

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Нижедевицкая гимназия»**

**КЕЙС**



**Направленность: физкультурно – спортивная**

**Возраст участников: 8-11 лет**

**Срок реализации: 7 дней**

**Составитель: учитель биологии**

**Елфимова Галина Алексеевна**

**Нижедевицк 2020 г.**

## Пояснительная записка

Программа дистанционного спортивно- оздоровительной смены - это социально-образовательный проект, направленный, главным образом, на развитие познавательной самостоятельной активности посредством приобщения детей к спорту . Особенностью данной смены является то, что дети и руководители взаимодействуют только в дистанционном формате.

### Паспорт программы дистанционной спортивно оздоровительного смены

№ п/п	Компоненты	Содержание
1.	<b>Актуальность программы</b>	Повышенный интерес детей и подростков к физкультурно - спортивной деятельности; приобретение новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций; раскрытие творческого потенциала обучающихся и расширения кругозора
2.	<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных условий для поддержания образовательной активности высоко мотивированных школьников, формирование у них первоначальной базы компетенций для дальнейшего обучения
3.	<b>Задачи программы</b>	Организовать активную, общественно-полезную деятельность, способствующую усвоению новой информации, появлению ключевых профессиональных компетенций
4.	<b>Направление деятельности</b>	Физкультурно -спортивное
5.	<b>Адресаты программы</b>	Обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 8 до 12 лет, проживающие на территории с. Нижнедевицк.
6.	<b>Сроки реализации</b>	7 дней
7.	<b>Механизмы реализации программы</b>	Логика развития содержания программы включает в себя описание содержательных этапов и формы их реализации. Данная программа включает в себя подготовительный этап, подготовку педагогического состава к реализации программы, информационно-обучающий этап, коммуникативно-деятельностный этап, аналитический этап.
8.	<b>Требования к реализации</b>	Мероприятия программы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических

	<b>программы</b>	особенностей детей и подростков
9.	<b>Предполагаемые результаты</b>	Приобретение дополнительных знаний в области спорта, развитие индивидуальных способностей детей и подростков

## 2. Механизмы реализации программы

Дни недели	Мероприятия
День первый	<b>«Здоровье в порядке- спасибо зарядке»</b>
День второй	<b>« Зубы чистим дважды, каждое утро и вечер каждый»</b>
День третий	<b>Просмотр мультфильма «Мой-до-дыр»</b>
День четвёртый	<b>« Полезные и вредные продукты»</b>
День пятый	<b>«Воздух ,солнце и вода- мои лучшие друзья»</b>
День шестой	<b>Просмотр мультфильма «Федорино горе»</b>
День седьмой	<b>Конкурс рисунков о здоровом образе жизни.</b>

### **«В здоровом теле - здоровый дух»**

#### 1.Контекст кейса: « Здоровье в порядке- спасибо зарядке».

Рассказать ребятам о пользе зарядки, показать презентацию, комплекс утренней зарядки прокомментировать и пояснить некоторые упражнения.

#### 2. «Зубы чистим дважды – каждое утро и вечер каждый»

Показать презентацию, о том как нужно ухаживать за зубами.

Рассказать о видах зубной пасты, о зубных щётках и о болезнях зубов.

#### 3.Просмотр мультфильма «Мойдодыр».

Анализ содержания, формирование гигиенической культуры

4.Полезные и вредные продукты. Показать презентацию о полезных и вредных продуктах. Рассказать о правильном питании и пользе продуктов для развития организма.

5.»Солнце ,воздух и вода мои лучшие друзья»

Показать презентацию о закаливании организма.

Обсудить первоначальный этап закаливания.

6.Просмотреть мультфильм «Федорино горе»

Обсудить увиденное.и выяснить как дети помогают своим родителям по дому, убирают ли своё рабочее место и как проводят свой день.

7.Подведение итогов. Провести конкурс рисунков на тему «Здоровый образ жизни».