


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Нижедевицкая гимназия»

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Нижедевицкая гимназия»

(краткое наименование)

<p align="center">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол педагогического совета МБОУ «Нижедевицкая гимназия» от 15.04.2020 г. № 8</p>	<p align="right">УТВЕРЖДАЮ</p> <p align="right">Директор МБОУ «Нижедевицкая гимназия» Микулич Л.И. 16.04.2020 г.</p> 
---	--

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижедевицкая гимназия»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижедевицкая гимназия»
Руководитель	Микулич Людмила Ивановна
Адрес организации	396870, Воронежская область, Нижедевицкий район, с.Нижедевицк, ул.Революционная, 38
Телефон, факс	8 (47370) 5-17-47; 8 (47370) 5-13-91
Адрес электронной почты	nd_gimn@mail.ru
Официальный сайт ОО	nd-gimn.narod.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование Нижедевицкого района Воронежской области в лице администрации Нижедевицкого муниципального района Воронежской области
Дата создания	Постановление администрации Нижедевицкого муниципального района Воронежской области от 28.11.2011 г. № 3009 о переименовании Муниципального общеобразовательного учреждения «Нижедевицкая гимназия» в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижедевицкая гимназия»
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана департаментом образования,

	науки и молодежной политики Воронежской области «30» мая 2016 г. Регистрационный номер И-1019. Срок действия лицензии: бессрочно. Серия и № бланка документа: Серия 36П01 №0000652
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.05.2014 г. № Д-2491, серия 36А01 № 0000777; срок действия: до 13 июня 2025 года

МБОУ «Нижедевицкая гимназия расположена в центре села Нижедевицк. Большинство семей обучающихся (81%) проживает в с.Нижедевицк, 19% - в ближайших поселениях.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Для осуществления учебно – методической работы в Гимназии создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- учителей химии, биологии, географии;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей ИЗО, музыки и технологии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.
 Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 мин. – сентябрь-декабрь; 40 мин. – январь-май	5	33
2 – 4	1	45	5	35
5 - 11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8ч. 30 мин

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	II полугодие 2018-2019 уч.года	I полугодие 2019-2020 уч.года
Основная образовательная программа начального общего образования	188	216
Основная образовательная программа основного общего образования	199	251
Основная образовательная программа среднего общего образования	55	64

Всего на конец 2019 года в образовательной организации получали образование 531 обучающийся (из них 18 детей с ОВЗ, в том числе 11 детей – инвалидов, из них 11 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 (0,94%);
- нарушениями опорно – двигательного аппарата – 2 (0,38%);
- задержкой психического развития – 7 (1,32%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,19%);
- расстройствами аутистического спектра – 2 (0,38%);

- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 1 (0,19%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС

включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитательной работе в 2019 году были:

- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- гражданско- патриотическое

По каждому направлению были проведены классные и школьные мероприятия, акции, конкурсы.

По духовно- нравственному направлению проведена акция « Белый цветок», в результате которой волонтерами гимназии были собраны и переданы в фонд помощи больных детей 27500 рублей. Были также проведены акции « Голубь мира», « Помоги ближнему», « Всемирный день пожилых людей», неделя Добра.

В рамках спортивно- оздоровительного направления проведены мероприятия как школьного, так и районного уровней: неделя безопасности, спортивные праздники: «Туровские версты, « Норма ГТО- норма жизни», «День здоровья», Международный день отказа от курения, « Спортивному движению- наше уважение», в котором приняли активное участие родители. Еженедельно проводились соревнования по различным видам спорта.

Гражданско- патриотическому направлению уделялось особое внимание в канун 75-летия Великой Победы. В гимназии действует клуб « Юнармия», участник районных и областных соревнований. Проведены : неделя гражданской обороны, Международный день прав человека, акция « Мы любим Родину не потому, что она большая, а потому, что она своя», оформлена выставка « Комсомол- судьба моя»

В гимназии действуют волонтерские объединения « Вместе мы сила», «Волонтеры Победы» Члены волонтерского движения приняли участие в Международной акции « День героев Отечества», Поздравительная открытка ветерану»

Социальное направление представлено мероприятиями, направленными на сохранение нашей планеты. Проведены акции : «Чистый двор», « Зеленая рапсодия» , « Кормушка», конкурс поделок из природного материала.

Приоритетным в работе гимназии остается общекультурное направление работы, позволяющее формировать досуг школьников, а также навыки безопасной жизнедеятельности. Проведены: всероссийский День трезвости, месячник безопасности пешеходов, месячник гражданской обороны, дан старт конкурсу « Сто пятерок», организованы рейды « Живи книга», « Подари книгу библиотеке», а также тематические праздники.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 513 обучающихся и 224 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2016 – 2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч. год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2019-20 – на конец 2019 года), в том числе:	312	352	442	531

	- начальная школа	117	168	188	216
	- основная школа	145	179	199	251
	- средняя школа	50	56	55	64
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	- начальная школа	0	0	0	
	- основная школа	0	0	0	
	- средняя школа	0	0	0	
3.	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	
	- о среднем общем образовании	1	0	1	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	3	7	3	
	- в средней школе	7	5	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии присутствует и профильное, и углубленное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	51	51	100	24	47,1	8	15,7	0	0	0	0	0	0
3	39	39	100	16	41,0	7	17,9	0	0	0	0	0	0
4	45	45	100	7	15,6	13	28,9	0	0	0	0	0	0
Итого:	135	135	100	45	33,3	28	20,7	0	0	0	0	0	0

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	38	38	100	9	23,7	5	13,2	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	7	16,3	8	18,6	0	0	0	0	0	0
7	30	30	100	8	26,7	3	10	0	0	0	0	0	0
8	45	44	97,8	17	37,8	5	11,1	1	2,2	0	0	1	2,2
9	43	43	100	11	25,6	6	14,0	0	0	0	0	0	0

Итого:	199	198	99,5	52	26,1	27	13,6	1	0,5	0	0	1	0,5
---------------	------------	------------	-------------	-----------	-------------	-----------	-------------	----------	------------	----------	----------	----------	------------

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	26	26	100	7	26,9	5	19,2	0	0	0	0	0	0
11	29	28	96,6	8	27,6	6	20,7	1	3,4	1	3,4	0	0
Итого:	55	54	98,2	15	55,6	11	20,0	1	1,8	1	1,8	0	0

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во учащихся получивших		Средний балл
		91 – 100 баллов	81-90 баллов	
Русский	29	0	1	61,83
Математика (п)	17	0	0	43,78
Физика	13	0	0	50,77
Химия	1	0	0	55
Литература	1	0	0	40
Биология	4	0	0	34
История	4	1	0	56
Обществознание	11	0	0	45,91
География	1	0	0	69

Два претендента на мeль из пяти подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

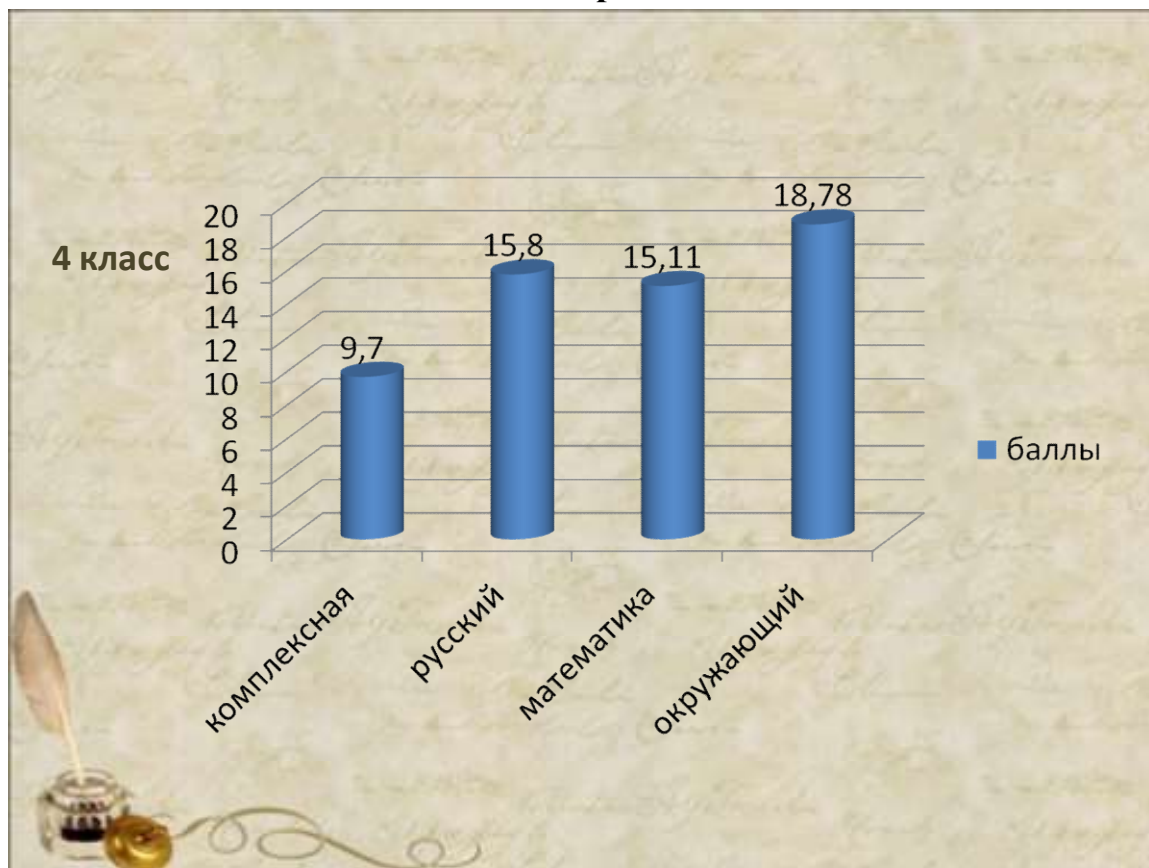
Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

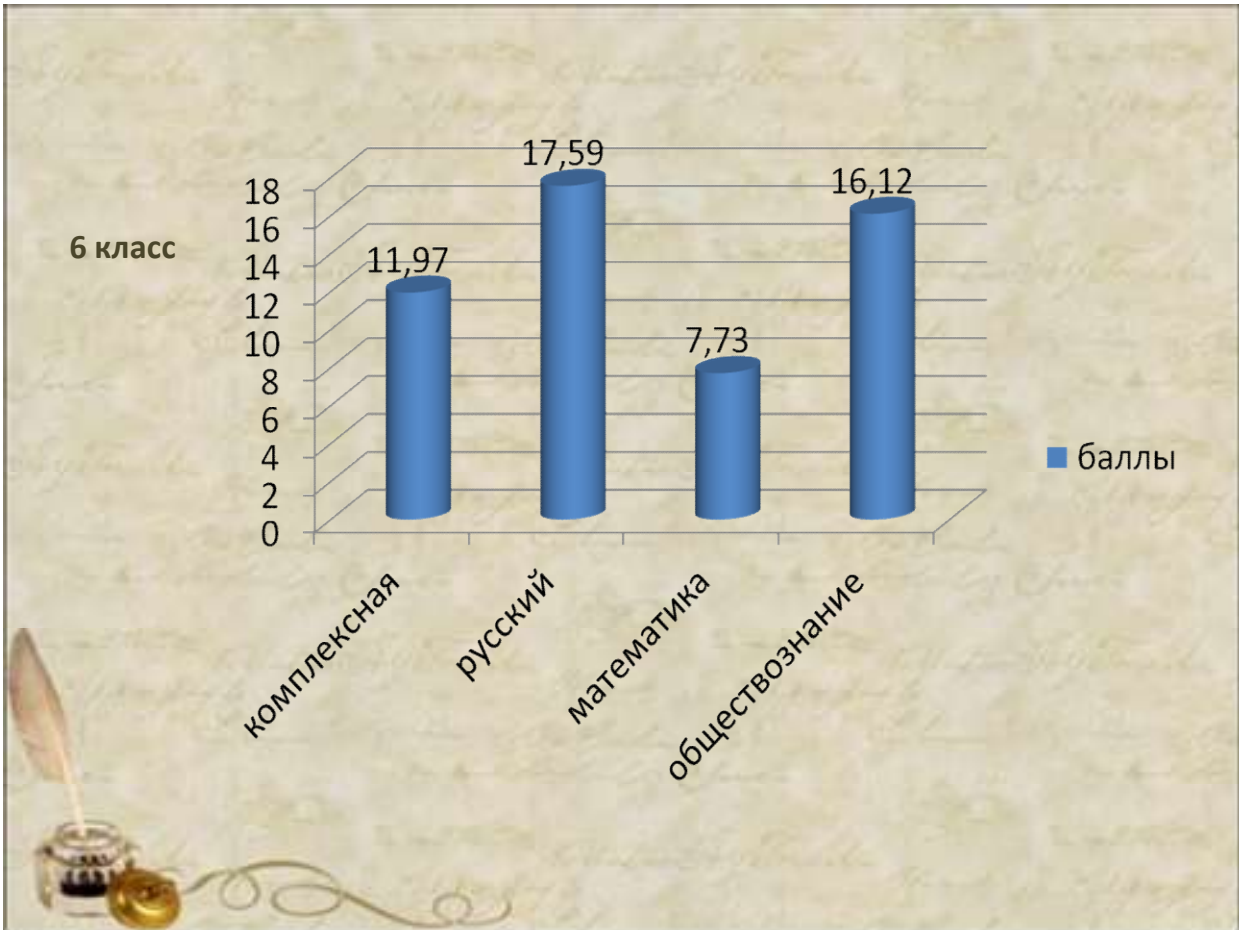
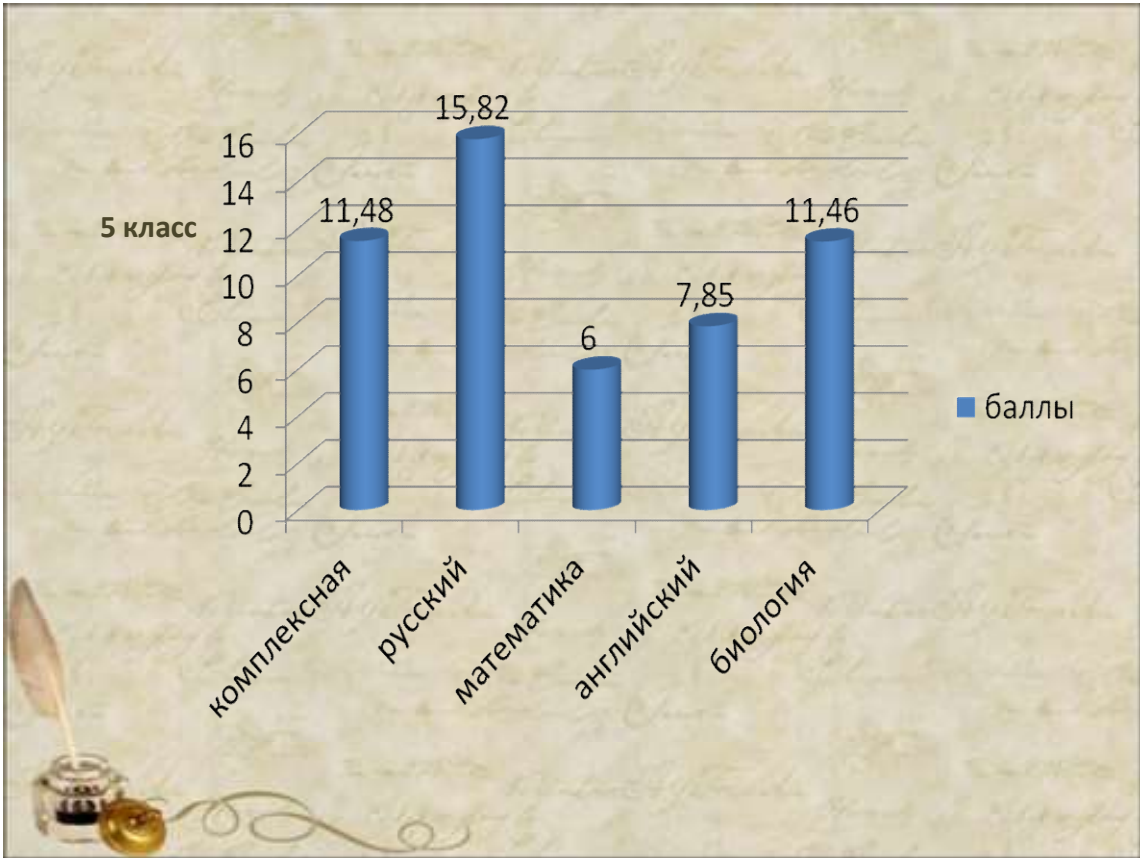
Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во учащихся получивших		Средний балл
		«5»	«4»	
Русский	43	17	14	4,12
Математика	43	10	24	4,02
Физика	9	4	5	4,44
Химия	6	4	2	4,67
Информатика	6	2	3	4,17
Биология	11	2	6	3,91
История	4	2	2	4,5
Обществознание	32	3	12	3,55
География	17	0	9	3,53

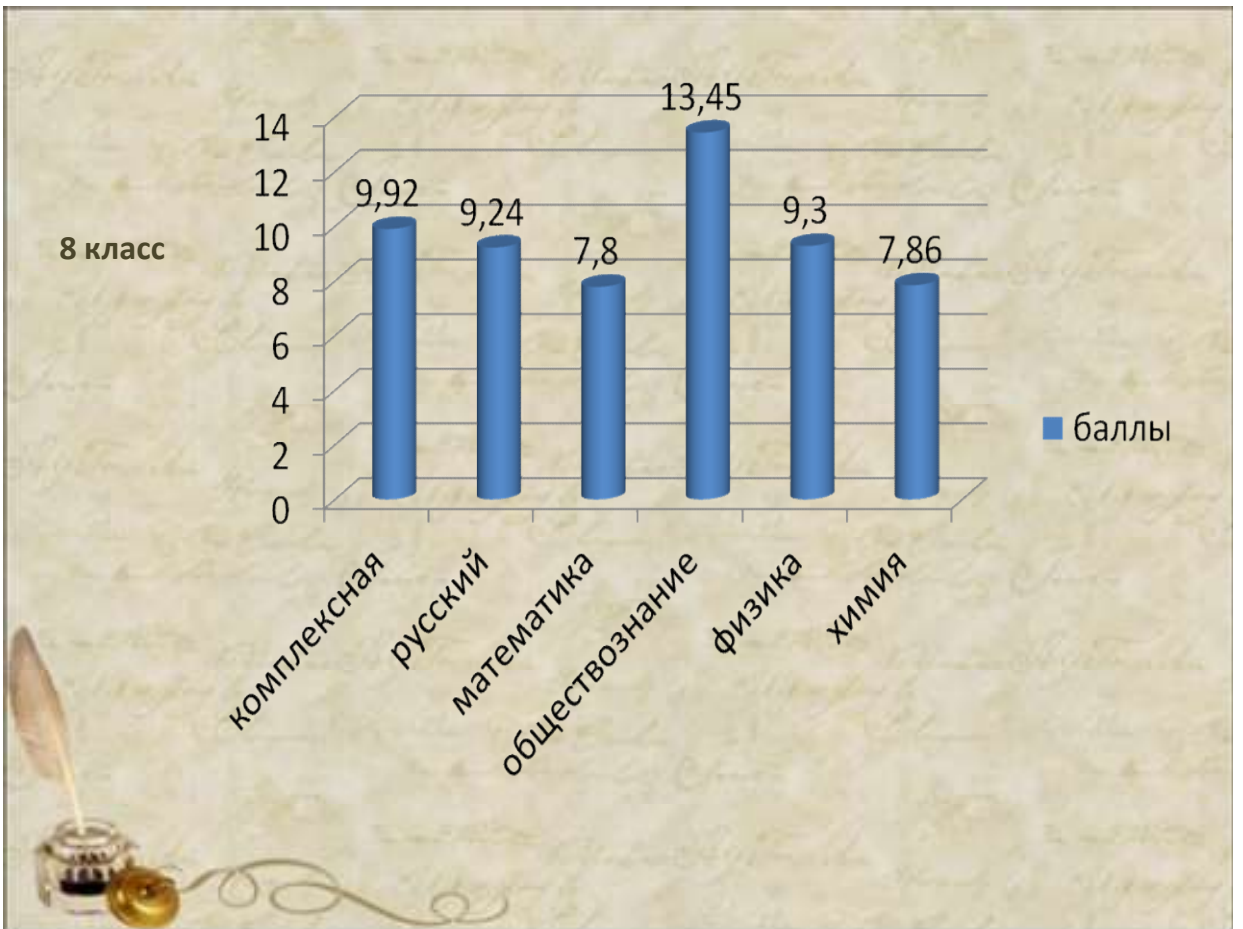
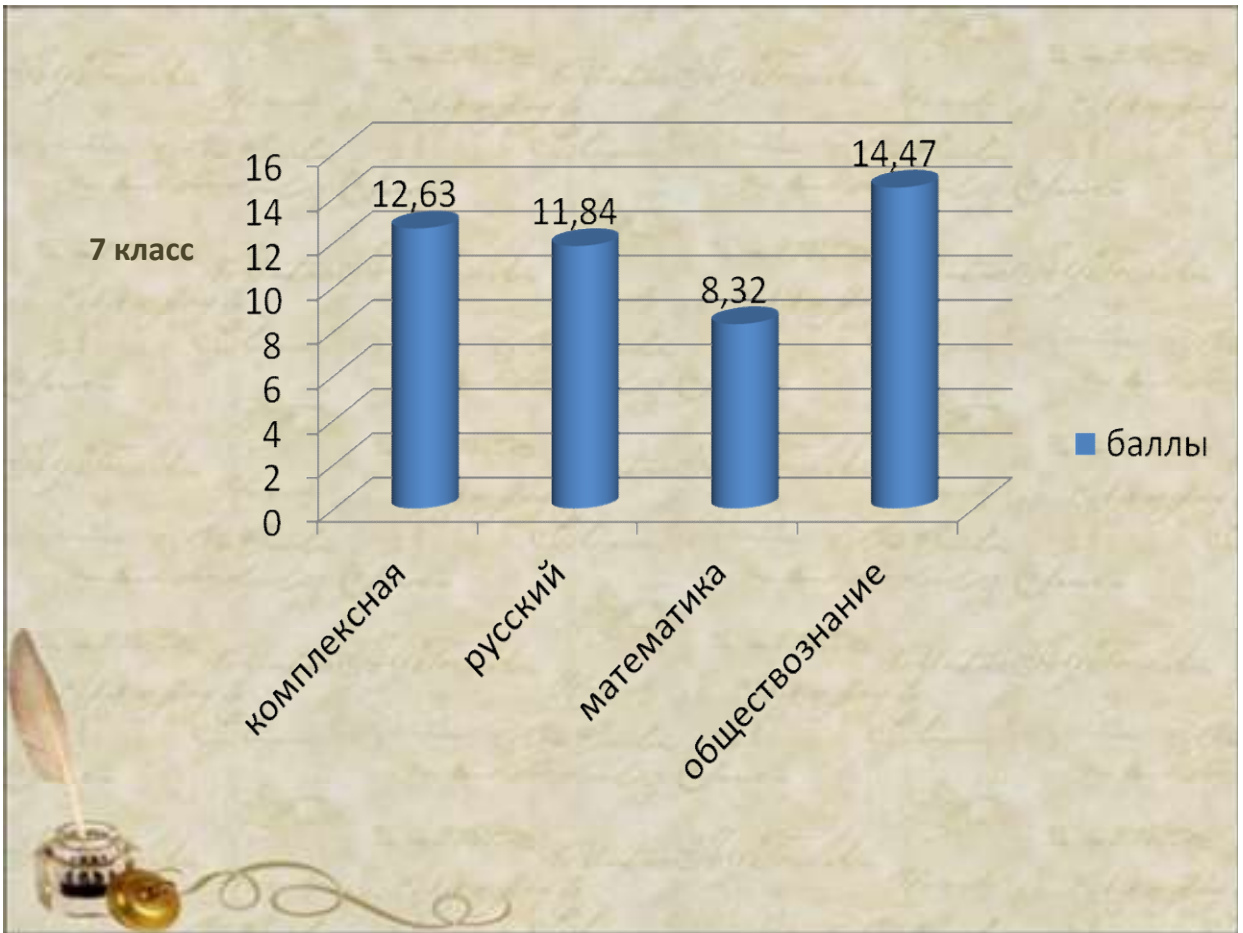
Литература	1	0	0	3
------------	---	---	---	---

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2018 годом.

Результаты регионального мониторинга







Результаты ВПР

Результаты выполнения в 4 классе

Русский язык

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
4а	6	9	2	0	88,2	100
4б	12	9	5	0	80,8	100
Школа	18	18	7	0	83,7	100

Математика

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
4а	2	7	6	2	52,9	88,2
4б	3	16	7	0	73,1	100
Школа	5	23	13	2	65,1	95,3

Окружающий мир

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
4а	2	10	3	0	80	100
4б	8	15	1	0	95,8	100
Школа	10	25	4	0	89,7	100

Результаты выполнения в 5 классе

Русский язык

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
5а	3	6	8	1	50	94,4
5б	2	2	10	3	23,5	82,4
Школа	5	8	18	4	37,1	88,6

Математика

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
5а	4	5	9	0	50	100
5б	3	6	6	0	60	100
Школа	7	11	15	0	54,5	100

История

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
5а	2	4	10	2	33,3	88,9
5б	2	1	11	2	18,8	87,5
Школа	4	5	21	4	26,5	88,2

Биология

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
5а	8	7	3	0	83,3	100
5б	2	4	10	0	37,5	100
Школа	10	11	13	0	61,8	100

Результаты выполнения в 6 классе

Русский язык

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
6а	2	8	5	1	62,5	93,8
6б	1	2	14	1	16,7	94,4
Школа	3	10	19	2	38,2	94,1

Математика

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
6а	3	6	7	0	56,3	100
6б	2	8	6	0	62,5	100
Школа	5	14	13	0	59,4	100

История

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
6а	4	10	5	0	73,7	100
6б	0	7	11	2	35	90
Школа	4	17	16	2	53,8	94,9

Биология

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
6а	4	12	4	0	80	100
6б	3	7	8	1	52,6	94,7
Школа	7	19	12	1	66,7	97,4

География

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
6а	0	12	8	1	57,1	95,2
6б	1	4	11	2	27,8	88,9
Школа	1	16	19	3	43,6	92,3

Обществознание

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
--	-----	-----	-----	-----	--------	--------

6а	1	9	6	0	62,5	100
6б	2	7	7	2	50	88,9
Школа	3	16	13	2	54,3	94,3

Результаты выполнения в 7 классе

Русский язык

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
7	3	11	13	1	50	96,4

Математика

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
7	3	11	10	0	58,3	100

История

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
7	3	8	16	1	39,3	96,4

Биология

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
7	6	14	7	0	74,1	100

География

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
7	0	2	15	3	10	85

Обществознание

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
7	3	7	17	0	37,1	100

Физика

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
7	4	11	12	0	55,6	100

Иностранный язык

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
7	2	3	6	0	45,5	100

Результаты выполнения в 11 классе

Физика

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
11	3	3	5	0	54,5	100

География

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
11	0	2	6	0	25	100

История

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
11	4	11	7	0	68,2	100

Биология

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
11	3	4	2	0	77,8	100

Иностранный язык

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
11	1	4	1	0	83,3	100

Химия

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
11	1	1	0	0	100	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 401 участие. По итогам школьного этапа определились 105 победителей и 328 призер.

На муниципальный этап вышли от Гимназии 63 человека и состоялось 103 участия. Результат: побед – 23 призовых мест – 18 по 10 предметам.

На региональный этап вышли 8 человек, состоялось 9 участия, в копилку достижений была внесена 1 победа по русскому языку.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Продолжили обучение - 87% выпускников

ВУЗы бюджет	ВУЗы договор	СУЗы
-------------	--------------	------

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями участников образовательных отношений.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество образовательной деятельности;
- качество условий образовательной деятельности (качество условий реализации основных образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом № 34 - Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Нижнедевицкая гимназия» (утвержден приказом МБОУ «Нижнедевицкая гимназия» № 87 от 01.03.2018 г.). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 92 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Гимназии работают 52 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них 2 человека имеют среднее специальное

образование. В 2018 году аттестацию прошли: 1 человек – на соответствие занимаемой должности, 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 7 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

- основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО _ МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО _ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 10. Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Количество экземпляров
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	24322
объем фонда учебников	10204
Учебные пособия	784
Художественная литература	13037
Справочная литература	297
Количество учебников в электронной форме в фонде	0
Объем книговыдачи в год	2578

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
Число посадочных мест в библиотечно-информационном центре	32

Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест в библиотечно-информационном центре	32
В том числе оснащены персональными компьютерами	4
Из них с доступом к Интернету	4
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Электронные версии справочной литературы	да
Электронные версии учебных пособий	да
Электронные версии учебников	нет

Книгообеспеченность учебниками в МБОУ «Нижедевицкая гимназия» составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

Доля учебных изданий, соответствующих Федеральному перечню учебников составляет 100%.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБОУ «Нижедевицкая гимназия» постоянно развивается; в 2019 году соответствует современным требованиям, предъявляемым к условиям реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО.

Компьютерное оборудование гимназии позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт обучения этим технологиям, применения их в преподавании различных предметов, гимназическом делопроизводстве.

В настоящее время в гимназии создана локальная сеть, объединяющая все учебные кабинеты, создано 100% покрытие системой беспроводного доступа к сети Интернет WiFi, что дает возможность использовать телекоммуникации в образовательном процессе. Подключение к сети

Интернет – свыше 14 Мб/с. 63% педагогов активно участвуют в телекоммуникационных проектах, олимпиадах, фестивалях и конкурсах. Наличие выхода в сеть Интернет позволяет осуществлять дистанционное обучение, организовывать разнообразную учебную и творческую деятельность.

Информационное пространство гимназии расширено через использование образовательной сети «Дневник.ру», площадки виртуальной школы гимназии, официального сайта, 20 персональных сайтов педагогов.

Кол-во компьютеров в гимназии всего:	93
из них:	
<i>в локальной сети</i>	93
<i>с выходом в Интернет</i>	93
<i>используются в образовательной деятельности</i>	81
<i>используются в управлении образовательной деятельностью</i>	6
<i>в бухгалтерии</i>	2
<i>в библиотечно-информационном центре</i>	4
Ноутбук	53
Планшетный компьютер	1
Принтер	41
Сканер	2
Мультимедийный проектор	24
Цифровой фотоаппарат	4
Видеокамера	3
Интерактивная доска	11
Документ-камера	12
Сенсорный LCD дисплей Flame 55T	3
Графический планшет	0
ПервоРобот NXT+EV3	15
Экоград	0
Квадрокоптер	5
Типография	1

В Школе оборудованы учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

**Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «Нишнедевицкая гимназия»,
подлежащие самообследованию за 2019 год**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	531
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	216
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	251
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	198 / 41,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,02
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный базовый	балл	43,78 ПУ 3,36 БУ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 3,4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 3,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 3,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7 / 16,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 / 6,9%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	398/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	229/43%
1.19.1	Муниципального уровня	человек/%	84/23,9%
1.19.2	Регионального уровня	человек/%	14/2,6%
1.19.3	Федерального уровня	человек/%	74/13,9%
1.19.4	Международный уровень	человек/%	56/10,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	64/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек/%	531/100%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50/96,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/88,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 1,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/86,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	33/63,5%
1.29.2	Первая	человек/%	13/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	46/88,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 /1,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/34,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	52/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	531/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8