

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижедевицкая гимназия»

**Кейс**

## «Видели видео!»



**Направленность: информационно-техническая**

**Возраст участников: 8-11 лет**

**Срок реализации: 7 дней**

**Составитель: педагог организатор**

**Дубровин Евгений Валентинович**

**Нижедевицк 2020 г.**

## Паспорт кейса дистанционной информационно- технической смены

№ п/п	Компоненты	Содержание
1.	<b>Актуальность программы</b>	Повышенный интерес детей и подростков к IT деятельности; приобретение новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций; раскрытие творческого потенциала обучающихся и расширения кругозора
2.	<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных условий для поддержания образовательной активности высоко мотивированных школьников, формирование у них первоначальной базы компетенций для дальнейшего обучения
3.	<b>Задачи программы</b>	Организовать активную, общественно-полезную деятельность, способствующую усвоению новой информации, появлению ключевых профессиональных компетенций
4.	<b>Направление деятельности</b>	<b>информационно-техническая</b>
5.	<b>Адресаты программы</b>	Обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 8 до 12 лет, проживающие на территории с. Нижнедевицк.
6.	<b>Сроки реализации</b>	7 дней
7.	<b>Механизмы реализации программы</b>	Логика развития содержания программы включает в себя описание содержательных этапов и формы их реализации. Данная программа включает в себя подготовительный этап, подготовку педагогического состава к реализации программы, информационно-обучающий этап, коммуникативно-деятельностный этап, аналитический этап.
8.	<b>Требования к реализации программы</b>	Мероприятия программы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков
9.	<b>Предполагаемые результаты</b>	Приобретение дополнительных знаний в области спорта, развитие индивидуальных способностей детей и подростков

### Актуальность

Актуальность и востребованность программы дистанционной смены вызвана:

- повышенным интересом детей и подростков IT-технологиям,
- приобретением новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций;
- раскрытием творческого потенциала обучающихся и расширения кругозора;
- сложившимися условиями организации образовательной активности в

дистанционной форме.

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>День первый</b>	Организационно-технический (установка коммуникации, программное обеспечение)
<b>День второй</b>	2. «Отбор и структурирование материалов кейса»
<b>День третий</b>	3. Создание видео ролика из фотографий.
<b>День четвёртый</b>	4. Создание видео ролика из фотографий добавление звуковой дорожки и эффектов.
<b>День пятый</b>	5. Создание видео ролика из нескольких видео фрагментов, обрезка видео, добавление титров и текста.
<b>День шестой</b>	6. Обмен результатами. Обсудить увиденное. Конкурс роликов