



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнедевицкая гимназия»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Нижнедевицкая гимназия»



А.Ю.Ивашёв
29.07.2020 год

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



Здание на Революционной, 38



Здание на Луговой, 1А

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

с.Нижнедевицк
2020 год

*В школе нельзя всему научиться
– нужно научиться учиться.
Всеволод Мейерхольд*

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего образовательного учреждения!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад о работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижедевицкая гимназия» (далее МБОУ «Нижедевицкая гимназия») по итогам 2019-2020 учебного года. Публичный доклад - это открытый разговор школы о результатах, достижениях, потенциале, проблемах и перспективах развития.

Мы уверены, что ответственность за качество образования обеспечивается через максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе процессах. Главными целевыми группами, для которых готовился этот отчет, являются родители, ученики, социальные партнеры, общественность.

Ученикам обсуждение отчета позволит стать равноправными участниками школьной жизни: такая работа станет для них элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Родители не только получают интересующую их информацию, но и ощутят, что школа хочет вести с ними открытый диалог, с пониманием относится к нуждам их детей и их семей, готова обсуждать с ними пути построения новой, современной школы.

Представленная информация будет полезна родителям, чьи дети скоро пойдут учиться, с целью ознакомления с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Социальные партнеры лучше осознают свою роль в развитии школы, что, несомненно, повысит эффективность их взаимодействия с ней. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров.

Местной общественности доклад дает представление об активности школы в социуме, о достижениях школы и ее учащихся, приносящих славу городскому округу, а также раскрывает проблемы, требующие активного участия общественности.

Для учредителя доклад позволяет получить более широкое представление о школе, чем то, которое формируется на основе традиционных форм отчетности, оценить не отдельные достижения или проблемы школы, а эффективность реализации ее стратегии развития.

Представленный Публичный доклад подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

*С уважением и благодарностью к тем,
кто интересуется нашей работой.*

*Директор школы
Ивашёв Александр Юрьевич.*

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ «НИЖНЕДЕВИЦКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижедевицкая гимназия»
Руководитель	Ивашёв Александр Юрьевич
Адрес организации	396870 Воронежская обл., Нижедевицкий р-он, с.Нижедевицк, ул.Революционная, 38 (основное здание №1), ул.Луговая, 1-А (здание№2 начальных классов)
Телефон, факс	Тел. 8(47370) 51-7-47 Fax. 8(47370) 51-7-47
Адрес электронной почты	nd_gimn@mail.ru
Учредитель	Отдел по образованию, спорту и работе с молодежью Нижедевицкого муниципального района Воронежской области
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам серия 36Л01 № 0000652, регистрационный № И-1019 от 30 мая 2016 года. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № Д-2491 от 30 мая 2014 серия 36А01 № 0000777 действует до 30 июня 2025 года
Заместители директора, их курируемые направления деятельности	Москалева Галина Васильевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (координирует работу по подготовке и организации ГИА 9, 11 кл., организует мониторинговые исследования качества обучения, методическая работа, контроль за организацией индивидуального обучения), Заслуженный учитель РФ, учитель математики, высшая категория. Лопатина Елена Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (координирует работу учителей начальных классов, воспитателей ГПД по выполнению учебных планов и программ), учитель истории и обществознания, высшая категория. Кириченко Ирина Сергеевна – заместитель директора по воспитательной работе (организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и её проведение, мероприятия по предупреждению травматизма, дорожнотранспортных происшествий), учитель химии, высшая категория.

История нашей гимназии начиналась и продолжалась так:

1843 год	Нижедевицкое уездное училище
1877 год	Нижедевицкая женская прогимназия
1878 год	Женская гимназия
1879 год	Уездное училище преобразуется в городское училище
1912 год	Городское училище преобразуется в Высшее начальное училище
1918 год	На базе женской гимназии и Высшего начального училища создана Советская единая трудовая школа второй ступени имени В.И.Ленина (семилетка)

1934 год	Школа стала средней
1937 год	Первый выпуск средней школы
1958 год	Нижнедевицкая образовательная трудовая политехническая школа с производственным обучением
1960 год	Средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа с производственным обучением
1968 год	Открыто новое здание школы
1979 год	Нижнедевицкая средняя школа №1
1991 год	Школа прошла аттестацию на статус инновационной школы – гимназии
2002 год	Приобрела статус муниципального общеобразовательного учреждения «Нижнедевицкая гимназия»
2004 год	Муниципальная экспериментальная площадка «Построение учебно – воспитательного процесса на основе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на третьей ступени обучения в условиях гимназического образования»
2004 год	Ресурсный центр для образовательных учреждений Нижнедевицкого района и базовая школа для пяти школ гимназического округа
2006 год	Победитель конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
2008 год	Региональная экспериментальная площадка «Формирование модели качественного образования через организацию комплексного инновационно – образовательного пространства ресурсного центра в условиях модернизации образования»
2008 год	Районный ресурсно – методический центр
2010 год	Региональная инновационная площадка «Внедрение ФГОС НОО»
2011 год	Проектная площадка Учреждения Российской академии образования «Институт стратегических исследований в образовании»
2011 год	Пункт проведения единого государственного экзамена
2012 год	Приобрела статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнедевицкая гимназия»
2012 год	Лауреат регионального конкурса «Школа – лидер образования Воронежской области»
2012 год	Региональная инновационная площадка «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов»
2012 год	Региональная инновационная площадка «Введение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
2012 год	Площадка (центр) для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся; аттестации педагогических работников образовательных учреждений района; мониторинга образовательной деятельности
2012 год	Муниципальная экспериментальная площадка «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»
2013 год	Победитель регионального смотра – конкурса «Лучшее оснащение кабинета по ОБЖ в образовательных учреждениях области»
2014 год	Победитель областного конкурса «Лучший публичный доклад»
2014 год	Команда гимназии победитель конкурса «Педагогические достижения» на межрегиональном педагогическом фестивале «Алые паруса»
2014 год	Вошла в число 200 лучших сельских школ России
2014 год	Участник программы «Доступная среда»
2015 год	Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа – 2015»

2015 год	Первое место в районном смотре – конкурсе по организации летнего отдыха
2015 год	Диплом лауреата и золотая медаль конкурса «100 лучших школ России»
2016 год	Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация»
2017 год	Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа – 2017»
2018 год	Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация – 2018, реализующая адаптированные программы»
2019 год	Победитель Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая школьная газета» Лауреат Всероссийского открытого конкурса – практикума с Международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2019»
2020 год	Победитель Всероссийского смотра – конкурса образовательных организаций «Достижение образования» на основе многоконтентного анализа

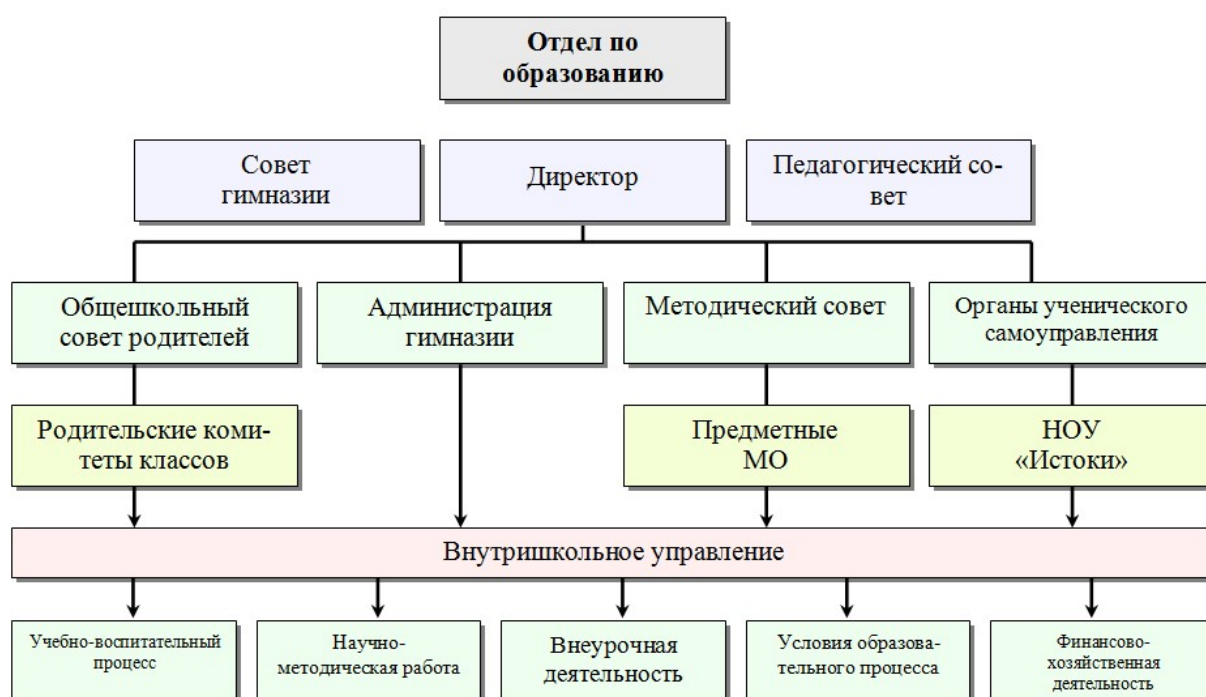
Структура управления школой .

Управление школой осуществляется на основе сочетания единоначалия и демократических принципов в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Нижедевицкая гимназия», локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляют директор и его заместители.

В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также руководители школьных методических объединений.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- Педагоги (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет)
- Родители (Совет школы)



Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Орган ученического самоуправления (Совет старшеклассников) в структуре общешкольного управления является совещательным, и его полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу в соответствии с методической темой: «Сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе» и планом работы.

На протяжении учебного года реализовывались задачи:

Задача 1. Обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1 – 4-х классах, основного общего образования в 5 – 9-х классах и среднего общего образования в 10 – 11-х классах гимназии, в том числе на основе:

- создания педагогических условий для достижения учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы – разработка и внедрение в учебном плане межпредметных вариативных модулей, построения на этой основе индивидуальных образовательных траекторий;
- нелинейных форм расписания, комплексного сопровождения введения ФГОС (научно – методического, информационного, кадрового, материально – технического обеспечения);
- современных образовательных технологий, в том числе технологий оценки качества образования, инструментария оценки УУД;
- обеспечения содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании.

Задача 2. Повышение качества образования на основе своевременного мониторинга и корреляции качества образования в соответствии с образовательными запросами учеников, родителей, образовательными стандартами нового поколения, создание условий для профильного и профессионального самоопределения, формирование гражданской идентичности – развитие функциональной грамотности.

Задача 3. Снижение числа учащихся с одной «тройкой» («резерв качества» знаний) путем непрерывного мониторинга соблюдения принципов педагогической преемственности, психолого – педагогического сопровождения учащихся, реализации индивидуальной образовательной траектории.

Задача 4. Дальнейшее внедрение педагогами гимназии новейших педагогических технологий с целью повышения качества образования в соответствии с современными требованиями; в том числе современных информационных технологий, технологий электронного обучения, дистанционных технологий, технологий проектной и исследовательской деятельности, которые формируют опыт самоорганизации и самообучения учащихся, стимулируют их самостоятельную работу; развитие информационных ресурсов как средства интерактивного общения с родителями учеников и их своевременного информирования о жизни школьников.

Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий.

Информационное сопровождение деятельности Центра образования «Точка роста», развитие медиаграмотности у обучающихся.

Задача 5. Повышение качества образования путем эффективного освоения учебной материально – технической базы на основе использования инновационных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.

Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Задача 6. Развитие системы поддержки талантливых школьников, обеспечение условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, реализации индивидуальной образовательной траектории.

Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Организационно – содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре образования «Точка роста» и подготовке к участию обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, республиканского и всероссийского уровня.

Задача 7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, обеспечение здоровьесформирующих и здоровьесохраняющих условий учебно – воспитательного процесса на основе использования инновационных образовательных технологий; подготовка к освоению и сдаче норм ГТО.

Задача 8. Системное и целенаправленное повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра образования «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Задача 9. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре образования «Точка роста», обеспечение единством учебных и воспитательных требований, преемственность содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.

Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра образования «Точка роста», направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектной и исследовательской деятельности; развитие шахматного образования.

Задача 10. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей.

Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществлялись через согласованную работу структурных подразделений школы, методических объединений учителей и классных руководителей в соответствии с поставленной целью: «Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника».

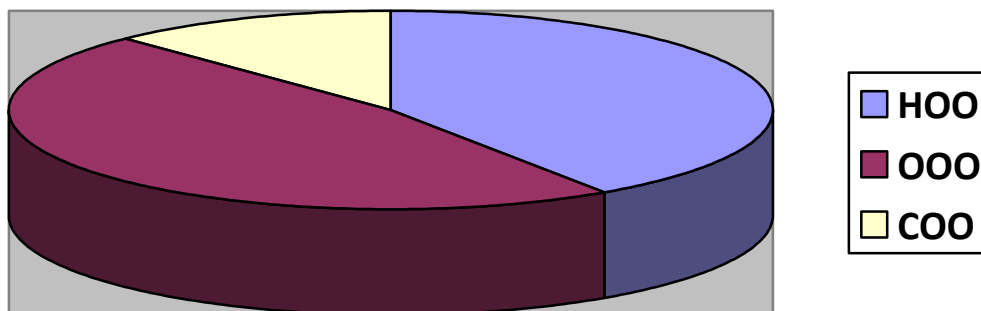
Характеристика контингента обучающихся

Актуальной задачей школы является сохранение контингента учащихся. Данная задача не может решаться административным путём, она требует целенаправленной работы по обеспечению конкурентоспособности. Школе удаётся удерживать контингент учащихся на достаточно высоком уровне

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Нижедевицкая гимназия» было сформировано 25 классов.

Из них:

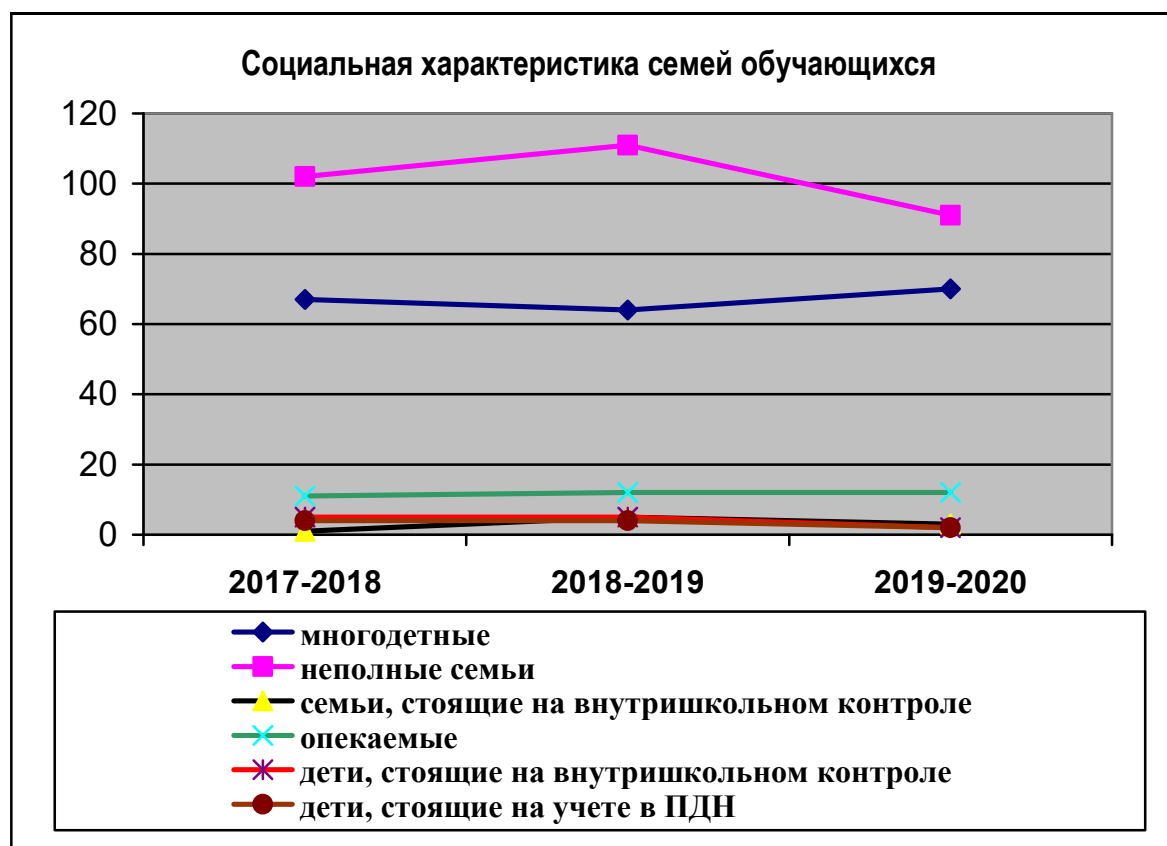
- уровень начального общего образования (1-4 кл) – 9 классов (216 обучающихся на конец учебного года),
- уровень основного общего образования (5-9 кл.) – 13 классов (250 обучающихся на конец учебного года),
- уровень среднего общего образования (10-11 кл.) – 3 класса (65 обучающихся на конец учебного года).



Количество обучающихся в школе неуклонно растет. Основная причина движения обучающихся (выбытие, прибытие) – перемена места жительства семьи.

Набор в первые классы, как и приём детей из других образовательных учреждений, осуществляется без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Закону об образовании, Уставу школы.

Обучающиеся в школе дети из очень неоднородных семей, достаточно много детей из семей социального риска.



РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБОУ «Нижнедевицкая гимназия» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Изучение иностранных языков начинается во 2-м классе. В школе преподаются два иностранных языка: английский и немецкий. Во 2-4-х классах по 2 ч. в неделю, в 5-11-х – по 3 ч. В текущем учебном году в 7 - 8-х классах изучался второй иностранный язык (французский) как обязательный.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования, ФГОС (1-4 классы);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, ФГОС (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования, ФГОС (5-9 классы);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, (5-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования, ФГОС (10-11 классы).

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС), с одной стороны, обеспечивает преемственность с ООП начального общего образования, с другой стороны, предлагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет. Поэтому задачи ООП ООО (ФГОС) сформулированы следующим образом:

- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоционального благополучия; помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Образовательные программы ООО и СОО МБОУ «Нижедевицкая гимназия» строятся на основе требований к минимуму содержания образования и требований к уровню подготовки выпускников, определенных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования. Компонент образовательного учреждения на всех уровнях образования имеет свою специфику, наполнен содержанием, обеспечивающим преемственность образовательных программ.

В соответствии с ООП ООО и ООП СОО МБОУ «Нижедевицкая гимназия» реализует цели образовательных уровней школы.

«Основное общее образование»: подготовка обучающихся к самообразованию; развитие общеучебных и интеллектуальных умений и навыков, творческих способностей обучающихся, готовности к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.

«Среднее общее образование»: подготовка обучающихся к продолжению образования, формирование готовности к осознанному выбору профессии, к творческой самореализации в изменяющихся условиях общественной жизни; развитие способности к решению задач в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования направлены на формирование у обучающихся с ОВЗ общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Важным элементом реализации программы развития за последние три года стал процесс внедрения современных образовательных технологий. Анализируя данный процесс, необходимо отметить и расширение перечня СОТ (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, развивающее обучение, проблемное обучение: когнитивная технология обучения (КТО); теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), коллективная система обучения, проектно-исследовательские, технология «дебаты», лекционно-семинарская технология обучения, технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), технология интеллект-карт; «портфолио» и др.), и увеличение числа педагогов, применяющих их в организации учебно-воспитательного процесса. Школа использует электронную форму журналов.

Ориентируясь на задачи, поставленные в основных образовательных программах всех уровней образования в школе, педагоги среди множества технологий выбирают те, которые в наибольшей степени соответствуют индивидуальным особенностям учащегося. Педагогический коллектив школы применяет следующие педагогические технологии:

- технология личностно – ориентированного обучения,
- технология коррекционно - развивающего обучения,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно – коммуникативные технологии.

Обучение в четвертой учебной четверти проходило в условиях принятия необходимых мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, в связи с чем применялись дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Педагоги создавали простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания, доводили их до сведения обучающихся, используя платформы «Учи.ру», «Я класс», «Фоксфорд», электронную почту в соответствии с утвержденным расписанием, проводили индивидуальные и групповые консультации в режиме видеоконференцсвязи. Образовательный процесс в дистанционном режиме сделал прозрачными ряд проблем и противоречий: недостаточная мобильность педагогов в части изменения условий труда, недостаточная самостоятельность учеников на всех уровнях образования, их неумение планировать свою учебную деятельность, непонимание родителями форм и методов контроля и оценки знаний, их требование оценивать с выставлением отметки в журнал всех выполненных их детьми работ, даже если они имели обучающий характер. Выявленные проблемы должны стать предметом обсуждения и вынесения управленческих решений в новом учебном году.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе в течение 2019/2020 учебного года выстраивалась с ориентацией на повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через взаимодействие всех участников образовательного процесса.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Организация работы по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развитие системы работы с родителями и общественностью.
3. Активизация участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Создание системы мониторинга результатов воспитательной деятельности.
5. Создание условий для систематизации работы по духовно-нравственному направлению, по направлению «Профилактика правонарушений», «Здоровье».
6. Усиление работы по экологическому воспитанию детей.
7. Систематизация работы физкультурно-оздоровительного направления ДО через реализацию программы «Будь здоров».
8. Активизация школьного самоуправления.

Ведущими направлениями воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году стали следующие:

1. «Гражданин и патриот России»:

- 1.1 «Великая Победа» (*патриотическое воспитание*);
- 1.2 «Символы моей страны» (*мероприятия по изучению государственной символики и законов РФ*);

- 1.3 «Природа родного края» (*экологическое воспитание*);
- 1.4 «Школьные традиции» (*школьные традиционные мероприятия*);

2. «За здоровый и безопасный образ жизни»:

- 2.1 «Здоровое поколение» (*мероприятия по обеспечению выполнения норм СанПиНа*);
- 2.2 «О спорт, ты – мир!» (*мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной работы*);
- 2.3 «Мы за ЗОЖ» (*мероприятия по профилактике вредных привычек*);
- 2.4 «Внимание – дорога!» (*мероприятия по профилактике ДТП с участием детей и подростков*);
- 2.5 «Огонь, наш враг и друг...» (*мероприятия по ППБ*).

3. «Ты не один!» (социально-педагогическая поддержка детей и молодежи):

- 3.1 «Твои права и обязанности» (*мероприятия по правовой пропаганде среди учащихся и профилактике правонарушений*);
- 3.2 «Тепло родного дома» (*мероприятия по профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних*);
- 3.3 «Возьмёмся за руки, друзья» (*мероприятия по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних*);
- 3.4 «Будем жить...» (*мероприятия по профилактике суицида среди подростков*);
- 3.5 «Школьный парламент» (*мероприятия по активизации деятельности органов детского самоуправления*);
- 3.6 «Творческие люди» (*мероприятия по развитию творческих способностей учащихся*);

4. «Труд»

- 4.1 «Сделаем мир чище!» (*общественно-полезная деятельность*);
- 4.2 «Мир профессий» (*профориентационная работа*).

5. «Семья»

- 5.1 «Мама, папа, школа, я вместе целая семья!» (*план работы с семьями*);
- 5.2 «Учиться никогда не поздно» (*тематика родительского лектория*).

Реализация основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив учащихся, так и на отдельно взятую личность ребенка.

Работа планируется по тематическим месячникам, в рамках, которых проходят: традиционные мероприятия, праздничные концерты, вечера отдыха, выставки, конкурсы, акции, КТД, игры, проек-

ты, трудовые десанты и субботники, экскурсии, походы, соревнования, турниры, дружеские встречи по спортивным играм и др. Это позволяет: создать в школе периоды повышенной творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия; организовать действенную помощь классному руководителю; привлечь родителей и заинтересованные лица, сформировать коллективные ценности.

Реализация воспитательной части Плана работы школы проходила через работу классных руководителей, органов детского самоуправления и внеурочную деятельность (для 1-9 классов) и систему дополнительного образования (для 10-11 классов).

В школе было сформировано 25 классных коллективов: 9 – 1-4 классы; 6 – 5-6 классы; 5 – 7-8 классы; 5 – 9-11 классы. В основном классами руководили опытные педагоги. В соответствии с поставленными целями и задачами, классные руководители осуществляли следующие функции: организационно-координирующие, коммуникативные, аналитико-прогностические, контролируемые

Для решения целей и задач на практике в учебном учреждении функционировали следующие подразделения:

- методическое объединение классных руководителей;
- социально-психологическая служба;
- совет по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни;
- служба школьной медиации.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты». Было проведено 4 заседания, согласно плану работы.

В деятельности всех классных руководителей прослеживается четкая установка на стимулирование стойкого интереса к учебе, сплочение коллектива и развитие дружеских отношений. Активно велась работа по профилактике вредных привычек у подростков.

Следующий важный элемент школьной жизни - это деятельность детско-юношеских организаций и объединений школьников. К ним относятся: отряд ЮИД «Светофор», который объединяет детей 5-6 классов, отряд «Юнармия», который объединяет учащихся 2 и 3 ступени обучения, и «Школьный парламент», объединяющая учащихся 2 и 3 ступени обучения.

В настоящее время для детского самоуправления характерно:

- слабые активы в некоторых классах;
- в большинстве классных коллективов функции самоуправления сводятся лишь к исполнительной;
- назначение ответственных лиц выступает как способ привлечения учащихся к самоуправлению;
- меняется роль педагога, появились классы, в которых педагог уже играет роль партнера или консультанта.

«Школьный парламент» не всегда может выступить в роли организатора больших интересных дел школы. Основной причиной этого является - отсутствие опыта работы у лидеров детской организации в областных школах актива. По инициативе ребят в школе с 2006 г. выпускается печатная газета «Гимназический вестник».

В 2019 – 2020 учебном году продолжает свою работу волонтерское объединение «Волонтеры Победы» (руководитель – ученик 11 класса Булгаков Никита). В состав объединения входят 15 учеников 7-11 классов. Участники объединения стали инициаторами помощи участникам, вдовам, инвалидам Великой Отечественной войны, патриотических мероприятий в школе.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 1 – 10 классах (в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО) реализуется по следующим направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное; социальное, экологическое, гражданско-патриотическое и др.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год был сформирован всеми участниками образовательного процесса исходя из их интересов, потребностей и возможностей школы. При этом учитывались традиции школы, особенности (условия) организации образовательного процесса. Учащиеся 1-х классов посещают занятия внеурочной деятельности без выбора направлений. Со второго класса дети и их родители (законные представители) самостоятельно выбирают понравившиеся направления деятельности, т.е. со второго года обучения группы внеурочной деятельности сформированы по результатам мониторинга потребностей.

Как видно из таблицы, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное направления являются приоритетными в выборе учащихся 2-4-х классов; общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое – 5-9-х классов.

Выбор учащимися направлений внеурочной деятельности:

№	Направления внеурочной деятельности	2-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.
1	Общекультурное	47%	45%	32%	45%	37%	49%	
2	Общеинтеллектуальное	49%	68%	75%	25%	48%	37%	28%
3	Спортивно-оздоровительное	87%	89%	58%	56%	64%	69%	64%
4	Духовно-нравственное	45%	24%	57%	35%	17%	18%	
5	Социальное	19%	25%	38%	23%	25%	24%	
6	Экологическое				7%	19%	9%	4%
7	Гражданско-патриотическое		36%	35%	23%	31%	19%	28%
8	Техническое	26%	19%	21%	24%	23%	25%	8%
9	Туристско-краеведческое	4%	2%	4%	5%	5%	7%	6%
10	Художественно-эстетическое	55%	20%	27%	37%	51%	26%	20%

Внеурочная деятельность осуществляется через сформировавшуюся систему школьных дел:

1) обязательное участие для всего класса:

- еженедельные классные часы (1 ч. в неделю);
- социальные практики (организация дежурства по классу, оказание шефской помощи; трудовые десанты по благоустройству территории, социальные проекты) (1 ч. в неделю);

2) участие по выбору обучающихся:

- участие в воспитательных мероприятиях школы;
- работа в «Школьном парламенте»;
- участие в малых олимпийских играх;
- участие во внеурочной деятельности по учебным предметам;
- посещение объединений внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) план воспитательных мероприятий МБОУ «Нижедевицкая гимназия»;
- 2) план организации работы «Школьного парламена»;
- 3) план проведения Малых олимпийских игр МБОУ «Нижедевицкая гимназия»;
- 4) план работы объединений внеурочной деятельности МБОУ «Нижедевицкая гимназия».

При организации данной системы в школе используются следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Организация этой работы в школе имеет свои особенности: с одной стороны – это реализация потребностей детей, а, с другой стороны, в ней учитываются интересы образовательного процесса в целом.

На основе договора или соглашения школа плодотворно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования МКУ ДО Нижнедевицкая ДЮСШ, МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров». В 2019 – 2020 учебном году на базе школы работали объединения от: Нижнедевицкого Дома пионеров, ДЮСШ. Кроме того, наши ученики имеют возможность получать дополнительное образование в МКУ ДО "Нижнедевицкая ДШИ", посещать кружки Нижнедевицкого РДК.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях разного уровня.

Организация специализированной (коррекционной) помощи обучающимся

Для обучающихся с ОВЗ процесс обучения организован с учетом их психофизических возможностей и способностей, педагогами применяются технологии дифференцированного обучения. В школе работает учитель-логопед, который проводит занятия для детей, нуждающихся в коррекции речевых нарушений.

В 2019-2020 учебном году в школе обучались дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в количестве 24 человек. Из них 12 учащихся (1, 2, 3, 8 и 9 классы) по состоянию здоровья обучались на дому, в том числе 1 учащийся 9 класса часть предметов учебного плана изучал с использованием технологий дистанционного обучения (по договору с ЦЛПДО). По программам VII вида осуществлялось обучение 1 чел., VIII вида – 2 чел., АООП НОО обучающихся с РАС – 1 чел., АООП для обучающихся с УО (ИН) – 6 чел.

В школе функционировал психолого- педагогический консилиум. Члены консилиума проводили диагностику учащихся, направляли на обследование в ТПМПК, оказывали детям с ОВЗ социально-психологическую помощь. На протяжении всего учебного года с детьми работали социальный педагог и педагог-психолог.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ШСОКО)

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг уровня сформированности УУД у учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО (Приложение 1);
- мониторинг уровня сформированности предметных и ключевых компетенций у учащихся 11 класса (Приложение 1);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

РАЗДЕЛ III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы:

Учебный год в школе начинается 1 сентября. С 1 по 11 класс учебная деятельность организована в режиме 5 дней в неделю. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, а в первом классе - 33 недели. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий: 8.30. Окончание учебных занятий: 15.40. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие), 2-11 класс – 45 мин.

Групповые и индивидуальные консультации, кружковая работа, классные часы проводятся по утвержденному директором расписанию. Количество уроков конкретного класса в неделю определяется учебным планом.

Начало и окончание работы кружков, секций, студий: с 8ч.30мин. до 18ч.00мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов установлены дополнительные недельные каникулы в феврале 2020г. Сроки начала и окончания каникул определены годовым календарным учебным графиком.

Школьная инфраструктура:

Ключевой идеей Программы развития на 2016-2020 годы является создание современного информационного пространства. Это, на наш взгляд, совокупность технических, программных средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Создание и развитие информационного пространства школы становится необходимостью по нескольким причинам:

- стремительный рост информационных потоков;
- невозможность принятия оптимальных управленческих решений в современной ситуации при стандартной механической обработке данных;
- работа школы в инновационном режиме требует оперативного многократного анализа ситуации в целях своевременной корректировки возникающих проблем.

В 2019-2020 учебном году формирование информационного пространства шло по нескольким направлениям:

1. Совершенствование автоматизированных рабочих мест педагогических работников, что способствовало повышению эффективности педагогической деятельности.

2. Совершенствование материально-технической базы с целью организации обучения по ФГОС и реализации федерального проекта «Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

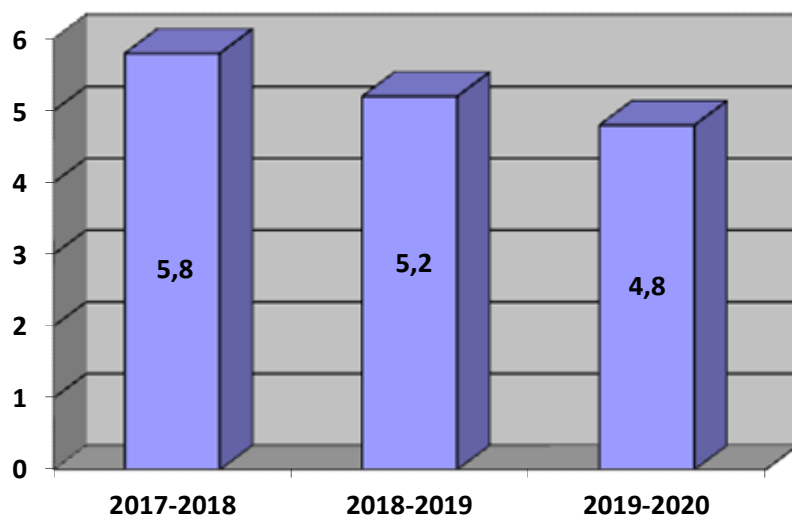
3. Обеспечение выхода в Интернет со всех имеющихся компьютеров, через совершенствование локальной сети, работающей как в проводном, так и беспроводном режиме. Имеющийся в школе Wi-Fi, позволяет учащимся и учителям использовать собственные портативные устройства для выхода в Интернет.

На сегодняшний день в школе 83 компьютеров, 58 ноутбуков, из них 98 находятся в локальной сети и имеют доступ в Интернет, 3 компьютерные аудитории, большой спектр типографских услуг. Также имеется 28 мультимедиапроектора и 5 проекционных телевизоров большого формата, установленных в аудиториях.

Около 98% учебных кабинетов в той или иной степени отвечают самым современным требованиям по оснащению и возможности использования в образовательных целях. Они оснащены компьютерной техникой и проекционным оборудованием. Это позволяет на уроках и во внеурочной деятельности:

- частично заменить деятельность учителя компьютерными обучающими программами (по отдельным вопросам, темам, разделам предмета), в том числе применять технологии дистанционного обучения;
- обеспечить использование дополнительного материала, аудио и видео наглядности из электронных хрестоматий, энциклопедий, музеев и других дополнительных материалов;
- использовать тренинговые программы для закрепления материала;
- использовать диагностические и контролирующие материалы, имеющиеся на электронных носителях или разработанные учителем;
- демонстрировать презентации учителей и учеников;
- использовать интерактивные программы, имитирующие опыты и лабораторные работы;
- использовать игровые и занимательные программы для закрепления материала, повышения мотивации, психологической разрядки.

Соотношение учащихся на компьютер в 2019-2020 учебном году уменьшилось за счёт увеличения количества компьютеров, по этому показателю школа выглядит значительно лучше, чем в среднем школы района и области.



Вторым важным направлением совершенствования школьной инфраструктуры является создание санитарно-бытовых условий и условий безопасности, которые должны обеспечивать комфортное пребывание детей и работников.

На сегодняшний день санитарно-бытовые условия в основном соответствуют существующим требованиям:

- мебель частично обновлена;
- отремонтированы учебные помещения на 100%;
- классные доски заменены на 100%;
- оборудована подсветка досок на 100%;
- проведено дооснащение школьных пищеблоков технологическим оборудованием.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом: два спортивных зала, в одном из которых был сделан капитальный ремонт, спортивная площадка, две многофункциональные спортивные площадки. Имеется необходимый инвентарь для занятий футболом, баскетболом, волейболом. Но по-прежнему требует обновления инвентарь для туристических походов и лыжная база.

Ежегодно в сентябре стартуют Малые олимпийские игры. В течение восьми месяцев сборные команды 5 – 11-х классов соревнуются в игровых видах спорта и лёгкой атлетике. Кроме того, команды школы принимают участие в различных соревнованиях сельского, районного, областного уровней.

Для организации школьных мероприятий есть необходимые средства ТСО: музыкальная аппаратура, компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроектор.

Обеспечение безопасности детей:

В школе разработана и используется своя структура по обеспечению безопасности. При проведении массовых мероприятий и в случаях повышенной террористической угрозы для обеспечения безопасности привлекаются сотрудники Отдела МВД по Нижнедевицкому району.

Все помещения школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и первичными средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляется пропускной режим. Вход в школу оборудован пандусом. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников школы с целью научиться быстро и без паники покидать помещения школы в случае опасности. Регулярно учителя и представители ГИБДД проводят беседы с учащимися по вопросам безопасности дорожного движения, обеспечения пожарной безопасности, по предотвращению детских шалостей с огнем. В школе оформлены «Уголки безопасности» с правилами поведения при попытках совершения террористических актов.

Здание и территория школы оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами.

Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях осуществляется в ходе проведения комплекса теоретических и практических мероприятий.

В школе разработаны инструкции по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС. Положения и требования инструкций доведены до сведения персонала и учащихся. Периодически проводятся учения по эвакуации детей при ЧС природного и техногенного характера. С учащимися старшей возрастной группы отрабатываются приемы оказания первой медицинской помощи. Планируются и проводятся Дни защиты детей. Разработаны и вывешены планы эвакуации, структура ГО. Разработаны схемы оповещения при ЧС.

Большое внимание уделяется формированию навыков безопасного перемещения по дорогам. Разработаны безопасные маршруты движения для школьников. В школе организованы занятия детской организации ЮИД.

С целью профилактики правонарушений среди подростков проводятся встречи с инспекторами ГИБДД и Отдела МВД по Нижнедевицкому району.

Проводимые мероприятия направлены на привитие основных навыков и приемов учащимся всех возрастных категорий при возникновении ЧС природного, техногенного и криминогенного характера, обобщение и передачу практического опыта подрастающему поколению.

Организация питания и медицинского обслуживания:

Питание учащихся школы организовано в школьных столовых. Для учащихся 1-11 классов – двухразовое питание, учащиеся 5-11 классов обеспечиваются горячим обедом за счёт родительских средств и за счёт бюджета (многодетные и малообеспеченные семьи).

Производственные помещения столовых обеспечены водопроводом, канализацией.

Соблюдаются основные принципы правильного питания. Оно удовлетворяет потребности детей в основных компонентах пищи: белках, жирах и углеводах, а также в витаминах и минеральных солях. Рацион питания сбалансирован по всем пищевым веществам. Соблюдается режим питания: горячие завтраки и обеды предлагаются в одно и то же время.

Большое внимание в работе школьной столовой уделяется витаминизации блюд, особенно в период с ноября по май. Витаминизация способствует восполнению дефицита жизненно важных пищевых веществ. В меню включаются салаты из свежих овощей (капусты, моркови, свеклы, лука), компоты и напитки из фруктов (яблок, груш, кураги), сок, кисель. В салат из капусты и чай добавляется аскорбиновая кислота. Для приготовления пищи используется йодированная соль.

Медицинское обслуживание учащихся производится медицинскими работниками МБУЗ «Нижедевицкая РБ».

Кадровый состав:

На данный момент в школе работают 53 педагогических работника, среди них 4 человека административного персонала. Из них:

1 имеет почетное звание «Заслуженный учитель РФ»;

13 имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»;

3 имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

2 имеют звание «Отличник народного просвещения»;

2 имеют звание «Отличник физической культуры и спорта»;

3 отмечены грамотой Министерства образования РФ;

4 отмечены грамотой Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области;

2 – победители конкурса лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования, проводящегося в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

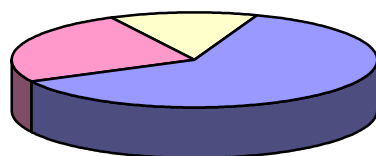
В администрацию школы входят: директор школы, 2 заместителя директора по УВР, заместители директора по ВР и АХЧ.

Среди педагогических работников, кроме учителей, есть педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, 1 старшая вожатая. Учебно-вспомогательный персонал состоит из педагога-библиотекаря и библиотекаря. Для реализации внеурочной деятельности активно привлекаются педагоги ДО учреждений дополнительного образования села.

Администрация школы создала оптимальные условия для обеспечения аттестационных процедур. За анализируемый период прошли процедуру аттестации 9 педагогов школы (17%).

В настоящий момент 87% педагогов школы (в том числе имеющих педнагрузку административных работников) имеют квалификационные категории, 13% прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию



■ ВКК ■ I КК ■ ПСЗД

Информация о прохождении курсов повышения квалификации учителями МБОУ «Нижедевицкая гимназия» в 2019 – 2020 учебном году:

№ п/п	Название курса	Где пройден	Ф.И.О. педагога	Документ
1.	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО.	ООО «Инфоурок»	Быканова Л.И.	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00118912 Апрель 2020
			Разумова Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00120497 Апрель 2020
2.	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО.	ООО «Инфоурок»	Пенькова Р.Н.	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00111678 Февраль 2020
3.	Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	Занина Н.А.	Удостоверение о повышении квалификации 342410510850 Январь 2020
4.	Профилактика насилия в образовательных организациях	ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»	Занина Л.Н.	Сертификат № 0631 Февраль 2020
5.	Практическая психология в школе: организация работы с «трудными» подростками	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Баева М.А.	Удостоверение о повышении квалификации № Е-А-2212321 Ноябрь 2019
6.	Теоретические и практические механизмы реализации ФГОС основного общего образования по предмету «Физическая культура»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования»	Елфимова Г.А.	Удостоверение о повышении квалификации № 362410562383 Январь 2020
7.	Теоретические и практические механизмы реализации ФГОС основного общего образования по предмету «Биология»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования»	Елфимова Г.А.	Удостоверение о повышении квалификации № 362410562367 Январь 2020
8.	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС.	ООО «Инфоурок»	Воробьева Е.Н.	Удостоверение о повышении квалификации

				ПК 00103729 Январь 2020
			Алехина М.В.	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00126737 Январь 2020
9.	Технология проектирования и оценки олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Математика»	ГБУ ДПО Воронежская область «Институт развития образования»	Москалева Г.В.	Удостоверение о повышении квалификации № 64717 Октябрь 2019
10.	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС.	Научно – производственное Объединение ПрофЭкспортСофт	Быканова Л.И.	Удостоверение о повышении квалификации № 563368 Июнь 2020
			Медведева Л.И.	Удостоверение о повышении квалификации № 565366 Июнь 2020
			Свиридова Н.Н.	Удостоверение о повышении квалификации № 5611766 Июль 2020
			Алехина М.В.	Удостоверение о повышении квалификации № 564172 Июнь 2020
11.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Воробьева Е.Н.	Удостоверение о повышении квалификации Июнь 2020
			Быканова Л.И.	
			Ситникова В.Н.	
			Судакова О.Н.	
			Пенькова Р.Н.	
			Ситникова Т.И.	
			Шипилова Г.В.	
			Судакова О.Н.	
			Рощупкина Л.А.	
			Малыхина Е.С.	

			Сидорова О.В.	
			Ковалева М.Ю.	
			Алехина М.В.	
			Буткевич О.В.	
			Дорошенко П.М.	
			Свиридова Н.Н.	
12.	Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	Кузнецов Г.И.	Удостоверение о повышении квалификации № ПК-АП-ОБЖ19-0221
13.	Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Шавлов А.А.	Удостоверение о повышении квалификации № 77242869 Июнь 2020
14.	Экспресс диагностика индивидуальных особенностей и межличностного взаимодействия в классе	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Баева М.А.	Сертификат Апрель 2020
15.	Конфликтное и деструктивное поведение учащихся. Стратегия и тактика эффективного поведения педагога.	ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»	Баева М.А.	Сертификат № 0481 Февраль 2020
16.	Психологические особенности подростков в контексте экзистенциальных ценностей.	ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»	Баева М.А.	Сертификат № 2133 Апрель 2020
17.	Технология проектирования и оценки олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Иностранный язык»	ГБУ ДПО Воронежская область «Институт развития образования»	Глазнева Р.Г.	Удостоверение о повышении квалификации № 65005 Октябрь 2019
18.	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий.	АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Зайчиков Е.В.	Сертификат № 186212 Октябрь 2019
19.	Основы обеспечения информационной безопас-	ООО «Центр инновационного образования	Зайчиков Е.В.	Удостоверение о повышении

	ности детей.	и воспитания»		квалификации Апрель 2020
20.	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Зайчиков Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации Апрель 2020
21.	Социально-педагогическая диагностика в работе социального педагога	ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»	Занина Л.Н.	Сертификат № 0234 Декабрь 2019
22.	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология» (присвоена квалификация «Учитель – логопед»)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования»	Карташова Н.Д.	Диплом о профессиональной переподготовке № 362410562101 Декабрь 2019
23.	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 №Пр-1168»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Кириченко И.С.	Удостоверение о повышении квалификации Декабрь 2019
			Лопатина Е.В.	
24.	Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Кириченко И.С.	Удостоверение о повышении квалификации Февраль 2020
25.	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Кириченко И.С.	Удостоверение о повышении квалификации Апрель 2020
			Сидорова О.В.	
26.	Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе.	Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты». Центр до-	Ковалева М.Ю.	Удостоверение о повышении квалификации № 781900541170

		полнительного профессионального образования «Экстерн»		Апрель 2020
27.	Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Кириченко И.С.	Удостоверение о повышении квалификации декабрь 2019
28.	Теория и методика обучения праву.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Лопатина Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации Декабрь 2019
29.	Современные требования к сайтам образовательных организаций	ООО «ЗСЦПО»	Москалева Г.В.	Сертификат №2019-409 Декабрь 2019
30.	Классное руководство по ФГОС.	ООО НОЦ «РАЗВИТИЕ»	Москалева Е.Н.	Удостоверение о повышении квалификации № 362411041760 июль 2020
			Свиридова Н.Н.	Удостоверение о повышении квалификации № 362411041768 июль 2020
31.	Повышение мотивации к обучению через развитие творческих способностей	ООО «Мультиурок»	Пенькова Р.Н.	Свидетельство MFU 1236956
32.	Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании.	Центр онлайн-обучения Нетология групп	Попова О.В.	Удостоверение о повышении квалификации № Ф 087277 март 2020
33.	Интерактивные технологии в обучении: руководство для современного педагога	Онлайн – школа «Фоксфорд»	Попова О.В.	Сертификат №3857125-7421 Апрель 2020
34.	Дидактический инструментарий современного педагога	Онлайн – школа «Фоксфорд»	Попова О.В.	Сертификат №3857105-4276 Апрель 2020
35.	Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Рощупкина Л.А.	Удостоверение о повышении квалификации декабрь 2019
36.	Организация летнего отдыха детей с использованием дистанционных образовательных технологий	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работ-	Свиридова Н.Н.	Удостоверение о повышении квалификации Май 2020

		ников»		
37.	Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций.	РОСОБРСОЮЗ.РФ	Свиридова Н.Н.	Сертификат №29044 май 2020
38.	Трудовое законодательство и права педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сидорова О.В.	Удостоверение о повышении квалификации Декабрь 2019
39.	Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сидорова О.В.	Удостоверение о повышении квалификации Декабрь 2019
40	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Ситникова В.Н.	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00111931 Февраль 2020
41.	Основы преподавания робототехники: инженерный старт для педагога	АО «РОББО»	Шавлов А.А.	Сертификат Май .2020

Участие педагогов МБОУ «Нижедевицкая гимназия» в различных конкурсах и фестивалях в 2019 – 2020 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название	Результат
1.	Кириченко Ирина Сергеевна, учитель химии	Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании» - 2019 г.	Победитель
		Региональный конкурс «Мой урок по ФГОС» - 2019 г.	Призер
2.	Рошупкина Лилия Анатольевна, учитель физики	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный рост педагога» - 2019 г.	Победитель
		Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего» - 2019 г.	Диплом II степени
		Всероссийский Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Участие в заочном этапе
3.	Москалева Елена Николаевна, учитель математики	Всероссийский Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Участие в заочном этапе
		Всероссийский конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Воспитательные и образовательные	Диплом II степени

		технологии XXI века» - 2019 г.	
		Международный конкурс «Методические разработки педагогов» - 2019 г.	Победитель
		Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный рост педагога» - 2019 г.	Победитель
		Всероссийский конкурс педагогов «Новые горизонты образования» в номинации «Методические разработки» Тема работы: «Методическая разработка урока, на котором применяются технологии ТРИЗ»	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего» - 2019 г.	Диплом II степени
		VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование» - 2019 г.	Победитель
4.	Ковалева Марина Юрьевна, учитель русского языка и литературы	III Международный фестиваль учителей русского языка и литературы «Великое русское слово» - 2019 г.	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего» - 2019 г.	Диплом I степени
		Всероссийский Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Участие в заочном этапе
5.	Сидорова Ольга Васильевна, учитель географии	Всероссийский Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Участие в заочном этапе
		Региональный конкурс «Мой урок по ФГОС» - 2019 г.	Призер
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко – 2019 г.	Победитель на федеральном уровне
6.	Сидорова Раиса Ивановна, учитель истории и обществознания	Международный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Победители»	Диплом победителя 2 степени
7.	Медведева Людмила Ильинична, учитель русского языка и литературы	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2019»	Диплом участника
		Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики». Номинация: «Творческие и методические работы педагогов» Презентация «Сочинение на	Диплом за I место

		ЕГЭ-2020»	
		Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Профкомпетентность учителя русского языка в условиях реализации требований ФГОС	Диплом за I место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс научно-методического центра развития образования «ЯПЕДАГОГ.РФ». Номинация: «Лучшая презентация» «Сочинение на ЕГЭ-2020»	Диплом I степени
		Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Инклюзивное образование в школе»	Диплом за II место
		Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики». Номинация: «Творческие и методические работы педагогов» Методическое пособие для учителей литературы «Работа с текстом»	Диплом I степени
		Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики». Номинация: «Творческие работы педагогов» Работа «Последняя ступенька школьной жизни»	Лауреат
8.	Елфимова Галина Алексеевна, учитель биологии и физической культуры	Всероссийский конкурс «Классный руководитель в современной школе» - 2020 г.	Диплом за II место
		Всероссийский конкурс «Экология и мы»	Диплом за I место
		Международный конкурс «Профессиональный опыт и навыки педагога»	Диплом за I место
		Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования» - 2020 г.	Диплом за II место
9.	Попова Ольга Викторовна, учитель английского языка	Всероссийский Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Участие в заочном этапе
		Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении	
10.	Алехина Мария Васильевна, учитель английского языка	Муниципальный конкурс «Учитель года России – 2020»	Призер
		Региональном конкурсе видеозанятий «Я учу#впрн»	Участник
11.	Баева Марина Ана-	Всероссийский конкурс «Взаи-	Диплом за II место

	тольевна, педагог - психолог	модействие педагогов и родителей в процессе организации учебно – воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	
		Всероссийская викторина для педагогов «Покорение космоса»	Диплом за II место
		Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Тревожные дкти»	Диплом за II место
12.	Булгакова Лариса Сергеевна, учитель технологии	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом за I место
13.	Буткевич Ольга Васильевна, учитель начальных классов	Всероссийская программа «Активный учитель» на платформе «Учи.ру»	Почетная грамота «Активный учитель региона»
		Платформа «Яндекс учебник»	Сертификат учителю - новатору
14.	Быканова Людмила Ивановна, учитель математики	Проект «Инфоурок»	Грамота за активное использование информационно - коммуникационных технологий в работе педагога
15.	Глазнева Рая Габдрашитовна, учитель английского и французского языка	Конкурсе сочинений на английском языке в рамках деятельности Международной Организации АСЕФ	Участник
16.	Зубкова Валентина Ивановна, учитель начальных классов	Участник программы педагогов - новаторов	Сертификат Майкрософт в области образования
17.	Колесникова Лилия Анатольевна, учитель биологии и химии	Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении	
18.	Кузнецова Татьяна Сергеевна, учитель математики	Всероссийская программа «Активный учитель» на платформе «Учи.ру»	Почетная грамота «Активный учитель региона»
19.	Малыхина Елена Семеновна, учитель начальных классов	Всероссийский Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Участие в заочном этапе
		Всероссийская программа «Активный учитель» на платформе «Учи.ру»	Сертификат о присвоении статуса «Эксперт в онлайн образовании»
		Всероссийская программа «Активный учитель» на платформе «Учи.ру»	Почетная грамота «Активный учитель региона»
20.	Шавлов Алексей Анатольевич, учитель физической культуры	Региональном конкурсе видеозанятий «Я учу#впрн»	Победитель
21.	Зайчиков Евгений Васильевич, учитель музыки	Региональном конкурсе видеозанятий «Я учу#впрн»	Победитель
22.	Шипилова Галина Викторовна, учитель начальных классов	Всероссийская программа «Активный учитель» на платформе «Учи.ру»	Сертификат о присвоении статуса «Эксперт в онлайн образовании»

Информация об участии в вебинарах, семинарах, конференциях учителей МБОУ «Нишнедевицкая гимназия» в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Где пройден	Ф.И.О. педагога	Документ
1.	Вебинар «Как построить полноценное обучение в онлайн – пространстве? Системное решение для средних общеобразовательных школ»	ООО «Корпорации «Российский учебник»	Сидорова О.В.	Сертификат Май .2020
			Воробьева Е.Н.	
			Сидорова О.В.	
			Пенькова Р.Н.	
			Шавлов А.А.	
			Шавлова Л.А.	
			Приходько Е.Г.	
2.	Вебинар «ГИА – 2020 по английскому языку. Чтение на среднем и старшем этапе обучения»	ООО «Корпорации «Российский учебник»	Глазнева Р.Г.	Сертификат Май.2020
3.	Вебинар «Эффективный дистант – это не просто трудно, а очень трудно, но интересно».	ООО «Корпорации «Российский учебник»	Баева М.А.	Сертификат Май.2020
4.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»	Глазнева Р.Г.	Диплом № 014421 Ноябрь 2019
			Баева М.А.	Диплом № 014412 Ноябрь 2019
			Колесникова Л.А.	Диплом № 014319 Ноябрь 2019
5.	Вебинар «Как повысить качество онлайн-уроков».	ООО «Корпорации «Российский учебник»	Булгакова Л.С.	Сертификат Май .2020
			Быканова Л.И.	
			Глазнева Р.Г.	
			Карташова Н.Д.	
			Кириченко И.С.	
			Колесникова Л.А.	
			Сидорова Р.И.	
			Судакова О.Н.	
			Попова О.В.	
			Лопатина	

			Е.В. Свиридова Н.Н.	
6.	Вебинар «Дополнительное образование – фактор положительного влияния на процесс профессионального самоопределения»	ООО «Корпорации «Российский учебник»	Булгакова Л.С.	Сертификат Май .2020
7.	Вебинар «Психологическая готовность родителей к дистанционному обучению»	ООО «Корпорации «Российский учебник»	Быканова Л.И.	Сертификат Июнь .2020
8.	Вебинар «Learnis – интерактивное видео, образовательные веб – квесты и викторины в дистанционном обучении. Учебные пособия для организации дистанционного обучения»	ООО «Корпорации «Российский учебник»	Воробьева Е.Н.	Сертификат Май .2020
9.	Вебинар «Родительское собрание и педсовет в дистанционном режиме: организация и проведение».	ООО «Корпорации «Российский учебник»	Воробьева Е.Н. Свиридова Н.Н.	Сертификат Май .2020
10.	Вебинар «Как построить полноценное обучение в онлайн – пространстве? Системное решение для средних общеобразовательных школ».	ООО «Корпорации «Российский учебник»	Воробьева Е.Н. Колесникова Л.А.	Сертификат Май .2020
11.	Вебинар «Как систематизировать и закрепить знания, полученные при изучении материала по биологии»	ООО «Корпорации «Российский учебник»	Колесникова Л.А.	Сертификат Июль .2020
12.	Вебинар «Как сделать интересным любой урок с помощью интерактивных заданий».	ООО «Корпорации «Российский учебник»	Колесникова Л.А.	Сертификат Июль .2020
13.	Вебинар «Готовимся к ЕГЭ по биологии. Закрепляем и систематизируем знания по общей биологии».	ООО «Корпорации «Российский учебник»	Колесникова Л.А.	Сертификат Июль .2020
14.	Вебинар «Изменения в организации оздоровительного отдыха детей в 2020 г.»	ООО «Корпорации «Российский учебник»	Свиридова Н.Н.	Сертификат Июнь .2020
15.	I Всероссийский Форум руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Национальный проект «Образование»: сообщество, команда, результат»	Фонд новых форм развития образования	Москалева Г.В.	Сертификат Ноябрь 2019
16.	Вебинар «Организация и проведение дистанционных занятий. Приемы. Платформы. Поиск клиентов»	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»	Приходько Е.Г.	Сертификат Май .2020
17.	Онлайн – конференция «Альтернативные формы обучения: семейное образование, применение дистанционных техноло-	ООО «Инфоурок»	Свиридова Н.Н.	Сертификат Март .2020

	гий»			
18.	Вебинар «Игры и пособия «Айрис-пресс» в условиях обучения дома»	ООО «Издательский дом «Первое сентября»	Елфимова Г.А.	Свидетельство Март .2020
19.	Вебинар «Как организовать совместную проектную и исследовательскую деятельность на уроке и во внеурочной деятельности»	ООО «Издательский дом «Первое сентября»	Елфимова Г.А.	Свидетельство Апрель .2020
20.	Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	«Педагогический журнал»	Алехина М.В.	Сертификат № 682828 Ноябрь 2019
21.	Вебинар «Современный УМК по английскому языку для общеобразовательной школы»	АО «Издательство «Русское слово»	Глазнева Р.Г.	Сертификат Ноябрь 2019
22.	Вебинар «Организация внеурочной деятельности учащихся в средней и старшей школе в рамках ФГОС»	ООО «Центр онлайн – обучения Нетодология-групп»	Кириченко И.С.	Сертификат № 3198356-6402 Сентябрь 2019
23.	Вебинар «Визуализация в обучении математике: как повысить познавательный интерес учеников начальных классов»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Свиридова Н.Н.	Сертификат Май .2020
			Ситникова В.Н.	
			Шипилова Г.В.	
			Буткевич О.В.	
24.	Вебинар «Как строить коммуникации с родителями и учениками в условиях онлайн образования»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Алехина М.В.	Сертификат № СМ1988640 Май .2020
25.	Всероссийская конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями»	«Педагогический журнал»	Алехина М.В.	Сертификат № 818352 Май .2020
26.	Апробация процедуры диагностики профессиональных дефицитов педагогов – предметников основного общего и среднего общего образования в муниципальных образованиях Воронежской области	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Алехина М.В.	
27.	Вебинар «Конфликтное и деструктивное поведение учащихся. Стратегии и тактики эффективного поведения педагога»	ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»	Баева М.А.	Сертификат № 0481 Февраль 2020
28.	Вебинар «Проблемы современного подростка: опыт практического консультирования»	ООО «Издательский дом «Первое сентября»	Баева М.А.	Свидетельство № WB-280554 Март .2020
29.	Вебинар «Нехочухи: отсутствие мотивации и избегающий тип личности у подростков и молодых людей»	ООО «Издательский дом «Первое сентября»	Баева М.А.	Свидетельство № WB-282482 Март .2020

30.	Диагностика педагогических компетенций	ООО «Яндекс»	Баева М.А.	Сертификат Март 2020
31.	Региональной научно-практической конференции «Система оценки качества достижения планируемых результатов в начальном общем образовании»	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Буткевич О.В.	Сертификат Ноябрь 2019
32.	Вебинар «Организация дистанционного обучения. Обзор основных бесплатных инструментов для учителя»	АО «Издательство «Просвещение»	Буткевич О.В.	Сертификат Май .2020
33.	Вебинар «Психологическая готовность родителей к дистанционному обучению»	ООО «Корпорации «Российский учебник»	Быканова Л.И.	Сертификат Июнь .2020
34.	Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	АО «ПЕДВЕБИНАР»	Быканова Л.И.	Сертификат № 18006 Июнь .2020
35.	Международный практикум «Игровые технологии как эффективный метод активизации познавательной деятельности в образовании при реализации деятельностного подхода»	ООО «Знанию»	Быканова Л.И.	Свидетельство Июнь .2020
36.	Педагогический семинар. Выступление «Активные формы обучения математике»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Быканова Л.И.	Сертификат № СМ2085536 Апрель .2020
37.	Весенняя сессия «Педагогическая академия. Тематические вебинары»	ООО «Дневник.ру»	Быканова Л.И.	Сертификат Май .2020
38.	Вебинар «Стратегии подготовки учащихся к написанию личного письма на ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку»	АО «Издательство «Русское слово»	Воробьева Е.Н.	Сертификат Ноябрь 2019
39.	Международная 15 Конференция Школьной сети Фонда «Азия – Европа» АСЕФ на тему: «Образование в целях устойчивого развития и искусственный интеллект»	Токио, Япония,	Глазнева Р.Г.	25-29 ноября 2019 года
40.	Вебинар «Готовимся к ЕГЭ по английскому языку: задания 32-38»	АО «Издательство «Русское слово»	Глазнева Р.Г.	Сертификат Май .2020
41.	Вебинар «Дифференцированный подход в обучении английскому языку»	АО «Издательство «Русское слово»	Глазнева Р.Г.	Сертификат Июнь .2020
42.	Вебинар «Урок английского языка в формате CLIL»	АО «Издательство «Русское слово»	Глазнева Р.Г.	Сертификат Май .2020
43.	Вебинар «Мультисенсорный подход в обучении английскому языку»	АО «Издательство «Русское слово»	Глазнева Р.Г.	Сертификат Июнь .2020
44.	Вебинар «Готовимся к ЕГЭ по английскому языку: систематизация материала»	АО «Издательство «Русское слово»	Глазнева Р.Г.	Сертификат Май .2020

45.	Региональный семинар - заседание членов регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Воронежской области (РУМО)	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Глазнева Р.Г.	Август 2020
46.	Вебинар «Использование проблемных заданий на уроках биологии»	АО «Издательство «Просвещение»	Елфимова Г.А.	Свидетельство №WB-310747 Июнь .2020
47.	Вебинар «Формирование привычек здорового образа жизни у детей в образовательном процессе»	АО «Издательство «Просвещение»	Елфимова Г.А.	Свидетельство №WB-308733 Май .2020
48.	Межрегиональная конференция (планерка) для родителей и учителей.	ООО «Издательский дом «Первое сентября»	Елфимова Г.А.	Свидетельство Май .2020
49.	Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации. Учитель биологии»	Всероссийский образовательный «Портал педагога»	Елфимова Г.А.	Сертификат №9499 Ноябрь 2019
50.	Вебинар «Значение педагогики успешности в развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся»	Некомерческая организация Благотворительный Фонд наследия Менделеева	Зайчиков Е.В.	Сертификат Декабрь 2019
51.	Вебинар «Технология проблемного обучения»	Некомерческая организация Благотворительный Фонд наследия Менделеева	Зайчиков Е.В.	Сертификат Январь 2020
52.	Фокус-группа «Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»	АНО «СПБ ЦДПО»	Зайчиков Е.В.	Свидетельство №186212 Апрель 2020
53.	Онлайн-марафон «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС»	АНОДО «ЛингваНова»	Зайчиков Е.В.	Сертификат Январь 2020
54.	Вебинар «Урок русского языка в Виртуальном классе в начальной школе»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Зубкова В.И.	Сертификат Апрель 2020
55.	Вебинар «Тайм-менеджмент, самоорганизация и мотивация школьника. Секреты успешной учебы»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Зубкова В.И.	Сертификат Май 2020
56.	Вебинар «Олимпиада Заврики по русскому языку для младших школьников, весна 2020: разбор основного тура»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Зубкова В.И.	Сертификат Май 2020
57.	Тотальный тест «Доступная среда»	АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения»	Кириченко И.С.	Сертификат Декабрь 2019

58.	Вебинар «ЕГЭ-2020 по русско-му языку. Инструменты для подготовки в онлайн-формате»	ООО «Корпорации «Российский учебник»	Ковалева М.Ю.	Сертификат Май 2020
			Судакова О.Н.	
59.	Митап для классных руководителей «Классный дистант: классный руководитель онлайн»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Колесникова Л.А.	Сертификат Май 2020
60.	Вебинар «Эффективные средства для экономии времени и ресурсов учителя в дистанционном обучении»	АО «Издательство «Просвещение»	Колесникова Л.А.	Сертификат Май 2020
61.	Вебинар «Возможности медиатеки «Просвещение» в современной школе»	АО «Издательство «Просвещение»	Колесникова Л.А.	Сертификат Май 2020
62.	Вебинар «Методические пособия «Индивидуально – групповая деятельность 5-9» в помощь учителю биологии»	АО «Издательство «Просвещение»	Колесникова Л.А.	Сертификат Июль 2020
63.	Всероссийская онлайн – конференция «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС». Представлен материал «Использование дистанционного обучения»	«Педагогический журнал»	Кузнецова Т.С.	Диплом №686303 Ноябрь 2019
64.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» «Профессиональная компетентность педагога»	«ПедЭксперт»	Кузнецова Т.С.	Диплом №696544 Декабрь 2019
65.	Вебинар «Системно – деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся»	«Росконкурс.ру»	Кузнецова Т.С.	Свидетельство №698561 Декабрь 2019
66.	Педагогическая онлайн-конференция «Тенденции в школьном образовании 2019/2020»	ЦРТ «Мега – Талант»	Малыхина Е.С.	Свидетельство Август 2019
67.	Практическая образовательная онлайн-конференция «Цифровой учитель 2019/2020»	ЦРТ «Мега – Талант»	Малыхина Е.С.	Свидетельство Октябрь 2019
68.	Вебинар «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия образовательной организации с родителями в современных условиях»	ЦРТ «Мега – Талант»	Малыхина Е.С.	Свидетельство Сентябрь 2019
69.	Вебинар «Сетевые формы организации образовательного	ЦРТ «Мега – Талант»	Малыхина Е.С.	Свидетельство Сентябрь 2019

	пространства в условиях ФГОС»			
70.	Вебинар «Учеба нон-стоп: быть или не быть домашним заданиям?»	ЦРТ «Мега – Талант»	Малыхина Е.С.	Свидетельство Сентябрь 2019
71.	Вебинар «Разработка и реализация СИПР для обучающихся с ОВЗ»	ЦРТ «Мега – Талант»	Малыхина Е.С.	Свидетельство Октябрь 2019
72.	Вебинар «Создание эффективной презентации: от идеи до реализации»	ЦРТ «Мега – Талант»	Малыхина Е.С.	Свидетельство Октябрь 2019
73.	Вебинар «Организация внеурочной деятельности в школе: проблемы и их решение»	ЦРТ «Мега – Талант»	Малыхина Е.С.	Свидетельство Ноябрь 2019
74.	Педагогическая онлайн-конференция «Инклюзивное образование: опыт, практика, сложности и перспективы»	ЦРТ «Мега – Талант»	Малыхина Е.С.	Свидетельство Ноябрь 2019
75.	Практическая онлайн-конференция «Цифровые инструменты в работе учителя»	ЦРТ «Мега – Талант»	Малыхина Е.С.	Свидетельство Декабрь 2019
76.	Вебинар «Подготовка к онлайн-урокам. Создаем электронные дидактические материалы быстро и легко»	ЦРТ «Мега – Талант»	Медведева Л.И.	Свидетельство Май 2020
77.	Вебинар «Реализация ФГОС СОО»	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Москалева Г.В.	Сертификат Июнь 2020
78.	Федеральный мониторинг исследования по оценке восприятия педагогическими работниками федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»	Координатор проекта «Учитель будущего»	Москалева Е.Н.	Сертификат №47018432-7158 Март 2020
79.	Всероссийское исследование, посвященное новинкам федерального перечня учебников	ООО «Корпорации «Российский учебник»	Попова О.В.	Сертификат Май 2020
80.	Вебинар «Инструменты обратной связи при онлайн обучении»	Дистант.врн	Попова О.В.	Сертификат Май 2020
81.	Вебинар «Revision lesson»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Попова О.В.	Сертификат Май 2020
82.	Вебинар «Разговор по душам. Как сделать уроки физики интересными»	ООО «Корпорации «Российский учебник»	Рощупкина Л.А.	Сертификат Сентябрь 2019
83.	Региональная научно – практическая конференция «Система оценки качества достижения планируемых результатов в начальном общем образовании»	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Свиридова Н.Н.	Сертификат Октябрь 2019

84.	Международная научно – практическая конференция «Теоретические и прикладные проблемы географической науки: демографический, социальный, правовой, экономический и экологический аспекты»	ВГУ	Сидорова О.В.	Сертификат Ноябрь 2019
85.	Круглый стол «Мастер – класс как эффективная форма обучения в организациях общего и профессионального образования»	ВГУ	Сидорова О.В.	Диплом участника Ноябрь 2019
86.	Вебинар «Возможности изучения предмета в дистанционной форме»	ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Сидорова О.В.	Сертификат Май 2020
87.	Региональная научно-практическая конференция «Педагогические особенности реализации технологии развития критического мышления через чтение и письмо»	ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования»	Ситникова В.Н.	Сертификат Октябрь 2019
			Шипилова Г.В.	
88.	Вебинар «Работа учителя с цифровым образовательным сервисом Яндекс.Учебник»	ООО «Яндекс»	Ситникова В.Н.	Сертификат Март 2020
89.	Вебинар «Применение инструментов образовательной платформы Учи.ру для организации дистанционного обучения»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Ситникова В.Н.	Сертификат Март 2020
90.	Вебинар «Цифровая трансформация школы глазами завуча»	Мобильное электронное образование	Москалева Г.В.	Сертификат Май 2020
91.	Вебинар «Электронное образование – равные возможности детей. Опыт школы Заполярья»	Мобильное электронное образование	Москалева Г.В.	Сертификат Май 2020
92.	Вебинар «Цифровая школа «Алгоритм успеха»	Мобильное электронное образование	Москалева Г.В.	Сертификат Май 2020
93.	Вебинар «Возможности дистанционного образования для индивидуализации обучения посредством МЭО»	Мобильное электронное образование	Москалева Г.В.	Сертификат Июнь 2020

Структура классов школы:

Структура классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе	
	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
Общее количество	9	26	13	19	3	22	25	21

В том числе:								
Кол-во обучающихся индивидуально на дому	10	-	2	-	-	-	12	-

РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НИЖНЕДЕВИЦКАЯ ГИМНАЗИЯ», КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Кол-во обучающихся на конец года	Всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Успевают	532	216	250	65
на «5»	75	25	33	17
на «4» и «5»	172	73	77	22
Не успевают	0	0	0	0
Качество образования	52,2%	62,0%	44%	60%

Качество образования по годам общее по школе

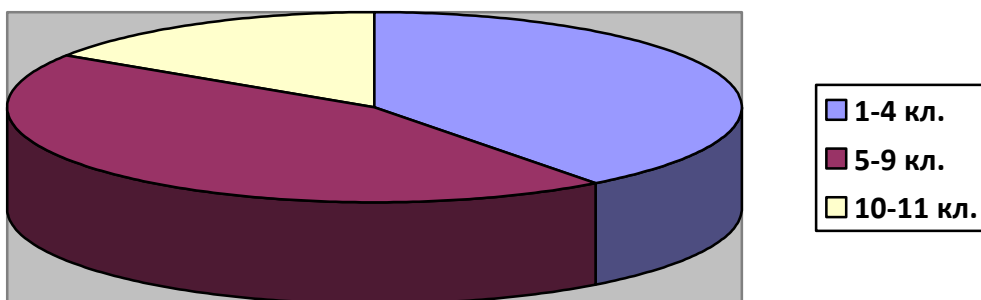
Показатель	Фактический показатель			
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования	54,49%	49,57%	46,39%	52,2%

Качество образования по годам в разрезе уровней обучения

Показатель	Фактический показатель.			
	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования			
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Уровень начального общего образования 1-4 классы	56,41%	56,03%	55,97%	62,02%
Уровень основного общего образования 5-9 классы	51,03%	44,69%	39,70%	44,0%
Уровень среднего общего образования 10-11 классы	60,0%	51,79%	47,27%	60,0%

Единство урочной и внеклассной деятельности учителей и обучающихся начальной школы повысили образовательный и воспитательный потенциалы уроков и внеклассных мероприятий, что положительно сказалось на качестве полученных знаний и уровне компетентности учащихся и учителей.

Успевают на "4" и "5" по итогам учебного года:



Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные интеллектуальные конкурсы и олимпиады, тематические конкурсы сочинений, чтецов, художников. В этом году отмечены следующие достижения:

Победитель муниципального конкурса «Живая классика»;

3 призера Евразийской международной многопрофильной олимпиады старшеклассников «Поиск» по линии МИНОБРНАУКИ РФ на базе Оренбургского государственного университета (ОГУ). Номинация: Английский язык;

1 победитель и 1 призер Евразийской международной многопрофильной олимпиады старшеклассников «Поиск» по линии МИНОБРНАУКИ РФ на базе Оренбургского государственного университета (ОГУ). Номинация: Биология;

1 призер Областного фестиваля детского творчества «Война и вера»;

3 место в секции «Прикладная математика» межмуниципальной конференции по выявлению лучших педагогических практик организации исследовательской деятельности «Эврика – VI»;

1 призер Всероссийской дистанционной олимпиады «Прояви себя»;

4 победителя Международной дистанционной олимпиады «Олимпис»;

2 победителя III Международной онлайн – олимпиады BRICSMATH для учащихся 1 – 11 классов;

1 победитель и 8 призеров Международной дистанционной олимпиады «Эрудит III»;

2 победителя Всероссийской онлайн – олимпиады «Учи.ру»;

2 победителя и 2 призера Международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2019 по математике;

1 призер Всероссийского конкурса «Эрудиты мирового спорта»;

2 победителя Всероссийского конкурса «Спорт, молодость, здоровье»;

2 победителя и 2 призера Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку имени Кирилла и Мефодия.

Ежегодно учащиеся МБОУ «Нижедевицкая гимназия» принимают участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. В 2019 - 2020 участников по 17 предметам 35 человек, из них 6 победителей и 17 призеров муниципального тура олимпиад по русскому языку, по технологии, по математике, по физике, по биологии, по литературе, по физической культуре. В школьном этапе участвовало 187 человек по 17 предметам (37 победителей и 43 призера). Два ученика гимназии стали призерами областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и физике.

По-прежнему остро стоит проблема подготовки участников научно-исследовательских конференций из-за отсутствия мотивации заниматься научной работой и системы в подготовке их на должном уровне. Работу учителей с одаренными детьми необходимо организовать по-новому, качественно и системно, в школе созданы все условия для этого.

В таблице представлены результаты спортивных соревнований:

Мероприятие	Участники	Результат
«Туровские версты»	8-9 лет	
	Загуменный Артем	1 место
	Бабич Дмитрий	2 место
	Садыков Данис	3 место
	Скрипченкова Ангелина	1 место
	Болдырева Алена	2 место
	10-11 лет	
	Белозеров Андрей	1 место (р-он), 1 место (обл.)
	Попова Татьяна	1 место (р-он), 3 место (обл.)
	Журавлева София	2 место (р-он)
	12-13 лет	
	Балобин Никита	1 место (район), 1 место (обл.)
	Красов Александр	3 место (р-он)
	Рощупкина Алеся	2 место (р-он.), 3 место (обл.)
	14-15 лет	
	Белозоров Роман	1 место (р-он.)
	Григорьев Евгений	3 место (р-он)
	Кузнецов Артем	1 место (р-он.)
	Брызгунов Артем	2 место (стрельба)
	Баркалов Владислав	1 место (р-он.), 1 место (обл.)
Шурова Дарья	1 место (шахматы)	
Гранова Татьяна	3 место (шахматы)	
Джигоева Диана	3 место (стрельба)	
«Веселые старты»	3-4 класс (сборная команда)	1 место (р-он.)
«Пионербол»	5-7 класс (сборная команда)	1 место (р-он.)
Волейбол	Сборные команды	
	Юноши	1 место
	Девушки	1 место
Баскетбол	Сборные команды	
	Юноши	2 место
	Девушки	1 место
Соревнования ГТО (семейные)	Семья Загуменные	2 место
	Семья Гуревы	3 место
Фестиваль ГТО	2 ступень	
	Загуменный Артем	1 место
	Скрипченкова Ангелина	1 место
	Деева Ева	2 место
	Журавлева Софья	3 место
	3 ступень	
	Маслихов Артем	1 место

	Борисов Роман	2 место
	Болдырев Алексей	3 место
	Зубкова Анна	2 место
	4 ступень	
	Редькин Руслан	1 место
	Редькина Валентина	1 место
	Соболев Александр	3 место
	5 ступень	
	Корчиков Данил	1 место
	Булгаков Никита	3 место
	Горбунов Максим	1 место

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой стали основанием выдачи аттестатов всем выпускникам 9-х и 11-х классов. Среди них пять аттестатов с отличием об основном общем образовании и пять аттестатов с отличием о среднем общем образовании.

Достижения и проблемы социализации обучающихся

Группой повышенного внимания педагогического коллектива являются обучающиеся, состоящие на контрольном учете всех уровней. На внутришкольном учете в начале 2019-2020 учебного года состояло 13 человек. Со всеми обучающимися проводилась работа, как социальным педагогом и педагогом-психологом школы, так и инспекторами ПДН, которые регулярно приглашались для проведения профилактических бесед. В результате на конец 2019-2020 учебного года на учете в школе состоит 9 человек.

На учете в ПДН на начало учебного года состояло 2 человека, 3 человека поставлены, таким образом, на конец 2019-2020 учебного года на учете состоят 5 человек. На всех учащихся составлены программы реабилитации, ведется контроль за посещаемостью уроков и успеваемостью. С обучающимися проводились индивидуальные беседы (по мере необходимости), они приглашались на Советы профилактики с родителями, проводились беседы инспектором ПДН.

На учете в ПДН находится 10 асоциальных семей. В этих семьях наблюдается недостаточный контроль за поведением детей. Особенно это проявляется в свободное от школы время, а также во время каникул, когда дети предоставлены сами себе. В эти семьи раз в четверть совместно с инспектором ПДН выходил социальный педагог для профилактической работы. Также с семьями работает педагог-психолог школы в режиме консультаций, в том числе педагоги и классные руководители.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 4 человека, состоящих под опекой, на конец учебного года - 5. Во все семьи, где проживают опекаемые, дважды в год выходил социальный педагог совместно с органами социальной защиты (по необходимости). Индивидуальные беседы проводились по мере необходимости. На каждого опекаемого составлена индивидуальная карта, в которой обозначены основные моменты профилактической работы.

Работа Совета профилактики велась согласно составленному плану, в процессе работы вносились коррективы, которые и нашли отражение в дополнениях к плану. На Совет профилактики приглашались обучающиеся с родителями, рассматривались проблемы с посещением школы и поведения обучающихся.

РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МБОУ «НИЖНЕДЕВИЦКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Разнообразить формы и методы внеклассной работы удалось, используя ресурсы учреждений

г. Воронеж и организаций села Нижнедевицк. Традиционными стали посещения нашими учениками Воронежского областного Театра Юного зрителя, Воронежского областного кукольного театра, Нижнедевицкого краеведческого музея, районной библиотеки, районного суда и прокуратуры, пожарной части. На базе школы лекции, беседы, интерактивные мероприятия проводили сотрудники ГИБДД, МЧС, районной библиотеки, Центра занятости населения, Пенсионного фонда, районной больницы.

Традиционным стало участие обучающихся в различных образовательных проектах: Всероссийский образовательный проект «Урок цифры», онлайн-уроки финансовой грамотности для 6-11 классов образовательного портала «Единый урок.рф», ПРОЕКТОРИЯ.

РАЗДЕЛ VI. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование школы осуществляется на основе годовой сметы, которая обеспечивается за счёт средств областной субвенции на выплату заработной платы с начислениями и на учебные расходы, а также за счёт средств муниципального бюджета на коммунальные услуги и содержание зданий и сооружений, софинансирования.

Годовой бюджет школы составляет 38295967 рублей.

В прошедшем году администрация школы при поддержке Совета гимназии и родительского комитета школы проводила работу по привлечению спонсорских средств и сбору добровольных пожертвований.

Платные услуги учреждение не осуществляет.

РАЗДЕЛ VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

С учётом общественной оценки деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год коллектив в 2019-2020 учебном году работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в образовательном учреждении;
- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;
- продолжение курса на обеспечение индивидуального подхода к каждому ученику, причём на всех ступенях обучения;
- привлечение дополнительных средств для улучшения материально-технической базы (участие в программе благотворительного Рождественского фонда, участие в конкурсах на получение грантов на инновационное развитие);
- формирование единого информационного пространства и обеспечение доступа в Интернет из любой точки школы для всех участников образовательного процесса, подключение высокоскоростного Интернета;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- обеспечение выполнения решений Совета школы;
- работа в тесном контакте с родителями;
- обеспечение доступной информации об ОО через официальный сайт школы, электронный дневник.

В течение 2019-2020 учебного года проведено 4 заседания Совета гимназии. Были затронуты следующие вопросы:

- изменение состава Совета гимназии;
- подведение итогов за 2019-2020 учебный год;

- организация питания детей в школе с привлечением родительских денежных средств, согласование меню;
- организация охраны и защиты образовательного учреждения;
- организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- участие в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году статуса Федеральной инновационной площадки;
- участие в программе благотворительного Рождественского фонда;
- доведение до Совета гимназии Плана организации летней оздоровительной кампании в МБОУ «Нижедевицкая гимназия» и Публичного доклада ОУ.

Исходя из вышесказанного, проведена следующая работа:

- утверждены план работы ОУ на 2019-2020 учебный год, образовательные программы и программа внеурочной деятельности, учебные планы;
- с учётом интересов и запросов родителей и учащихся (на основании исследований школьного психолога), в целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, экологическое, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое и др.;
- организовано питание с привлечением родительских денежных средств;
- завершено подключение школы к высокоскоростному Интернету, вошли в проект «Цифровая школа»;
- получили статус Федеральной инновационной площадки «Внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового и гуманитарного профилей, способствующих в том числе развитию творческой и проектной деятельности учащихся, шахматному образованию».

РАЗДЕЛ VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

По итогам 2019 - 20 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2020 - 21 учебном году. Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей, так как педагогический состав учителей «стареет», очень низкий процент притока молодых кадров. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – также задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей – приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся не только во всероссийской олимпиаде, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим, очень важно обеспечить реализацию предпрофильного и профильного обучения.

В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников.

Период длительного карантина в условиях коронавируса показал, что ИКТ-компетентность учителей находится на недостаточном уровне, поэтому в следующем году будет продолжена работа по внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; по реализации новых ФГОС, развитию инновационного поля учреждения.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках, таких как ВПР, мониторинги качества образовательных результатов, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

Будет совершенствоваться материально – техническая база ОУ. Таким образом:

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Совершенствовать работу по созданию в образовательной организации современной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной образовательной среды.
- Повысить ИКТ-компетентность участников образовательного процесса.
- Повышать качество образования, доступное для каждого ребенка, на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга, через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым, в том числе, индивидуальным технологиям обучения.
- Усилить социализирующую, практическую направленность воспитательного процесса, активизировать участие обучающихся в социально-значимых практиках и социальных проектах.
- Укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов детей средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе подготовки и участия в олимпиадном движении, чемпионатах Junior Skills, World Skills, конкурсах различного уровня.
- Расширять возможности профориентационной работы через участие в различных проектах.
- Сохранять идентичность, гражданско-патриотическое, духовнонравственное воспитание подрастающего поколения посредством музейной педагогики через развитие музейного комплекса образовательной организации.
- Обеспечивать эффективное государственно-общественное управление деятельностью образовательной организации, создавать условия для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни школы Совета гимназии.
- Укреплять имидж образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

Уважаемые родители! Огромное спасибо всем за поддержку и понимание. Поздравляю Вас и наших детей с началом нового учебного года!