

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Нижедевицкая
гимназия»
Н.И.Ропупкина
Приказ №203 от 31.08.2021



Приложение
к основной образовательной программе
СОО
Учебный план СОО
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Образовательная программа среднего общего образования Гимназии ориентирована на обучающихся, уже освоивших как общие, так и частно-предметные способы познавательной деятельности.

Учебный план 10-11-х профильных классов составлен на основе ФГОС СОО и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Образовательная программа СОО МБОУ «Нижедевицкая гимназия» ориентирована на становление личностных характеристик выпускника:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательной организации;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Высокий научный уровень содержания сочетается с применением большого разнообразия современных образовательных технологий. Обучение в 10-11-х классах является профильным.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Предметные результаты освоения ООП СОО МБОУ «Нижедевицкая гимназия» устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения ООП СОО гимназии направлены на обеспечение возможности дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Обучение в 10-11-х классах предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. *Учебные программы СОО имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования в 10-11-х классах.*

Обучение в 10-11-х классах на углубленном уровне осуществляется, как за счет увеличения количества часов, так и за счет инновационных технологий и блочно-модульной подачи материала, что в конечном итоге обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников гимназии.

Образовательная программа 10-11-х классов гимназии включает обучение по программам физико-математического и естественно-математического цикла.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Продолжительность учебного года	10 классы – 35 учебных недель (34+1 неделя ВПС) 11 классы - 34 учебные недели + 4 недели на государственную итоговую аттестацию
Продолжительность учебной недели	10-11 классы - 5 дней
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	10 классы - 34 часа 11 классы - 34 часа
Максимальный объём учебной нагрузки в год	10 классы – 1156 часов 11 классы – 1156 часов ИТОГО - 2312
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебное полугодие
Продолжительность каникул	В течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель

В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Для исключения перегрузки обучающихся используются такие здоровьесберегающие методы, как построение расписания учебных предметов с учётом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся гимназии в расписании занятий предусмотрен облегчённый день, который создан путём планирования на этот день уроков средних и лёгких по степени трудности предметов.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию обучающихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебной деятельности.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения: 10-11-е – 3 час. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). Начало занятий - 8 часов.30 минут; окончание занятий – 14 часов 30 минут.

Учебный план среднего общего образования на основе ФГОС СОО

Учебный план 10-11-х классов составлен на основе ФГОС СОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы СОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе за счет внеурочной деятельности.

Учебный план 10-11-х профильных классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных недель в год – 35 (10 класс), 34 (11 класс);
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2139 часов и не более 2346 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих

обязательных предметных областей:

1. «Русский язык и литература»,
2. «Родной язык и родная литература»,
3. «Иностранные языки»,
4. «Математика и информатика»,
5. «Общественные науки»,
6. «Естественные науки»,
7. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык (базовый уровень)», «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень); «Второй иностранный язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Экономика» (углубленный уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы профилей включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой выбранного профиля. Учебные планы профилей определяют состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

При профильном обучении обучающийся выбирает **не менее трех-четырёх** учебных предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Таким образом, обеспечивается реализация индивидуальных учебных планов по выбранным обучающимися направлениям и профилям обучения.

Технологический профиль ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности.

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки вышеобозначенных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, однако, ученик также может выбрать учебные предметы на углублённом уровне.

Учебные планы 10-11 классов в достаточной мере обеспечивают реализацию образовательных заказов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация на уровне СОО подразделяется на текущую, полугодовую и годовую. Текущая аттестация включает в себя контрольные и самостоятельные работы, зачёты, тесты и другие работы, которые проводят учителя-предметники. Перечень предметов, выносимых в промежуточную аттестацию, сроки проведения аттестации, формы аттестационной процедуры определяется ежегодно методическим советом и утверждаются директором гимназии. Обучающиеся 10-11 классов при проведении полугодовой аттестации выполняют работы в форме, приближенной к форме ЕГЭ.

По решению Минпросвещения РФ обучающиеся 10-11 классов могут являться участниками Всероссийских проверочных работ.

Учебный план естественно – научного профиля

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов за 2 года обучения
		10 класс	11 класс	
I. Обязательная часть основной образовательной программы				
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	2	119
	Литература	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1,5	68
	Родная литература (русская)	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	204
	Второй иностранный язык	1	0	34
Общественные науки	История	2	2	136
Математика и информатика	Математика	6	6	408
	Информатика	1	1	68
Естественные науки	Астрономия	0	0	0
	Биология	2	3	204
	Химия	2	3	204
Физкультура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	68
Итого часов обязательной части:		26	26,5	1785
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	Обществознание	2	2	136
	География	1	0,5	51
	Физика	4	2	204
	Индивидуальный проект (химия, биология, математика)	1	1	68
	ШТК	0	2	68
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений		8	7,5	527
ИТОГО ЧАСОВ:		34	34	2312
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе		34		(2170/2590)

Учебный план социально - экономического профиля

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов за 2 года обучения
		10 класс	11 класс	
I. Обязательная часть основной образовательной программы				
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	2	119
	Литература	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1,5	68
	Родная литература (русская)	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	204
	Второй иностранный язык	1	0	34
Общественные науки	История	2	2	136
	Обществознание	2	2	136
	Экономика	1	2	102
	Право	1	2	102
Математика и информатика	Математика	6	6	408
Естественные науки	Астрономия	0	0	0
	Физика	4	2	204
Физкультура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	68
Итого часов обязательной части:		29	27,5	1921
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	Информатика	2	1	102
	География	1	1,5	85
	ШТК	0	2	68
	Индивидуальный проект (экономика, право, история)	1	1	68
	Основы финансовой грамотности	1	1	68
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений		5	6,5	391
ИТОГО ЧАСОВ:		34	34	2312
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе		34		(2170/2590)

Учебный план информационно – технического профиля

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов за 2 года обучения
		10 класс	11 класс	
I. Обязательная часть основной образовательной программы				
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	2	119
	Литература	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1,5	68
	Родная литература (русская)	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	204
	Второй иностранный язык	1	0	34
Общественные науки	История	2	2	136
Математика и информатика	Математика	6	6	408
	Информатика	2	3	170
Естественные науки	Астрономия	0	0	0
	Физика	4	4	272
Физкультура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	68
Итого часов обязательной части:		27	26,5	1819
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	Обществознание	2	2	136
	География	1	1	68
	Биология	1	1	68
	Химия	1	1	68
	Текстовая теория и практика	0	0,5	17
	ШТК	0	2	68
	Индивидуальный проект (физика, информатика, математика)	1	0	68
	Решение усложненных задач по физике	1	0	68
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений		7	7,5	493
ИТОГО ЧАСОВ:		34	34	2312
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе		34		(2170/2590)

Учебный план универсального профиля

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов за 2 года обучения
		10 класс	11 класс	
I. Обязательная часть основной образовательной программы				
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	2	119
	Литература	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1,5	68
	Родная литература (русская)	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	204
	Второй иностранный язык	1	0	34
Общественные науки	История	2	2	136
Математика и информатика	Математика	6	6	408
Естественные науки	Астрономия	0	0	0
Физкультура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	68
Итого часов обязательной части:		21	19,5	1377
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	Обществознание	2	2	136
	География	1	1	68
	Информатика	2	1/3	102/170
	Физика	4	2/4	204/272
	Биология	2	1/3	102/170
	Химия	2	1/3	102/170
	Индивидуальный проект (по любому предмету)	1	1	68
	ШТК	0	2	68
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений		13	14,5	935
ИТОГО ЧАСОВ:		34	34	2312
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе		34		(2170/2590)

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 11 апреля 2022 года по 20 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

№ п/п	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	
		10 класс	11 класс
1	Русский язык Родной язык	Сочинение по проблеме, сформулированной в тексте	Сочинение по проблеме, сформулированной в тексте

2	Литература	Сочинение на одну из предложенных тем	Сочинение на одну из предложенных тем
3	Иностранный язык	Комплексная контрольная работа (аудирование, чтение, письмо)	Комплексная контрольная работа (аудирование, чтение, письмо)
4	История	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
5	Обществознание Экономика Право	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
6	Математика	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
7	Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
8	Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
9	География	Контрольная работа	Контрольная работа
10	Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
11	ОБЖ	Тест	Тест
12	Астрономия	Контрольная работа	Контрольная работа
13	Физкультура	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Государственная итоговая аттестация

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) для обучающихся 11-х классов устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.