

Бланк ИОМ

Начало « 17 » августа 2020г.

Окончание « _____ » 20__ г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.): Жужукина Оксана Сергеевна

Блок 1. Персональные данные педагога

1. Ф.И.О. Алехина Мария Васильевна
2. Муниципальное образование: Нижнедевицкий район
3. Наименование образовательной организации: МБОУ «Нижнедевицкая гимназия»
4. Основная должность: учитель английского языка
5. Педагогический стаж (общий): 11
6. Мобильный телефон: 89515429393
7. Адрес электронной почты (личный): alehina.masha2011@yandex.ru
8. Адрес проживания: Воронежская область, Нижнедевицкий район, с. Нижнедевицк, ул. Воронежская 18а/22

(все поля обязательны для заполнения)

Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

ДА

НЕТ

Если «ДА», то укажите результаты:

<i>Предметная компетенция</i>	74%
<i>Методическая компетенция</i>	75 %
<i>Психолого-педагогическая компетенция</i>	82 %
<i>Коммуникативная компетенция</i>	_____ %

Комментарий тьютора (при необходимости):

Мария Васильевна проходила диагностику. Точные данные не сохранились, данные записаны со слов педагога.

Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОМ:

1. Совершенствование и развитие профессиональных компетенций при проектировании педагогически эффективного урока с применением современных педагогических технологий.

Укажите основные проблемные вопросы своего личностно-профессионального развития (не более 4х):

1. Внеурочная деятельность (олимпиадная деятельность по предмету).
2. Технология адаптивного обучения, критического мышления, кейс-технология.

Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):

1. Чтение художественной и профессиональной литературы
2. Просмотр фильмов на иностранном языке

Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная биология» и т.п.

Тематические сайты (названия): BBC Learning English, List English, Real-english.com, Learn American English, etc.

Социальные сети (названия): ВКонтакте

Статус (пользователь, модератор, администратор): пользователь

Блок 3. Планируемый маршрутный лист. Хронология образовательной деятельности педагога с рефлексивной оценкой прошедших мероприятий – от 6 мес. до 3 лет.

Маршрутный лист

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)	
			Предметная	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная	1	2
28.09.20-14.12.20	Курсы повышения квалификации	ДПП «Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур (Английский язык)».	X	X	X	X		
24.11.-30.11.2020г.	МО для учителей иностранного языка	"Технология обучения аудированию на уроках английского языка"	X					
24.11.2020г.	Вебинар в онлайн формате	МО учителей иностранного языка. Педагогическая панорама "Компетентный подход в обучении иностранному языку"		X				X
01.10.2020-26.12.2020	Чтение литературы	Психология детства: учебник / [Аверин В.А., Давыдова Ж.К., Зимняя И.А. и др.]; Под ред. А.А. Реана]. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2006. – 350, [2] с. – (Психологии – лучшее).			X			

*под видом образовательной деятельности подразумевается любая форма/вид деятельности, направленная на саморазвитие или устранение профессиональных дефицитов и затруднений педагога.

Педагогический работник

Курирующий тьютор

Согласовано:

Руководитель образовательной организации

Масицкая И.В.

Масицкая И.В.

Бланк ИОМ

Начало « 17 » августа 2020г.

Окончание « _____ » 20__ г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.): Жужукина Оксана Сергеевна

Блок 1. Персональные данные педагога*

1. Ф.И.О.: Воробьева Елена Николаевна
 2. Муниципальное образование: Нижнедевицкий район
 3. Наименование образовательной организации: МБОУ «Нижнедевицкая гимназия»
 4. Основная должность: учитель английского языка
 5. Педагогический стаж (общий): 27
 6. Мобильный телефон: 89515576354
 7. Адрес электронной почты (личный): skorpionhelene@mail.ru
 8. Адрес проживания: Воронежская область, Нижнедевицкий район, с. Нижнедевицк, ул. Загородная, д.15
- * (все поля обязательны для заполнения)

Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

ДА

НЕТ

Если «ДА», то укажите результаты:

Предметная компетенция	74%
Методическая компетенция	75 %
Психолого-педагогическая компетенция	82%
Коммуникативная компетенция	_____ %

Комментарий тьютора (при необходимости):

Елена Николаевна проходила диагностику. Точные данные не сохранились, данные записаны со слов педагога.

Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОМ:

1. Совершенствование и развитие профессиональных компетенций при проектировании педагогически эффективного урока с применением современных педагогических технологий.

Укажите основные проблемные вопросы своего личностно-профессионального развития (не более 4х):

1. Внеурочная деятельность (олимпиадная деятельность по предмету).
2. Технология адаптивного обучения, критического мышления, кейс-технология.

Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):

1. Чтение профессиональной литературы

2. Кулинария

Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная биология» и т.п.

Тематические сайты (названия): - English Show School, BBC Learning English, Real English

Социальные сети (названия): ВКонтакте

Статус (пользователь, модератор, администратор): пользователь

Блок 3. Планируемый маршрутный лист. Хронология образовательной деятельности педагога с рефлексивной оценкой прошедших мероприятий – от 6 мес. до 3 лет.

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)			
			Предметная	Методическая	Педагогическая	Коммуникативная	1	2	3	4
с 28.09, по 14.12.	КПК	ДПП «Адресная программа на основе диагностических процедур» (Английский язык)	X	X	X	X				
24.11 - 30.20г.	МО для учителей иностранного языка	"Технология обучения аудированию на уроках английского языка"	X							
24.11.2020 г.	Вебинар в онлайн формате	МО учителей иностранного языка. Педагогическая палорама "Компетентный подход в обучении иностранному языку"		X				X		
ноябрь	Чтение литературы	Щуркова Н.Е. Прикладная педагогика воспитания: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2005. – 366 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»).			X					

*под видом образовательной деятельности подразумевается любая форма/вид деятельности, направленная/ый на саморазвитие или устранение профессиональных дефицитов и затруднений педагога.

Педагогический работник

Курирующий тьютор

Согласовано:

Руководитель образовательной организации

Мойф - Коробков Е.Н.

Мойф - Ивашев А.Ю.

Бланк ИОМ

Начало « 17 » августа 2020г.

Окончание « » _____ 20__ г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.): Жужукина Оксана Сергеевна

Блок 1. Персональные данные педагога*

1. Ф.И.О. Кириченко Ирина Сергеевна
2. Муниципальное образование: Нижнедевицкий район
3. Наименование образовательной организации: МБОУ « Нижнедевицкая гимназия»
4. Основная должность: учитель химии
5. Педагогический стаж (общий): 27 лет
6. Мобильный телефон: 8 951 552 53 15
7. Адрес электронной почты (личный): irina_kirichenko1970@mail.ru
8. Адрес проживания: Воронежская область, Нижнедевицкий район, с. Нижнедевицк, ул Домостроителей, 6

Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

ДА

НЕТ

Если «ДА», то укажите результаты:

Предметная компетенция	__87__%
Методическая компетенция	__65__%
Психолого-педагогическая компетенция	__52__%
Коммуникативная компетенция	__68__%

Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОМ:

1. Совершенствование предметной, психолого-педагогической, методической, коммуникативной компетенций.

Укажите основные проблемные вопросы своего личностно-профессионального развития (не более 4х):

1. Внеурочная деятельность (олимпиадная деятельность по предмету).

Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):

1. Чтение профессиональной литературы

Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная биология» и т.д.

Тематические сайты (названия): онлайн школа Фоксворд, организатор деятельности для учащихся

Социальные сети (названия): __ВК, администратор групп для работы в классах

Статус (пользователь, модератор, администратор):пользователь

Блок 3. Планируемый маршрутный лист. Хронология образовательной деятельности педагога с рефлексивной оценкой прошедших мероприятий – от 6 мес. до 3 лет.

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)						
			Предметная	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная	1						
с 17.08.20 по 25.10.20	Проект по созданию системы сопровождения педагогических работников из отдаленных или малонаселенных районов, осуществляющих проектное обучение и наставничество над школьными проектами	«Наставник для школьного проекта: теория и практика»		X		X							
с 28.09. по 19.11.	КПК	ДПП «Адресная программа на основе диагностических процедур» (Химия)	X	X	X	X	X						
2.11.2020г.	Вебинар	"Актуальные тренды в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условии реализации ФГОС"		X									
ноябрь	МО учителей биологии и химии	(Сценарий игр) Лаборатория "Изучаем органический мир играя"+	X	X									
октябрь	Чтение литературы	Морева Н.А. Основы педагогического мастерства: учеб. пособие для вузов / Н.А.Морева. – М: Просвещение, 2006. – 320 с.			X								

*под видом образовательной деятельности подразумевается любая форма/вид деятельности, направленная/ый на саморазвитие или устранение профессиональных дефицитов и затруднений педагога.

Педагогический работник
Курирующий тьютор
Согласовано:
Руководитель образовательной организации



Иванов И.С.
Масиш | *Иванов А.Ю.*

Бланк анкеты для ИОМа (индивидуальный образовательный маршрут)

Начало « » _____ 2020г.

Окончание « » _____ 20__ г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.): Жужукина Оксана Сергеевна

Блок 1. Персональные данные педагога*

1. Ф.И.О. Лопатина Елена Васильевна
2. Муниципальное образование: Нижнедевицкий район
3. Наименование образовательной организации: МБОУ «Нижнедевицкая гимназия»
4. Основная должность: учитель истории и обществознания
5. Педагогический стаж (общий): 30
6. Мобильный телефон: 89518523620
7. Адрес электронной почты (личный): LEVLEV555@rambler.ru
8. Адрес проживания: Воронежская область, Нижнедевицкий район, с. Нижнедевицк, улица Советская, д 10

* (все поля обязательны для заполнения)

Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

ДА

НЕТ

Если «ДА», то укажите результаты:

Предметная компетенция	70%
Методическая компетенция	%
Психолого-педагогическая компетенция	60%
Коммуникативная компетенция	%

Елена Васильевна проходила диагностику. Точные данные не сохранились, данные записаны со слов педагога.

Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОМ:

1. Повышение профессиональных компетенций в вопросах использования элементов современных образовательных технологий в ходе учебного процесса.

Укажите основные проблемные вопросы своего личностно-профессионального развития (не более 4х):

1. Внеурочная деятельность (олимпиадная деятельность по предмету).
2. Типичные затруднения при решении экзаменационных работ
3. Технология адаптивного обучения, критического мышления, кейс-технология.

Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):

1. Чтение художественной литературы.
2. Кулинария

Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная биология» и т.п.

Тематические сайты (названия): Педсовет, Школа ру.

Социальные сети (названия): «Социальная сеть В Контакте»

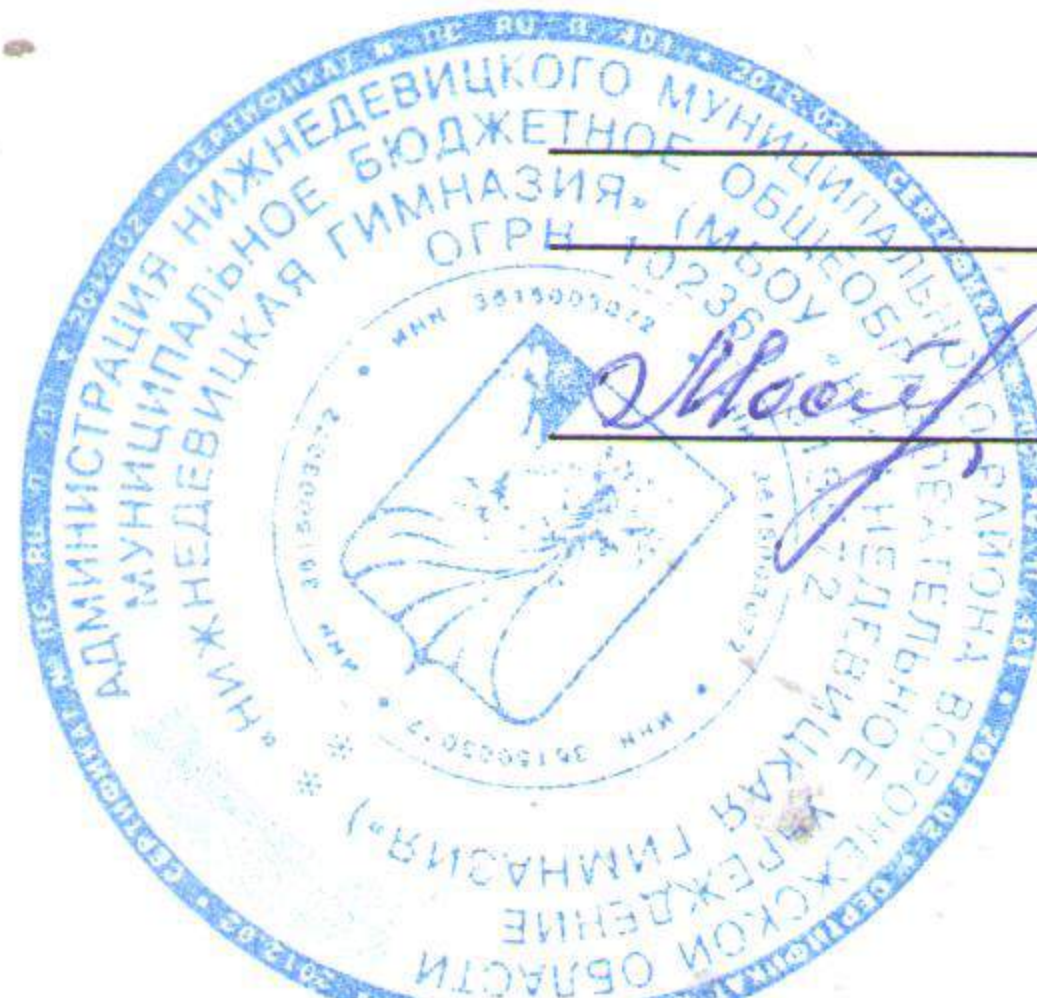
Статус (пользователь, модератор, администратор): Пользователь

Блок 3. Планируемый маршрутный лист. Хронология образовательной деятельности педагога с рефлексивной оценкой прошедших мероприятий – от 6 мес. до 3 лет.

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)		
			Предметная	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная	1	2	3
с 17.08.20 г по 25.10.20 г	Проект по созданию системы сопровождения педагогических работников из отдаленных или малонаселенных районов, осуществляющих проектное обучение и наставничество над школьными проектами	«Наставник для школьного проекта: теория и практика»		X		X			
с 28.09. по 15.12.20г.	КПК	ДПП «Адресная программа на основе диагностических процедур» (История)	X	X	X	X			
26.11.20г.	Вебинар в онлайн формате	МО учителей истории "Ситуационно-поисковая технология обучения на уроках истории"		X					X
14.12.20г.	Вебинар в онлайн формате	"Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания, как средство достижения метапредметных результатов"	X						
2 декада октября	Вебинар	РегМО учителей истории, обществознания, иностранного языка		X		X			
декабрь	Чтение литературы	Психология детства: учебник / [Аверин В.А., Дандарова Ж.К., Зимняя И.А. и др.]; Под ред. А.А. Реана]. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2006. – 350, [2] с. – (Психология – лучшее).				X			

*под видом образовательной деятельности подразумевается любая форма/вид деятельности, направленная/ый на саморазвитие или устранение профессиональных дефицитов и затруднений педагога.

Педагогический работник
Курирующий тьютор
Согласовано:
Руководитель образовательной организации



Иванов А. Ю.

Бланк ИОТ

Начало « _____ 2021 г.

Окончание « _____ 2021 г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.): Ушакова Ирина Алексеевна

Блок 1. Персональные данные педагога*

1. Ф.И.О. Москалева Галина Васильевна
2. Муниципальное образование: Нижнедевичий муниципальный район
3. Наименование образовательной организации: МБОУ «Нижнедевичья гимназия»
4. Основная должность: зам. директора по УВР
5. Педагогический стаж (общий): 42
6. Мобильный телефон: 89081431280
7. Адрес электронной почты (личный): gv-mosk@bk.ru
8. Адрес проживания: Воронежская область, с. Нижнедевички, ул. Зелена, д. 9а

Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

ДА

НЕТ

Если «ДА», то укажите результаты:

Предметная компетенция _____ %

Методическая компетенция _____ %

Психолого-педагогическая компетенция _____ %

Коммуникативная компетенция _____ %

Комментарий тьютора:

Полное/частичное/отсутствие прохождения тестирования для руководителей образовательных организаций.

Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОТ:

Умение осуществлять рецензирование и фиксацию промежуточных и итоговых результатов.

Укажите основные проблемные вопросы своего личностно-профессионального развития (не более 4х):

1. Общие принципы построения модели педагогических измерений.
2. Повышение рейтинга школы.
3. Удовлетворение интересов учеников и их родителей.

Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):

1. Чтение художественной и профессиональной литературы
2. Математика

Укажите интернет ресурсы, связанные с нашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная биология» и т.п.

Тематические сайты (названия): образование.vrn.rf

Социальные сети (названия):

Статус (пользователь, модератор, администратор): пользователь

Блок 3. Планируемый маршрутный лист. Хронология образовательной деятельности педагога с рефлексивной оценкой проведенных мероприятий – от 6 мес. до 3 лет.

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)			
			Предметная	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная	1	2	3	4
с 16 марта по 13 мая 2021	КПК	«Управленческие решения по использованию результатов оценочных процедур»	X	X			X	X		
Апрель	Реализация ФГОС СОО через индивидуальные маршруты обучающихся			X	X		X	X		
Май	Семинар в очно-заочном формате	«Из опыта организации профильных образовательных событий в рамках внеурочной деятельности в онлайн-режиме с применением дистанционных технологий»		X	X		X	X		

Педагогический работник

Маслова Т.В.

Курирующий тьютор

Согласовано:

Руководитель образовательной организации

Ливанов А.Ю.

Бланк ИОТ

Начало « » _____ 2021г.

Окончание « » _____ 2021г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.): Жужукина Оксана Сергеевна

Блок 1. Персональные данные педагога*

1. Ф.И.О.: Рощупкина Надежда Ивановна
2. Муниципальное образование: Нижнедевицкий район
3. Наименование образовательной организации: МБОУ «Нижнедевицкая гимназия»
4. Основная должность: заместитель директора по ВР
5. Педагогический стаж (общий): 26 лет
6. Мобильный телефон: 89525453606
7. Адрес электронной почты (личный): vid-ros-71@mail.ru nrosupkina50@gmail.com

* (все поля обязательны для заполнения)

Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

НЕТ

Если «ДА», то укажите результаты:

Предметная компетенция _____ %

Методическая компетенция _____ %

Психолого-педагогическая компетенция _____ %

Коммуникативная компетенция _____ %

Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОТ:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в ОО.
2. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении для воспитания школьников.
3. Использование в урочной и внеурочной деятельности, расширенных социальных программ, практических занятий, проектов учащихся, педагогов и родителей с целью приобретения социального опыта взаимодействия.
4. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства для достижения положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
5. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.

ОТВЕТЫ (выберите одну цель и напишите цифру, можно сформулировать свою): 5

Укажите основные проблемные вопросы своего лично-профессионального развития (не более 4х):

1. Осуществление выбора технологии в зависимости от воспитательной составляющей.
2. Технология разработки учебных занятий при реализации воспитательной программы в ОО.
3. Способность отбирать содержание и составлять задания, готовить уроки, формирующие воспитание как государственный приоритет.
4. Удовлетворение интересов учеников и их родителей.
5. Обновление содержания Программы воспитания.
6. Проектирование и реализация воспитательной работы в образовательной организации.
7. Новые технологии воспитания и социализации школьников.

8. Формы, методы и приемы воспитания детей при реализации программы воспитания.
9. Реализация программы воспитания через персонализацию образования.
10. Особенности организации в школе воспитательного процесса.
11. Направления самонализа в воспитательной работе.

ОТВЕТЫ (напишите цифры, можно сформулировать свои): 5_6_10_11_____

Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):

Например: 1. Чтение художественной и профессиональной литературы. Фольклор Воронежской области. Окенды. Кулинария. Робототехника и др.

1. _____ история _____
2. _____ проведение внеурочных мероприятий _____
3. _____
4. _____

Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная биология» и т.п.

Тематические сайты (названия): Инфоурок

Социальные сети (названия): Социальная сеть ВКонтакте

Статус (пользователь, модератор, администратор): пользователь

Блок 3. Планируемый маршрутный лист.

Маршрутный лист

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)			
			Предметная	Методическая	Педагогическая	Коммуникативная	1	2	3	4
30.03.2021 - 29.04.2021	КПК	«Методические подходы к разработке и реализации программы воспитания ОО».		X	X	X	X		X	X
1 апреля 2021	Вебинар	Реализация новой программы воспитания: модуль «Организация предметно-эстетической среды» и «Школьные медиа».		X	X		X		X	
22 апреля 2021	Вебинар	Реализация новой программы воспитания: модуль «Курсы внеурочной деятельности».		X	X		X		X	
18 мая 2021	Вебинар	Реализация новой программы воспитания: модуль «Школьный урок».		X			X		X	
Май	Вебинар	Реализация новой программы воспитания: модуль «Работа с родителями».		X	X	X	X		X	
16 июля 2021	Вебинар	«Разработка и внедрение новой программы воспитания».		X	X	X		X		

*под видом образовательной деятельности подразумевается любая форма/вид деятельности, направленная/ый на саморазвитие или устранение профессиональных дефицитов и затруднений педагога.

Педагогический работник

Курирующий тьютор

Согласовано:

Руководитель образовательной организации

Рябенко В.И.

Шамшев А.Ю.



Бланк ИОМ

Начало « 17 » августа 2020г.

Окончание « » _____ 20__ г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.): Жужукина Оксана Сергеевна

Блок 1. Персональные данные педагога*

1. Ф.И.О. Дубровин Евгений Валентинович
2. Муниципальное образование: Нижнедевицкий район
3. Наименование образовательной организации: МБОУ «Нижнедевицкая гимназия»
4. Основная должность: учитель информатики
5. Педагогический стаж (общий): 26
6. Мобильный телефон: 960-112-59-00
7. Адрес электронной почты (личный): dubrovin_ev@mail.ru
8. Адрес проживания: Воронежская область, Нижнедевицкий район, с. Нижнедевицк ул. Луговая 2 а

* (все поля обязательны для заполнения)

Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

ДА

НЕТ

Если «ДА», то укажите результаты:

Предметная компетенция	__ 78 __ %
Методическая компетенция	__ 70 __ %
Психолого-педагогическая компетенция	__ 70 __ %
Коммуникативная компетенция	__ 80 __ %

Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОМ:

1. Совершенствование и развитие профессиональных компетенций при проектировании педагогически эффективного урока с применением современных педагогических технологий.

Укажите основные проблемные вопросы своего личностно-профессионального развития (не более 4х):

1. Внеурочная деятельность (олимпиадная деятельность по предмету).
2. Алгоритм конструирования современного урока с использованием педагогических технологий.
3. Технологии коммуникативного обучения.
4. Технология разработки учебных заданий для развития УУД.

Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):

1. __робототехника_____
2. __ VR технологии _____
3. __управление БПЛА _____
4. __Программирование Scrach _____

Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная биология» и т.п.

Тематические сайты (названия): РЭШ _____

Социальные сети (названия): ВК _____

Статус (пользователь, модератор, администратор): _пользователь_____

Блок 3. Планируемый маршрутный лист. Хронология образовательной деятельности педагога с рефлексивной оценкой прошедших мероприятий – от 6 мес. до 3 лет.

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)					
			Предметная	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная	1	2	3	4		
с 17.08.20 по 25.10.20 г	Проект по созданию системы сопровождения педагогических работников из отдаленных или малонаселенных районов, осуществляющих проектное обучение и наставничество над школьными проектами	«Наставник для школьного проекта: теория и практика»		X		X						
с 28.09. по 15.12.20г.	КПК	ДПП «Адресная программа на основе диагностических процедур» (Информатика)	X	X	X	X		X				
02.11-20.11.20г.	Фестиваль проектов	«Инженерная школа» (мотивационное)		X		X						
11.11.20г.	Семинар в онлайн формате	Воркшоп "КЕГЭ по информатике 2021"	X									
24.11.20г.	Семинар-практикум	"Формирование УУД обучающихся"		X								X
ноябрь	Тьюториал	Виртуальный тьюториал группы слушателей (10-15 человек) по теме «Владение ИКТ и Интернет-ресурсами»		X								
1 раз в месяц	Видеосеминар в онлайн формате	Открытый клуб "Техно4"	X			X						
ноябрь	Чтение литературы	Анисимов В.В. Общие основы педагогики: учеб. для вузов / В.В. Анисимов, О.Г. Грохольская, Н.Д. Никандров. - Москва: Просвещение, 2006. – 574 с.			X							

*под видом образовательной деятельности подразумевается любая форма/вид деятельности,

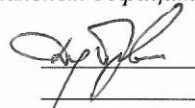
направленная/ый на саморазвитие или устранение профессиональных дефицитов и затруднений педагога.


Педагогический работник

Курирующий тьютор

Согласовано:

Руководитель образовательной организации

 / Дубровина Е.В.

 / Ивашев А.Ю.

Бланк ИОМ

Начало « 17 »августа 2020г.

Окончание « »

2020г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.): Жужукина Оксана Сергеевна

Блок 1. Персональные данные педагога*

1. Ф.И.О. Сидорова Ольга Васильевна
2. Муниципальное образование: Нижнедевицкий район
3. Наименование образовательной организации: МБОУ «Нижнедевицкая гимназия»
4. Основная должность: учитель географии
5. Педагогический стаж (общий): 22г.
6. Мобильный телефон: 89515621194
7. Адрес электронной почты (личный): sid-nd@yandex.ru
8. Адрес проживания: Воронежская область, Нижнедевицкий район, с.Нижнедевицк, ул. Гражданская, д.29.

* (все поля обязательны для заполнения)

Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

ДА

НЕТ

Если «ДА», то укажите результаты:

Предметная компетенция _____ %

Методическая компетенция _____ %

Психолого-педагогическая компетенция _____ %

Коммуникативная компетенция _____ %

Комментарий тьютора (при необходимости):

Ольга Васильевна проходила диагностику. Данные не сохранились.

Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОМ:

1. Повышение профессиональных компетенций в вопросах использования элементов современных образовательных технологий в ходе учебного процесса.

Укажите основные проблемные вопросы своего личностно-профессионального развития (не более 4х):

1. Алгоритм конструирования современного урока с использованием педагогических технологий.
2. Осуществление выбора технологии в зависимости от предметного содержания.
3. Технологии коммуникативного обучения.
4. Технология разработки учебных заданий для развития УУД.

Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):

1. Путешествия
2. Проведение свободного времени на природе
3. Стремление к самопознанию и саморазвитию

Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная биология» и т.п.

Тематические сайты (названия): <http://www.rgo.org.ru/> <http://geo.1september.ru/> <http://geo.metodist.ru/> <http://www.geosite.com.ru/> <http://geo.historic.ru/> и др.

Социальные сети (названия): ВКонтакте

Статус (пользователь, модератор, администратор): пользователь

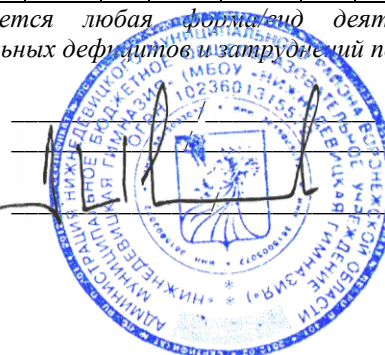
Блок 3. Планируемый маршрутный лист. Хронология образовательной деятельности педагога с рефлексивной оценкой прошедших мероприятий – от 6 мес. до 3 лет.

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)						
			Предметная	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная	1	2	3	4			
с 17.08.20 г по 25.10.20 г	Проект по созданию системы сопровождения педагогических работников из отдаленных или малонаселенных районов, осуществляющих проектное обучение и наставничество над школьными проектами	«Наставник для школьного проекта: теория и практика»		X		X							
с 28.09. по 10.12.	КПК	ДПП «Адресная программа на основе диагностических процедур» (Географии)	X	X	X	X							
2.11-20.11.20г.	Фестиваль междисциплинарных проектов	"Инженерная школа. Агропромышленный комплекс" (мотивационное)				X							
2.11.2020г.	Вебинар	"Актуальные тренды в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условии реализации ФГОС"		X			X						
14.10.2020г.	Вебинар	Интенсив по предметам естественно-научного цикла: "Конструирование образовательного пространства учебного занятия: структурно-логические схемы и дистанционное обучение"		X									X
декабрь	Чтение литературы	Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика. – СПб.: Питер, 2007. – 432 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»).			X								

*под видом образовательной деятельности подразумевается любая форма/вид деятельности, направленная/ый на саморазвитие или устранение профессиональных дефицитов и затруднений педагога.

Педагогический работник
Курирующий тьютор

Согласовано: Руководитель образовательной организации



Блок 3. Планируемый маршрутный лист. Хронология образовательной деятельности по плану в рефлексивной форме проведения мероприятий – от 8 мес. до 3 лет.

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении деятельности) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)						
			Предметная	Методическая	Педагогическая-психологическая	Коммуникативная	1	2	3	4			
с 17.08.21 по 25.10.21	Проект по созданию системы сопровождения индивидуальных работников по созданию или модернизации рабочих, социальных проектов-обменов и осуществлению надзорных функций	«Облачные» для личного проекта, теории и практики		X		X							
с 28.09. по 20.11	КПЗ	ДПП «Формирование программы на основе диалогического процесса» (Фоника)	X	X	X	X							
26.10.28.10 по 29.10.20	Вебинар в онлайн формате	Серия «Функционал менеджера для трансформации фирмы» «Профессиональные инструменты работы и пути ее продвижения»	X					X					
2.11.2020	Вебинар	«Актуальные тренды в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»		X							X		
9.10-19.10.20г.	МО учителей физики	«Повышение качества образования. Методы обучения решению физических задач (наглядной и классной уровни сложности)»	X	X									
октябрь	Чтение литературы	Морев И.А. Основы педагогического мастерства 1407. пособие для курсов / И.А. Морев. – М: Просвещение, 2006 – 320 с.				X							

*под видом образовательной деятельности подразумеваются любые формы деятельности, направленной на образование или улучшение профессиональной деятельности и личностной подготовки.

Педагогический работник,
 Кураторский штаб
 Согласовано:
 Руководитель образовательной организации

Александр Сауркина С.А.
Иванов В.Ю.

Бланк ИОМ

Начало «17» августа 2020г.

Окончание « _____ » 20__ г.

Курящий учитель (Ф.И.О.): Жукова Ольга Сергеевна

Блок 1. Персональные данные педагога*

1. Ф.И.О. Жукова Ольга Александровна
2. Муниципальное образование: Нижегородский район
3. Наименование образовательной организации: МБОУ «Нижегородская гимназия»
4. Основная должность: учитель физики.
5. Педагогический стаж (общий): 19 лет
6. Мобильный телефон: 89066723520
7. Адрес электронной почты (личной): iii_dop@rambler.ru
8. Адрес проживания: Воронежская область, Нижегородский район, с. Нижегородск, ул. Спортивная, д. 6

(* все поля обязательны для заполнения)

Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

ДА

НЕТ

Если «ДА», то укажите результаты:

Предметная компетенция	62	%
Методическая компетенция	71	%
Педагогико-психологическая компетенция	70	%
Коммуникативная компетенция	_____	%

Комментарий учителя:

Ольга Александровна проходила диагностику. Точные данные не сохранились, данные записаны со слов педагога.

Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОМ:

1. Совершенствование в развитии профессиональных компетенций при проектировании педагогически эффективного урока с применением современных педагогических технологий.

Укажите основные проблемные вопросы своего личностно-профессионального развития (не более 4х):

1. Внеурочная деятельность (олимпиадная деятельность по предмету).
2. Творческие затруднения при решении нестандартных работ
3. Современный урок, соответствующий требованиям ФГОС.
4. Технологии адаптивного обучения, критического мышления, кейс-технология.

Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):

1. Чтение художественной и профессиональной литературы.
2. Кулинария.
3. Занятия спортом.

Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например:

Тематические сайты (названия): infoblog.ru, 1sept.ru, school-science.ru и др.

Социальные сети (названия): ВКонтате, Одноклассики

Статус (пользователь, модератор, администратор): пользователь.