

Принята
на педагогическом совете
МБОУ «Нижнедевицкая гимназия»
Протокол №1 от 30.08.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Нижнедевицкая гимназия»
А. Ю.Ивашёв
Приказ № 211 от 03.09.2020 г.



ПРОГРАММА «ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ГИМНАЗИИ»



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Нижнедевицкая гимназия»**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа МБОУ «Нижедевицкая гимназия» «Формирование современной цифровой образовательной среды гимназии»
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) • Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 06.04.2011, с изм. от 21.07.2011) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" • Распоряжение Правительства от 29 декабря 2014 года № 2765-р. об утверждении Концепции ФЦП развития образования на 2016–2020 годы • Постановление Правительства РФ от 28.01.2002 N 65 (ред. от 09.06.2010) "О федеральной целевой программе "Электронная Россия (2002 - 2010 годы)" • Федеральный закон от 28.02.2012 N 11-ФЗ "О внесении изменений в Закон РФ "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" • Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 гг. утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 1815-р)». • Указ Президента РФ от 28.06.1993 N 966 (ред. от 22.03.2005) "О Концепции правовой информатизации России" • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) • Закон Воронежской области «Об образовании» (Постановление Воронежской областной Думы № 1107-111-ОД от 25.12.2004 г.); • Конвенция ООН о правах ребёнка • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 июня 2011 г. N 1064-р о распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования на 2011 год . • Приказ Минобрнауки России от 08 июня 2011 г. N 2005 "О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 436". • Проект «Модернизация региональных систем общего образования» • Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 393 от 29.04.2011 «Об

	<p>организации работ по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости в ОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».
Разработчик Программы	Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Нижедевицкая гимназия"
Исполнители Программы	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) МБОУ "Нижедевицкая гимназия"
Цели Программы	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды гимназии, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение элементов и создание структуры (комплекса условий развития) цифровой образовательной среды гимназии как информационного пространства знаний. 2. Развитие информационной компетенции обучающихся. 3. Создание условий для взаимодействия семьи и гимназии, через единую информационную среду учреждения в сети Интернет. 4. Сохранение и развитие кадрового потенциала педагогов, формирование высокой мотивации на овладение и внедрение ИКТ в образовательный процесс гимназии. 5. Создание инструментария электронного обучения: организация работы информационно – образовательных сетевых ресурсов с постоянным обновлением и сопровождением всего педагогического коллектива гимназии. 6. Разработка методических рекомендаций организации электронного обучения в рамках цифровой образовательной среды гимназии. 7. Разработка инструментария автоматизированного планирования и оценки достижения учащихся средствами цифровой образовательной среды. 8. Обновление дидактической среды гимназии в контексте реализации электронного обучения с учетом принципов вариативности и интерактивности обучения. 9. Выбор и описание образовательных технологий для реализации электронного обучения в дополнение основной образовательной программы. 10. Преобразование традиционных школьных пространств в интегрированное электронное образовательное пространство. 11. Разработка мониторинга оценки сформированности электронной образовательной среды и требуемых педагогических компетенций.

<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап – Организационный (подготовительно – диагностический) (01.09.2020 – 31.08.2021)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка соответствия имеющейся материально – технической базы требованиям ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы. 2. Разработка модели цифровой образовательной среды. 3. Планирование пополнения материально – технической базы. 4. Анализ уровня ИКТ – компетентности педагогов. 5. Планирование обучения коллектива гимназии. 6. Оценка готовности участников образовательных отношений к обучению в цифровой образовательной среде. 7. Разработка локальных актов. 8. Выбор программного обеспечения наиболее подходящего для формирования цифровой образовательной среды.
	<p>2 этап – Основной (этап формирования цифровой образовательной среды) (01.09.2021 – 31.08.2023).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание службы методического и технического сопровождения цифровой образовательной среды. 2. Формирование материально – технической базы. 3. Обучение педагогического коллектива. 4. Реализация модели цифровой образовательной среды. 5. Перенос отдельных управленческих решений в цифровое образовательное пространство гимназии. 6. Организация электронного планирования деятельности гимназии. 7. Автоматизация сбора данных по итогам проведения процедур внутренней оценки качества образования. 8. Организация цифрового пространства для коммуникации участников образовательных отношений. 9. Организация совместной работы с документами в цифровой образовательной среде. 10. Организация дистанционного, электронного обучения в цифровой образовательной среде. 11. Обеспечение информационной безопасности в цифровой образовательной среде гимназии. 12. Привлечение родителей и обучающихся к работе с отдельными компонентами цифровой образовательной среды гимназии.

	3 этап - Аналитический (01.09.2023 – 31.08.2024). Задачи: 1. Оценка соответствия сформированной цифровой образовательной среды требованиям федеральных государственных стандартов и разработанной модели. 2. Изучение степени удовлетворенности обучением в цифровой образовательной среде участников образовательных отношений. 3. Внесение изменений в работу цифровой образовательной среды гимназии.
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • текущее финансирование образовательной отрасли; • средства муниципального бюджета; • внебюджетные средства; • участие в проектах и грантах.
Ожидаемые конечные результаты	Создание цифрового образовательного пространства гимназии.
Система организации контроля за ходом исполнения	Мониторинг оценки сформированности электронной образовательной среды и требуемых педагогических компетенций. Размещение информации на сайте через публичный доклад.
Программа принята	на педагогическом совете МБОУ «Нижедевицкая гимназия» (протокол № 1 от 30.08.2020 г.)
Куратор программы	Москалева Галина Васильевна, заместитель директора по УВР, тел. 8 908 143 1280, gv-mosk@bk.ru

Пояснительная записка

Сегодня перед обществом стоит глобальная задача по целенаправленному формированию информационного общества, определяемая Стратегией развития информационного общества в РФ на 2017-2030 г.г.. В соответствии со Стратегией, в числе прочего, в России должны быть построены общество знаний и цифровая экономика. Для системы образования это означает, в частности, что в течение этого времени нужно сформировать желаемый образ цифровой образовательной организации (ЦОО), описать содержание этого понятия и определить подходы к реализации данного понятия на практике. Под ЦОО мы понимаем комплексную реализацию важнейших функций образовательной организации средствами актуальных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, позволяющую потребителю получить в электронном виде полноценный доступ к услугам, реализуемым образовательной организацией. ЦОО должна обеспечивать следующие важные функции:

- централизованное хранение и управление образовательным контентом и другими электронными ресурсами;
- формирование «цифрового следа» субъектов образовательного процесса;
- управление деятельностью целевых групп;
- реализацию и сопровождение образовательных программ, включая оценивание образовательных результатов;

- коммуникацию субъектов образовательного процесса.

Программа МБОУ «Нижедевицкая гимназия» «Формирование современной цифровой образовательной среды гимназии» определяет стратегию приоритетного развития цифровизации системы образования гимназии и способствует развитию системы управления.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения цифровой образовательной среды в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку всех участников образовательных отношений на всех этапах освоения и внедрения цифровой образовательной среды.

Программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий аспекты ее деятельности: информационного обеспечения управленческого и педагогического процессов формирования цифровой образовательной среды гимназии на 2019/2020 - 2023/2024 годы.

I. Концептуальный блок

Процесс создания цифровой образовательной среды гимназии рассматривается сегодня как инновационная управленческая задача, как сложный многоэтапный процесс, требующий от администрации образовательного учреждения рассмотрения новых подходов к управлению этим процессом. Информатизация школы сможет дать необходимый социальный и экономический эффект при условии, что создаваемые и внедряемые информационные технологии не станут инородным элементом в традиционной системе образования, а будут естественным образом интегрированы в него, сочетаясь с традиционными технологиями обучения.

Представляемый проект направлен на определение комплекса условий развития цифровой образовательной среды гимназии на базе сформированного развернутого социально-культурного пространства гимназии в соответствии с ФГОС для организации электронного обучения в общеобразовательном учреждении в соответствии с основной образовательной программой.

Как известно, стандарты предъявляют требования к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации. Следует отметить взаимосвязь всех этих структурных компонентов. Ведь для того, чтобы достичь планируемых результатов освоения образовательной программы, ее нужно наполнить содержанием и, что особенно важно, создать в образовательной организации условия для успешной реализации на всех уровнях образования.

Условия реализации основной образовательной программы раскрывают требования к педагогическому составу, психолого-педагогическому сопровождению, материально-техническому обеспечению реализации основной образовательной программы, информационно-образовательной среде образовательной организации, которая в свою очередь должна содержать структурный компонент, позволяющий осуществлять дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, обеспечивать цифровое присутствие образовательной организации в сети Интернет, организовать

электронное управление образовательной организацией, автоматизировать процесс сбора информации по итогам проведения процедур оценки качества образовательной деятельности, содержать интерактивный контент по всем учебным предметам для организации электронного и дистанционного обучения, способствовать формированию ИКТ-компетенций обучающихся, необходимых для жизни в современном информационном обществе.

Исходя из требований федеральных государственных стандартов, содержания ряда стратегических документов федерального уровня, а именно: Государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” на период до 2025 года, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.17 № 1642; паспорта национального проекта “Образование”, утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 3.09.18 № 10, — таким компонентом может стать цифровая образовательная среда.

Согласно вышеперечисленным нормативным документам, цифровая образовательная среда гимназии будет представлять собой цифровое пространство для обучающихся, педагогов, административно-управленческого персонала, родителей (законных представителей) обучающихся, позволяющее:

- конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с зачетом результатов обучения по онлайн-курсам при прохождении аттестационных мероприятий;
- автоматизировать административные, управленческие и организационные процессы;
- проводить процедуры оценки качества образования;
- перевести отчетность образовательной организации в цифровой формат;
- обеспечить возможность организации электронного и дистанционного обучения;
- формировать профили “цифровых компетенций” обучающихся, педагогов, администрации образовательной организации.

Кроме того, цифровая образовательная среда гимназии станет единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива, оставаясь при этом управляемой и динамично развивающейся средой с учетом современных тенденций модернизации системы образования и развития информационного общества.

Цифровая образовательная среда гимназии будет включать в себя:

- инструментарий для организации эффективного управления гимназией с использованием современных механизмов финансирования;
- информационно-библиотечный центр с интерактивными рабочими зонами, оборудованными электронными устройствами для чтения, обеспечивающими доступ к цифровому книжному фонду, электронным учебникам;
- электронный каталог продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- инструменты для проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности обучающихся, педагогов, представителей администрации;
- инструменты цифрового планирования учебного процесса, фиксации промежуточных и итоговых результатов его реализации;

- онлайн-доступ к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе;
- инструменты для организации коммуникации, проведения виртуальных встреч, родительских собраний, педагогических советов и т.п.;
- цифровую библиотеку электронных курсов по всем предметам учебного плана образовательной организации, включая курсы внеурочной деятельности, элективные курсы (предметы);
- инструментарий (среду) для организации электронного и дистанционного обучения;
- инструментарий для создания разновозрастных детско-взрослых сообществ;
- инструменты для ведения электронного учета успеваемости обучающихся, формирования электронного портфолио обучающегося, класса, педагога;
- инструментарий для проектирования и реализации индивидуального учебного плана обучающегося.

Однако цифровая образовательная среда современной школы не может быть создана без технического обеспечения (компьютеров, интерактивных комплексов, коммуникационных каналов, мобильных устройств и т. п.); программного обеспечения, обеспечивающего работоспособность техники; обеспечения технической, методической и организационной поддержки (создание службы технической поддержки, разработки инструктивных памяток, проведения обучающих семинаров для педагогов и т.п.).

Формирование цифровой образовательной среды в гимназии процесс, который должен учитывать множество факторов таких, как:

- уровень сформированности ИКТ-компетенции педагогов гимназии;
- готовность участников образовательных отношений к обучению в цифровой образовательной среде;
- возможность внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов;
- возможность внедрения информационных и коммуникационных технологий в деятельность воспитательной службы гимназии и служб сопровождения;
- обеспеченность образовательной организации необходимым оборудованием;
- условия для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов всеми участниками образовательных отношений;
- возможность открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатек;
- непрерывность развития технической инфраструктуры цифровой образовательной среды образовательной организации.

Реализация программы позволит создать комфортные условия для освоения материала основной образовательной программы учащимся разных групп здоровья, ученикам, обучающимся на дому или пропустившим занятия по каким-либо причинам (санаторное лечение, спортивные соревнования, т.п.).

Проект создаст условия для взаимопонимания детей и их родителей, для совместной работы по решению проблемных ситуаций с обучением или для организации участия в различных образовательных мероприятиях (том числе направленных на поддержку одаренных детей) в целях углубленного изучения предметов в соответствии с принципами развивающего обучения.

Проект позволит перенести фокус образовательной деятельности с ресурсного обеспечения образовательного процесса на организацию деятельности

2.	Формирование материально – технической базы.		
3.	Обучение педагогического коллектива.		
4.	Реализация модели цифровой образовательной среды.		
5.	Перенос отдельных управленческих решений в цифровое образовательное пространство гимназии.		
6.	Организация электронного планирования деятельности гимназии.		
7.	Автоматизация сбора данных по итогам проведения процедур внутренней оценки качества образования.		
8.	Организация цифрового пространства для коммуникации участников образовательных отношений.		
9.	Организация совместной работы с документами в цифровой образовательной среде.		
10.	Организация дистанционного, электронного обучения в цифровой образовательной среде.		
11.	Обеспечение информационной безопасности в цифровой образовательной среде гимназии.		
12.	Привлечение родителей и обучающихся к работе с отдельными компонентами цифровой образовательной среды гимназии.		
2023 – 2024 учебный год			
1.	Оценка соответствия сформированной цифровой образовательной среды требованиям федеральных государственных стандартов и разработанной модели.	1 полугодие	2 полугодие
2.			
2.	Изучение степени удовлетворенности обучением в цифровой образовательной среде участников образовательных отношений.		
3.	Внесение изменений в работу цифровой образовательной среды гимназии.		

Критерии эффективности реализации программы «Формирование современной цифровой образовательной среды гимназии»

Показатели
<i>Совершенствование единой информационной среды</i>
Повышение эффективности образовательного процесса
Автоматизация организационно-распорядительной деятельности гимназии
Создание системы электронного мониторинга качества образовательного процесса
<i>Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя</i>
Создание условий для творческого роста всех участников образовательного

процесса через использование информационных технологий
Повышение качества образования
Повышение квалификационной категории учителей
Распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикации, в том числе в Интернет-формах
Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единую информационную среду образовательного учреждения
Эффективность использования персональных сайтов
Использование электронных учебников в учебно-воспитательном процессе гимназии
<i>Повышение информационной культуры обучающихся</i>
Использование компьютерной технологии в самостоятельной работе и в процессе проектно-исследовательской деятельности
Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, в том числе сетевых и дистанционных
Дистанционное обучение на портале виртуальной школы гимназии
<i>Повышение информационной культуры родителей (законных представителей) обучающихся</i>
Использование компьютерной технологии в процессе интернет-общения с администрацией гимназии
Получение оперативной информации об успеваемости и качестве образовательного процесса обучающихся посредством электронного журнала и дневника.
Использование системы электронный журнал и электронный дневник