель	Разумова Е.В.
		Попов Иван	11а	победитель	Разумова Е.В.
36	Региональный этап открытого чемпионата среди команд школьников по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» на тему «География».	Голев Георгий Шахов Андрей Красов Виктор Мацнев Андрей Вороненков Никита Зубков Владислав		участники	Сидорова О.В.
37	Географический диктант	16 учащихся		участники	Сидорова О.В.
38	Всероссийская акция «Все краски творчества против наркотиков» онлайн – квест «Жить здорово – здорово»	команда		победители	Рощупкина Н.И.
39	Региональный тур Всероссийского конкурса на лучшую работу по русской истории «Наследие предков – молодым»	Жданова Карина	11а	участник	Сидорова Р.И.
40	Региональный проект «Фронт 36». Видеоролик в номинации «Моя малая родина в годы войны»	Попров Александр	10б	участник	Сидорова Р.И.
41	Областной творческий Конкурс «Подвиг народа», посвященный 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны	Группа учащихся	10б	участник	Сидорова Р.И.
Мероприятие			Основные достижения		
Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (школьный этап), русский язык			4-а класс - учитель Малыхина Е.С. 2 победителя: Просветова Надежда, Шабанова Екатерина. 4 призёра: Королькова Дарья (2 место) Широбокова Анастасия (2 место)		

		Агафонова Ксения (3 место) Карташова Надежда (3 место). 4-б класс – учитель Шипилова Г.В. 2 победителя: Быканов Дмитрий, Труфанова Василиса. 2 призёра: Попова Мария (2 место) Лазарева Екатерина (3 место).	
Областной конкурс творческих работ «Ремень – не метод воспитания»		4-а класс - учитель Малыгина Е.С. 4 участника	
Всероссийский творческий конкурса для школьников, посвященного 60-летию со дня полета в космос Ю. А. Гагарина «Время быть первыми»		4-а класс - учитель Малыгина Е.С. 8 участников (результаты не опубликованы)	
Международный конкурс «Встречаем светлый праздник Пасхи» Категория «Пасхальная открытка» Центр профессионального и личного развития «Рост»		4-б класс – учитель Шипилова Г.В. Булгакова Валерия – победитель Забродина Дарья - победитель	
Международный конкурс «Встречаем светлый праздник Пасхи» Категория «Наше пасхальное застолье (фотографии)» Центр профессионального и личного развития «Рост»		4-б класс – учитель Шипилова Г.В. Труфанова Василиса - победитель	
Дистанционные и онлайн-олимпиады			
Класс, учитель	Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Основные достижения
1-а Пенькова Р.Н.	Всероссийская олимпиада школьников «Безопасные дороги» на образовательной платформе «Учи.ру»	16	7 победителей

1-б Приходько Е.Г.	Олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса на платформе «Учи.ру»	2	Победители
	Олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 1-го класса на платформе «Учи.ру»	2	Победители
	Олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 1-го класса на платформе «Учи.ру»	1	Победитель
	Всероссийская олимпиада школьников «Безопасные дороги» на образовательной платформе «Учи.ру»	6	Победители
	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса на платформе «Учи.ру»	1	Победитель
	Основной тур зимней олимпиады по программированию 2020 для 1-го класса на платформе «Учи.ру»	1	Победитель
	Межпредметная Дино Олимпиада для 1-го класса на платформе «Учи.ру»	3	Победители
	Зимняя олимпиада по математике для 1-го класса на платформе «Учи.ру»	1	Победитель
	Олимпиада по русскому языку для 1-го класса на платформе «Учи.ру»	1	Победитель
Олимпиада по окружающему миру для 1-го класса на платформе «Учи.ру»	1	Победитель	

Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 1-го класса на платформе «Учи.ру»	1	Победитель
ФГОСТЕСТ XIV Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) Литературное чтение	9	7 победителей 2 призёра
ФГОСТЕСТ XIV Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) Риторика	12	11 победителей 1 призёр
ФГОСТЕСТ XIV Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) Русский язык	9	6 победителей 3 призёра
ФГОСТЕСТ Всероссийская викторина "Экология"	11	7 победителей 4 призёра
ФГОСТЕСТ Всероссийская лингвистическая викторина "Фразеологизмы"	9	8 победителей 1 призёр
ФГОСТЕСТ XIV Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) Окружающий мир (животные)	11	8 победителей 3 призёра
ФГОСТЕСТ XIV Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) Окружающий мир (растения)	8	3 победителя 5 призёров
ФГОСТЕСТ Всероссийская Новогодняя викторина	6	4 победителя 2 призёра
ФГОСТЕСТ XIV Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) Информатика	9	4 победителя 5 призёров

	ФГОСТЕСТ XIV Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) Математика	9	7 победителей 2 призёра
2-а Дорошенко П.М.	Весенняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса на платформе «Учи.ру»	2	Победители
	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса на платформе «Учи.ру»	3	Победители
	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 2-го класса на платформе «Учи.ру»	1	Победитель
	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 2-го класса на платформе «Учи.ру»	2	1 призёр
2-б Буткевич О.В.	«Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 2-го класса на платформе «Учи.ру»	1	Победитель
	«Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 2-го класса на платформе «Учи.ру»	1	Победитель
	«Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 2-го класса на платформе «Учи.ру»	1	Победитель
	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» 2020 г. для 2-го класса на платформе «Учи.ру»	1	Диплом абсолютного победителя
	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса на платформе «Учи.ру»	9	Победители
	Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса на платформе «Учи.ру»	1	Победитель

	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса на платформе «Учи.ру»	1	Победитель
	Весенняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса на платформе «Учи.ру»	2	Победители
	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 2-го класса на платформе «Учи.ру»	2	Победители
3-а Свиридова Н.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов. Октябрь 2020	8	5 победителей 1 призёр
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов. Октябрь 2020	4	2 победителя 2 призёра
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов. Октябрь	6	5 победителей 1 призёр
	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Декабрь 2020 г.	10	7 победителей 2 призёра
	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+ Декабрь 2020 г	13	7 победителей 3 призёра
	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов. Январь 2021	4	1 победитель 2 призёра
	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Февраль 2021	5	2 победителя 1 призёр
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-4 классов. Март 2021	3	2 победителя 1 призёр

	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов. Апрель 2021	11	3 победителя 4 призёра
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов. Май 2021	1	
	300 лет Кузбасс Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для учеников 1-4 классов. Май 2021	1	
3-б Ситникова В.Н.	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Декабрь 2020 г.	8	4 победителя 4 призёра
4-а Малыхина Е.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	7	4 победителя 1 призёр
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	12	4 победителя 5 призёров
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру»	10	5 победителей 5 призёров
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	21	9 победителей 7 призёров
	IV Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» на платформе «Учи.ру»	14	9 победителей 1 призёр
	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» на платформе «Учи.ру»	6	3 победителя 2 призёра
	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»	9	6 победителей 1 призёр

	Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе «Учи.ру»	10	7 победителей 3 призёра
	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру на платформе «Учи.ру»	6	5 победителей 1 призёр
	Всероссийская весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 4-го класса на платформе «Учи.ру»	2	Победители
4-б Шипилова Г.В.	Октябрь 2020г. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по русскому языку на Учи.ру»	2	Победители
	Октябрь 2020г. Всероссийская онлайн-олимпиада Олимпийские игры по математике на Учи.ру»	3	Победители
	Октябрь 2020г. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по окружающему миру на Учи.ру»	3	Победители
	Декабрь 2020г. Всероссийская онлайн-олимпиада ПДД «Безопасные дороги» Учи.ру	20	14 победителей 6 призёров
	Декабрь 2020г. Всероссийская онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM» Математика, Учи.ру	1	Победитель
	Февраль 2020г. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	2	Победители
	Март 2020г. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру	2	Победители
	Апрель 2021 Всероссийская Онлайн-олимпиада по окружающему миру Учи.ру	1	Победитель

	Май 2021 Всероссийская Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» Учи.ру	1	Победитель
	XXIII Международная олимпиада по предметам начальной школы Mega-talant.com	2	Победители
	Международная викторина по предметам начальной школы «По секрету всему свету» Mega-talant.com	2	Победители



Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

Порядком проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 11 классах были определены две формы: единый государственный экзамен (ЕГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Все выпускники МБОУ «Нижедевицкая гимназия» (далее гимназия) были допущены до государственной итоговой аттестации и проходили ГИА в форме ЕГЭ 33 человека и в форме ГВЭ - 9 человек с использованием контрольно-измерительных материалов стандартизированной формы.

К прохождению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году были допущены 42 выпускника 11-х классов. Все выпускники освоили образовательные программы среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 11 обучающихся награждены медалями «За особые успехи в учении».

Статистика ГИА в форме ЕГЭ представлена в таблице.

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
1.	Количество учащихся 11 классов на начало учебного года	41	100
2.	Количество учащихся 11 классов на конец учебного года,	42	100
2.1.	из них: допущено к государственной итоговой аттестации	42	100
2.2.	из них: не допущено к государственной итоговой аттестации (указать количество в разрезе ОО)	0	0
3.	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию досрочно	0	0
4.	Количество выпускников 11(12) классов, участвовавших в ЕГЭ:	33	78,57
4.1.	по английскому языку	2	6,06
4.2.	по биологии	6	18,18
4.3.	по географии	0	0
4.4.	по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (КЕГЭ)	7	21,21
4.5.	по истории	5	15,15
4.6.	по литературе	2	6,06
4.7.	по математике	33	100
4.8.	по обществознанию	16	48,48
4.9.	по русскому языку	33	100
4.10.	по физике	11	33,33
4.11.	по химии	4	12,12
5.	Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья	0	0
5.1.	из них: участвовали в ЕГЭ по русскому языку	0	0
5.2.	участвовали в ЕГЭ по математике	0	0
5.3.	сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку	9	21,43
5.4.	сдавали государственный выпускной экзамен по математике	9	21,43
5.5.	сдавали государственный выпускной экзамен по иным предметам	0	0
6.	Количество выпускников текущего года, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением	0	0
7.	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	12	28,57
7.1.	из них награждены медалью «За особые успехи в учении»	11	26,19
8.	Получили аттестат о среднем общем образовании	30	71,43
9.	Получили справки об обучении в общеобразовательной организации	0	0
10.	Количество выпускников, получивших	5	11,9

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации		
10.1.	только по русскому языку	0	0
10.2.	только по математике профильный уровень	0	0
10.4.	по иным предметам учебного плана (указать предмет):	5	11,9
	по физике	2	18,18
	по обществознанию	2	12,5
	по биологии	1	16,67
	по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (КЕГЭ)	1	14,29
10.5.	и по русскому языку, и по математике	0	3,45
11.	Количество экстернов на конец учебного года	0	0
12.	Количество экстернов, допущенных к итоговой аттестации	0	0
13.	Количество экстернов, успешно прошедших итоговую аттестацию	0	0

1. Математика

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по математике является формой объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательную программу среднего общего образования по математике, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. В число задач по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, принятой Приказом Минобрнауки РФ от 03.04.2014 г. № 265, входит совершенствование системы государственной итоговой аттестации по математике, разработка соответствующих контрольных измерительных материалов, предназначенных для различных целевых групп выпускников.

В гимназии 9 выпускников выбрали ГВЭ по математике; 33 – ЕГЭ.

1.1. Математика ГВЭ

Все 9 человек сдали ГВЭ по математике, средний балл – 3,1.

1.2. Математика профильный уровень

Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня ниже установленного Рособнадзором минимального количества баллов (ниже 27), подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Сравнивая количественный показатель выбора ЕГЭ по профильной математике этого года с прошлым, нужно отметить, что данный показатель остался приблизительно на том же уровне.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших профиль	% сдававших
2018-2019	29	17	58,62
2020 - 2021	42	33	78,57

Сравнивая результаты по профильной математике этого года с прошлыми учебными годами, можно проследить следующую динамику:

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2018-2019	8,82	43,78	0	0	- 1,83	- 7,42	0	0
2020 - 2021	10,55	49,7	3	9,09	+1,73	+5,92	+3	+9,09

Результаты ЕГЭ по профильной математике свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся к ГИА.

2. Русский язык

2.1. Русский язык ГВЭ

Все 9 человек сдали ГВЭ по математике, средний балл – 3,2.

2.2. Русский язык ЕГЭ

Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по русскому языку ниже установленного Рособранзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика изменений первичных и тестовых баллов, а также «высокобалльников» представлена в таблице.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2018-2019	36,52	61,83	4	13,79	-3,83	- 6,37	- 3	- 13,13
2020 - 2021	42,42	71,82	12	36,36	+5,9	+9,99	+8	+22,57

Выполнение экзаменационной работы 2021 г. показал стабильность результата выполнения заданий, проверяющих уровень сформированности основных предметных компетентностей. Результаты ЕГЭ показали подъем общего среднего первичного и тестового балла по сравнению с предыдущими годами; число выпускников, получивших высокие баллы (от 80 и выше) – 12 (выше 2019 г.), а процент высокобалльников увеличился, соответственно с 13,79% до 36,36%.

В целом результаты ЕГЭ по русскому языку достаточно высокие, что свидетельствует о системной работе, проводимой учителям русского языка и литературы.

3. Литература

В ЕГЭ по литературе приняли участие 2 выпускника 11 класса. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по литературе ниже установленного Рособрандзором минимального количества баллов (ниже 32), подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по литературе представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших профиль	% сдававших
2018-2019	29	1	3,45
2020 - 2021	33	2	6,06

Сравнивая результаты по литературе этого года с прошлыми учебными годами, можно проследить следующую динамику:

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2015-2016	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	32	68	0	0	+ 4	+ 6	0	0
2017-2018	36	57	0	0	- 4	- 11	0	0
2018-2019	21	40	0	0	-15	- 17	0	0
2020 - 2021	53	83,5	1	50	+32	+43,5	+1	+50

Как видно из таблицы, в 2020-2021 г. отмечается положительная динамика результатов ЕГЭ.

4. История

В ЕГЭ по истории приняли участие 5 выпускников 11 класса. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по истории ниже установленного Рособрандзором минимального количества баллов (ниже 32), подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по истории представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших профиль	% сдававших
2015-2016	32	3	9,38

2016-2017	24	5	20,83
2017-2018	26	5	19,2
2018-2019	29	4	13,79
2020 - 2021	33	5	15,15

Сравнивая результаты по истории этого года с прошлыми учебными годами, можно проследить положительную динамику, первичный и тестовый балл выше показателей 2019г..

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2015-2016	36	66,33	1	33,33	+ 7,64	+ 14,33	+ 1	+ 33,33
2016-2017	23,6	49,6	0	0	- 12,4	- 16,73	- 1	- 33,33
2017-2018	13,4	32,4	0	0	- 10,2	- 17,2	0	0
2018-2019	29,25	56	1	25	+ 15,85	+ 23,6	+ 1	+ 25
2020 - 2021	30,6	59,2	1	20	+1,35	+3,2	0	-5

Положительная динамика результатов ЕГЭ по сравнению с 2019 г. свидетельствует о системной работе, проводимой учителями истории.

5. Обществознание

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 16 выпускников 11 класса, что составляет 48,48%. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по обществознанию ниже установленного Рособранзором минимального количества баллов (ниже 42), подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования 2.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по обществознанию представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших профиль	% сдававших
2015-2016	32	9	28,13
2016-2017	24	8	33,33
2017-2018	26	12	46,2
2018-2019	29	11	37,93
2020 - 2021	33	16	48,48

Сравнивая результаты по обществознанию этого года с прошлыми учебными годами, можно проследить положительную динамику, первичный и тестовый балл выше показателей 2019 г.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2015-2016	28,89	54	1	11,11	- 1,21	+ 1,43	+ 1	+ 11,11
2016-2017	27,63	51,63	0	0	- 1,26	- 2,37	- 1	- 11,11
2017-2018	25,92	46,25	2	16,67	- 1,71	- 5,38	+ 2	+ 16,67
2018-2019	26,91	45,91	0	0	+ 0,99	- 0,34	- 2	- 16,67
2020 - 2021	33,44	56,69	0	0	+6,53	+10,78	0	0

2 обучающихся сдали ЕГЭ по обществознанию ниже установленного Рособранзором минимального количества баллов. Это свидетельствует о недостаточной работе по подготовке к ГИА, проводимой учителями.

6. Английский язык

В ЕГЭ по английскому языку принял участие 2 выпускника 11-го класса.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших профиль	% сдававших
2020 - 2021	33	2	6,06

Результаты по английскому языку 2021 г. :

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2020 - 2021		75,5	1	50				

7. Биология

В ЕГЭ по биологии приняли участие 6 выпускников 11 класса, что составляет 18,18%. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по биологии ниже установленного Рособранзором минимального количества баллов (ниже 36), подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования 1.

Анализируя данные таблицы, можно отметить, что число выпускников, выбравших ЕГЭ по биологии в 2021 году увеличилось по сравнению с уровнем прошлого учебного года. Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по биологии представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших профиль	% сдававших
2015-2016	32	8	25
2016-2017	24	2	8,33
2017-2018	26	8	30,8
2018-2019	29	4	13,79
2020 - 2021	33	6	18,18

Сравнивая результаты по биологии 2021 г. с прошлым учебным годом, можно проследить следующую положительную динамику:

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2015-2016	29	56,13	0	0	- 15	- 15,87	0	0
2016-2017	31	56	0	0	+ 2	- 0,13	0	0
2017-2018	30,5	54,75	0	0	- 0,5	- 1,25	0	0
2018-2019	16,75	34	0	0	- 13,75	- 20,75	0	0
2020 - 2021	32,67	58,67	1	16,67	+15,92	+24,67	+1	+16,67

1 обучающийся сдал ЕГЭ по биологии ниже установленного Рособранзором минимального количества баллов. Это свидетельствует о недостаточной работе по подготовке к ГИА, проводимой учителем.

8. Химия

В ЕГЭ по химии принял участие 4 выпускника 11-го класса. Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по химии представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших профиль	% сдававших
2015-2016	32	1	3,13
2016-2017	24	2	8,33
2017-2018	26	2	7,69
2018-2019	29	1	3,45
2020 - 2021	33	4	12,12

Анализируя данные таблицы, можно отметить, что число выпускников, выбравших ЕГЭ по химии в 2021 году увеличилось.

Сравнивая результаты по ЕГЭ по химии 2021 г. с прошлыми учебными годами, можно проследить положительную динамику – первичный и тестовый балл значительно выше показателей 2019 г.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2015-2016	47	69	0	0	+ 6	+ 6	0	0
2016-2017	29,5	55	0	0	- 17,5	- 14	0	0
2017-2018	52	80	1	50	+ 22,5	+ 25	+ 1	+ 50
2018-2019	30	55	0	0	- 22	- 25	- 1	- 50
2020 - 2021	42,25	75	1	25	+12,25	+20	+1	+25

9. Физика

В ЕГЭ по физике приняли участие 11 выпускников 11 класса, что составляет 33,33%. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по физике ниже установленного Рособнадзором минимального количества баллов (ниже 36), подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования 2.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по физике представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших профиль	% сдававших
2015-2016	32	13	40,63
2016-2017	24	9	37,5
2017-2018	26	8	30,77
2018-2019	29	11	44,83
2020 - 2021	33	11	33,33

Сравнивая результаты ЕГЭ по физике 2021 г. с прошлыми учебными годами, можно проследить следующую динамику:

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2015-2016	21,08	49,54	0	0	- 1,75	- 3,04	0	0
2016-2017	19,78	46,89	1	11,11	- 1,3	- 2,65	+ 1	+ 11,11
2017-2018	21	48,25	0	0	+ 1,22	+ 1,36	- 1	- 11,11

2018-2019	28,18	50,77	0	0	+ 7,18	+ 2,52	0	0
2020 - 2021	24,18	52,64	1	9,09	-4	+1,87	+1	+9,09

В целом, выпускники 2021 г. успешно справились с заданиями ЕГЭ по физике и продемонстрировали хороший уровень освоения всех содержательных линий.

10. Информатика и ИКТ (КЕГЭ)

В ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ) принял участие 7 выпускника 11-го класса, что составляет 21,21%. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по физике ниже установленного Рособнадзором минимального количества баллов (ниже 40), подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования 1.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ) представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших профиль	% сдававших
2020 - 2021	33	7	21,21

Результаты по информатике и ИКТ (КЕГЭ) 2021 г. :

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2020 - 2021	17,29	27,29	1	14,29				

На основании проведенного анализа сделаны следующие выводы:

1. Отметить отдельные высокие результаты, показанные обучающимися при сдаче ГИА в форме ЕГЭ по отдельным предметам.
2. Отметить положительную и стабильную динамику качества образования по итогам ГИА в форме ЕГЭ по отдельным предметам.
3. Отметить работу учителей – предметников по подготовке обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ.
4. С целью повышения качества образования в 2021-2022 учебном году, учителям - предметникам:
 - 4.1. Провести подробный поэлементный анализ индивидуальных образовательных достижений обучающихся по итогам выполнения ЕГЭ; провести статистический анализ повторяющихся из года в год типичных ошибок (проблемных вопросов, тем, разделов и т.д.).
 - 4.2. Обеспечить отсутствие пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося посредством интеграции урочной деятельности и внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году.

- 4.3. Внести необходимые изменения в образовательную деятельность по обучению предмету, предусматривающие повторение тем, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников при сдаче ЕГЭ.
- 4.4. Обеспечить дифференцированный подход к обучающимся: предоставлять возможность более длительной отработки умений в ходе решения простых задач (заданий) обучающимся, имеющим более низкие результаты, а обучающимся с высоким уровнем мотивации к изучению предметов, обеспечивать достаточно быстрый переход к решению задач (заданий) повышенного и высокого уровня сложности.
- 4.5. Внести коррективы в индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом ежегодных результатов ЕГЭ.
- 4.6. Учителям-предметникам обратить внимание на объективность оценивания учебных достижений обучающихся.
5. Администрации гимназии обратить внимание на организацию работы с учителями-предметниками по объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах были определены две формы: основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ). 37 выпускников МБОУ «Нижедевицкая гимназия» (далее гимназия) проходили ГИА в форме ОГЭ и 1 выпускник – в форме ГВЭ с использованием контрольно-измерительных материалов стандартизированной формы.

К прохождению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году были допущены 38 выпускников 9-х классов. Все 38 выпускников 9-х классов освоили образовательные программы основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 - с отличием. Особенностью итоговой аттестации 2018-2019 учебного года стало отсутствие экзаменов по выбору в форме ОГЭ.

1. Математика

Средний общий первичный балл в гимназии составил 10,95 из 32 возможных, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет 3,07. Все 37 выпускников гимназии преодолели минимальный порог по математике. По сравнению с прошлыми годами первичный балл понизился с 18,51 до 10,95; вместе с тем и средняя отметка по пятибалльной шкале понизилась с 4,02 до 3,07. Динамика изменений первичных баллов и средней отметки по пятибалльной шкале представлена в таблице

Учебный год	Первичный балл	Отметка по пятибалльной шкале (тестовый балл)
2015-2016	14,97	3,39
2016-2017	15,09	3,59
2017-2018	16,44	3,93
2018-2019	18,51	4,02
2020 - 2021	10,95	3,07

Распределение отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по математике в сравнении с предыдущими годами представлено в таблице

Отметка по пятибалльной шкале	Количество выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале			Процент выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале		
	2017- 2018	2018- 2019	2020-2021	2017- 2018	2018- 2019	2020-2021
	г.	г.	г.	г.	г.	г.
«5»	3	10	1	11,11	23,26	2,7
«4»	19	24	7	70,37	55,81	18,92
«3»	5	9	29	18,52	20,93	78,38
Качество образования	81,48%	79,07%	21,62%			

Качество образования по результатам ОГЭ по гимназии составило 21,62%, что на 57,45% ниже показателя 2018-2019 учебного года.

2. Русский язык

Средний общий первичный балл в гимназии составил 24,92 из 39 возможных, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет 3,89. Все 37 выпускника гимназии преодолели минимальный порог по русскому языку (15 баллов). Динамика изменений первичных баллов и средней отметки по пятибалльной шкале представлена в таблице

Учебный год	Первичный балл	Отметка по пятибалльной шкале (тестовый балл)
2015-2016	30,45	3,97
2016-2017	34,18	4,55
2017-2018	29,33	3,78
2018-2019	31,38	4,02
2020 - 2021	24,92	3,89

Распределение отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по русскому языку, представлено в таблице

Отметка по пятибалльной шкале	Количество выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале			Процент выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале		
	2017- 2018	2018- 2019	2020-2021	2017- 2018	2018- 2019	2020-2021
	г.	г.	г.	г.	г.	г.
«5»	5	17	7	18,52	39,53	18,92
«4»	11	14	19	40,74	32,56	51,35
«3»	11	12	11	40,74	27,91	29,73
Качество образования	59,26%	72,09%	70,27%			

Качество образования по результатам ОГЭ по русскому языку составило 70,27%.

На основании проведенного анализа сделаны следующие выводы:

1. Отметить отдельные высокие результаты, показанные обучающимися при сдаче ГИА в форме ОГЭ.
2. Отметить положительную и стабильную динамику качества образования по итогам ГИА в форме ОГЭ по отдельным предметам.
3. Отметить работу учителей – предметников по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Провести поэлементный анализ индивидуальных образовательных достижений обучающихся по итогам выполнения ОГЭ.

4.2. Обеспечить отсутствие пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося посредством интеграции урочной деятельности и внеурочной деятельности.

4.3. Внести необходимые изменения в образовательную деятельность по обучению предмету, предусматривающие повторение тем, вызвавших наибольшие затруднения.

4.4. Обеспечить дифференцированный подход к обучающимся: предоставлять возможность более длительной отработки умений в ходе решения простых задач (заданий) обучающимся, имеющим более низкие результаты, а обучающимся с высоким уровнем мотивации к изучению предметов, обеспечивать достаточно быстрый переход к решению задач (заданий) повышенного и высокого уровня сложности.

4.5. Внести коррективы в индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом результатов ОГЭ.

Достижения и проблемы социализации обучающихся

Группой повышенного внимания педагогического коллектива являются обучающиеся, состоящие на контрольном учете всех уровней. На внутришкольном учете в начале 2020-2021 учебного года состояло 6 человек. Со всеми обучающимися проводилась работа, как социальным педагогом и педагогом-психологом школы, так и инспекторами ПДН, которые регулярно приглашались для проведения профилактических бесед. В результате на конец 2020-2021 учебного года на учете в школе состоит 1 человек.

На учете в ПДН на начало учебного года состояло 12 человека, в течение года все они сняты с учета. На всех учащихся составлены программы реабилитации, ведется контроль за посещаемостью уроков и успеваемостью. С обучающимися проводились индивидуальные беседы (по мере необходимости), они приглашались на Советы профилактики с родителями, проводились беседы инспектором ПДН.

На учете в ПДН находится 2 асоциальных семьи. В этих семьях наблюдается недостаточный контроль за поведением детей. Особенно это проявляется в свободное от школы время, а также во время каникул, когда дети предоставлены сами себе. В эти семьи раз в четверть совместно с инспектором ПДН выходил социальный педагог для профилактической работы. Также с семьями работает педагог-психолог школы в режиме консультаций, в том числе педагоги и классные руководители.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 8 человека, состоящих под опекой, на конец учебного года - 5. Во все семьи, где проживают опекаемые, дважды в год выходил социальный педагог совместно с органами социальной защиты (по необходимости). Индивидуальные беседы проводились по мере необходимости. На каждого опекаемого составлена индивидуальная карта, в которой обозначены основные моменты профилактической работы.

Работа Совета профилактики велась согласно составленному плану, в процессе работы вносились коррективы, которые и нашли отражение в дополнениях к плану. На Совет профилактики приглашались обучающиеся с родителями, рассматривались проблемы с посещением школы и поведения обучающихся.

РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МБОУ «НИЖНЕДЕВИЦКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Разнообразить формы и методы внеклассной работы удалось, используя ресурсы учреждений г. Воронеж и организаций села Нижнедевицк. Традиционными стали посещения нашими учениками Воронежского областного Театра Юного зрителя, Воронежского областного кукольного театра, Нижнедевицкого краеведческого музея, районной библиотеки, районного суда и прокуратуры, пожарной части. На базе школы лекции, беседы, интерактивные мероприятия проводили сотрудники ГИБДД, МЧС, районной библиотеки, Центра занятости населения, Пенсионного фонда, районной больницы.

Традиционным стало участие обучающихся в различных образовательных проектах: Всероссийский образовательный проект «Урок цифры», онлайн-уроки финансовой грамотности для 6-11 классов образовательного портала «Единый урок.рф», ПРОЕКТОРИЯ.

РАЗДЕЛ VI. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование школы осуществляется на основе годовой сметы, которая обеспечивается за счёт средств областной субвенции на выплату заработной платы с начислениями и на учебные расходы, а также за счёт средств муниципального бюджета на коммунальные услуги и содержание зданий и сооружений, софинансирования.

В прошедшем году администрация школы при поддержке Совета гимназии и родительского комитета школы проводила работу по привлечению спонсорских средств и сбору добровольных пожертвований.

Платные услуги учреждение не оказывает.

РАЗДЕЛ VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

С учётом общественной оценки деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год коллектив в 2020-2021 учебном году работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в образовательном учреждении;
- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;
- продолжение курса на обеспечение индивидуального подхода к каждому ученику, причём на всех ступенях обучения;
- привлечение дополнительных средств для улучшения материально-технической базы (участие в программе благотворительного Рождественского фонда, участие в конкурсах на получение грантов на инновационное развитие);
- формирование единого информационного пространства и обеспечение доступа в Интернет из любой точки школы для всех участников образовательного процесса, подключение высокоскоростного Интернета;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- обеспечение выполнения решений Совета школы;
- работа в тесном контакте с родителями;
- обеспечение доступной информации об ОО через официальный сайт школы, электронный дневник.

В течение 2020-2021 учебного года проведено 4 заседания Совета гимназии. Были затронуты следующие вопросы:

- изменение состава Совета гимназии;
- подведение итогов за 2020-2021 учебный год;
- организация питания детей в школе с привлечением родительских денежных средств, согласование меню;
- организация охраны и защиты образовательного учреждения;
- организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- участие в конкурсном отборе на предоставление в 2021 году статуса Федеральной инновационной площадки;
- участие в программе благотворительного Рождественского фонда;
- доведение до Совета гимназии Плана организации летней оздоровительной кампании в МБОУ «Нижедевицкая гимназия» и Публичного доклада ОУ.

Исходя из вышесказанного, проведена следующая работа:

- утверждены план работы ОУ на 2020-2021 учебный год, образовательные программы и программа внеурочной деятельности, учебные планы;
- с учётом интересов и запросов родителей и учащихся (на основании исследований школьного психолога), в целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, экологическое, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое и др.;
- организовано бесплатное питание для 1 – 4 классов и питание с привлечением родительских денежных средств для 5 – 11 классов;
- завершено подключение школы к высокоскоростному Интернету, вошли в проект «Цифровая школа»;
- получили статус Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Научно – методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации».

РАЗДЕЛ VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

По итогам 2020 - 21 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2021 - 22 учебном году. Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей, так как педагогический состав учителей «стареет», очень низкий процент притока молодых кадров. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – также задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей – приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся не только во всероссийской олимпиаде, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим, очень важно обеспечить реализацию предпрофильного и профильного обучения.

В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников.

ИКТ-компетентность учителей находится на недостаточном уровне, поэтому в следующем году будет продолжена работа по внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; по реализации новых ФГОС, развитию инновационного поля учреждения.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках, таких как ВПР, мониторинги качества образовательных результатов, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

Будет совершенствоваться материально – техническая база ОУ. Таким образом:

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Совершенствовать работу по созданию в образовательной организации современной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной образовательной среды.
- Повысить ИКТ-компетентность участников образовательного процесса.
- Повышать качество образования, доступное для каждого ребенка, на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга, через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым, в том числе, индивидуальным технологиям обучения.
- Усилить социализирующую, практическую направленность воспитательного процесса, активизировать участие обучающихся в социально-значимых практиках и социальных проектах.
- Укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов детей средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе подготовки и участия в олимпиадном движении, чемпионатах Junior Skills, World Skills, конкурсах различного уровня.
- Расширять возможности профориентационной работы через участие в различных проектах. • Сохранять идентичность, гражданско-патриотическое, духовнонравственное воспитание подрастающего поколения посредством музейной педагогики через развитие музейного комплекса образовательной организации.
- Обеспечивать эффективное государственно-общественное управление деятельностью образовательной организации, создавать условия для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни школы Совета гимназии.
- Укреплять имидж образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

Уважаемые родители! Огромное спасибо всем за поддержку и понимание. Поздравляю Вас и наших детей с началом нового учебного года!