

Классный час

**Буллинг: как не стать жертвой и
почему не стоит нападать на других?**

класс: 9б

подготовила: Баева М.А

18.01.21г

Травля (жарг. **буллинг** — англ. **bullying**) — Слово "**буллинг**" было заимствовано из английского языка "**bullying**" и переводится, как "**издевательство**", "**bully**" можно перевести, как "**хулиган**".

Буллинг в образовательной организации — это повторяющиеся акты различных видов насилия и издевательств со стороны одного лица или группы лиц в отношении индивида, который не может себя защитить. Происходящие на ее территории или в его помещениях во время занятий, перемен, по пути в него и обратно, а также на мероприятиях, проводимых образовательным учреждением в другом месте (например, во время экскурсий).

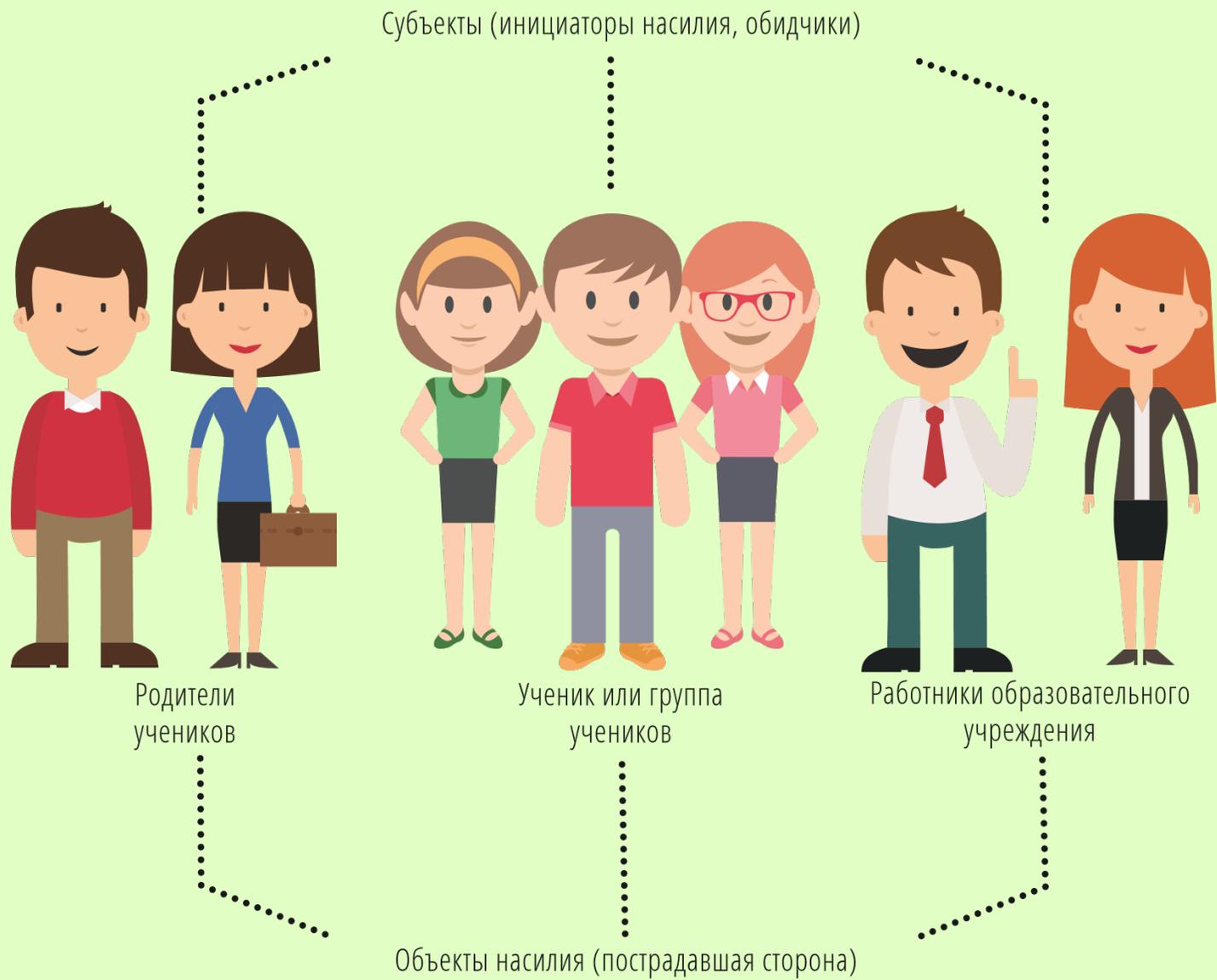


Рис. 1. Участники насилия

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации»

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

...4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны: 1) обеспечить получение детьми общего образования; 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность...

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

.... 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися.

... 3. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на **основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается...** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Юридическая ответственность детей

С 14 лет

КоАП РФ Статья 7.27:

Мелкое хищение

КоАП РФ Статья 20.1:

Мелкое хулиганство (мат, нецензурная брань, оскорбление человека)

КоАП РФ Статья 7.17:

Уничтожение или повреждение чужого имущества

с 16 лет

КоАП РФ Статья 7.27:

Мелкое хищение

КоАП РФ Статья 20.1:

Мелкое хулиганство (мат, нецензурная брань, оскорбление человека)

КоАП РФ Статья 7.17:

Уничтожение или повреждение чужого имущества

КоАП РФ Статья 6.1.1:

Побои

Юридическая ответственность детей

до 14 лет

Всю ответственность за детей несут родители и государственные учреждения, где ребенок находится

Статья 5.35 КоАП РФ:

Неисполнение родителями или иными законными представителями

С 14 лет

Наступает и личная ответственность по некоторым пунктам уголовного кодекса

УК РФ Статья 111:

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (в том числе психическое расстройство)

УК РФ Статья 112:

Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести

УК РФ Статья 158:

Кража.

УК РФ Статья 161:

Грабёж

УК РФ Статья 162:

Разбой.

УК РФ Статья 163:

Вымогательство

УК РФ Статья: 167 ч2:

Умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах

УК РФ Статья 213 ч2:

Хулиганство при отягчающих обстоятельствах

УК РФ Статья 214 :

Вандализм

с 16 лет ответственность наступает

в полной мере

УК РФ Статья 110:

Доведение до самоубийства

УК РФ Статья 282:

Возбуждение ненависти или вражды, а так же на унижение человеческого достоинства, в том числе с использованием СМИ (интернет коммуникации)

УК РФ Статья 110.1:

Склонение к самоубийству

УК РФ Статья 128.1:

Клевета

УК РФ Статья 117:

Истязание

УК РФ Статья 116:

Побои или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, указанных в статье 115 данного кодекса. Совершенные из хулиганских побуждений или по мотивам ненависти или вражды в отношении какой либо социальной группы

В самом общем виде насилие определяется как принудительное воздействие на кого-либо.

Наиболее распространена классификация видов насилия, основанная на характере насильственных действий.

Таким образом, **насилие** — форма проявления психического и/или физического принуждения по отношению к одной из взаимодействующих сторон, которая заставляет эту сторону делать что-либо вопреки своей воле, желаниям, потребностям.

Под стороной в данном случае может пониматься отдельная личность или группа людей (Христенко, 2004).

Она включает: физическое, сексуальное, психологическое (эмоциональное), экономическое и т. д.

Психологическое насилие включает в себя совокупность намеренных вербальных и поведенческих действий, направленных на унижение достоинства, игнорирование, отторжение, контролирование или социальную изоляцию человека. **Психологическое насилие может проявляться в насмешках, обзываниях (присвоении обидных кличек), высмеивании, отказе от общения, недопущении в группу, игру, на спортивное занятие или другое мероприятие, а также в оскорблении, грубых и унижительных высказываниях, ругани, которые подрывают самооценку и самоуважение человека, убеждают его в «никчемности», отверженности со стороны сообщества, обесценивают его личность. Физическое и психологическое насилие часто начинается с запугивания – угроз в устной или письменной форме (в том числе с использованием электронной почты, социальных сетей), физических нападков и других действий с целью внушить страх, подчинить жертву, принудить ее к совершению каких-либо действий.**

Буллинг проявляется по-разному.

В одном случае это могут быть систематические словесные оскорбления, обзывания или насмешки над какими-то особенностями личности – внешним видом, манерой говорить, одеваться, походкой, мимикой, жестами, в том числе вызванными заболеванием или инвалидностью (заикание, прихрамывание).

В другом случае издевательства могут принять форму побоев, толчков, отбирания или порчи вещей, унижения достоинства, например, через принуждение выполнять какие-либо унижительные действия или совершать акты насилия в отношении третьих лиц. Подобные физические и словесные действия характеризуют **прямой буллинг**.

Непрямой буллинг проявляется через менее явные действия – манипулятивное поведение – распространение лживых сведений, сплетен и слухов, исключение человека из круга общения, совместных занятий, игр, отторжение, игнорирование, бойкот.

С развитием современных информационных технологий получил распространение еще один вид буллинга – **кибербуллинг**: использование мобильных телефонов, электронной почты, Интернета, социальных сетей, блогов, чатов для преследования человека, распространения о нем конфиденциальной информации, сплетен, порочащих и оскорбительных сообщений.

- **Кибербуллинг** может осуществляться через показ и отправление резких, грубых или жестоких текстовых сообщений, передразнивание жертвы в режиме онлайн, размещение в открытом доступе личной информации, фото или видео, чтобы причинить вред жертве или смутить ее;
- создание фальшивой электронной почты, веб-страницы, учетной записи в социальных сетях для преследования и издевательств над другими от имени жертвы.

- **Игра «Избавься от негатива»**
- **Инструкция учащимся:** «Сядьте в один общий круг. Каждый из вас может сказать остальным, что ему мешает или на что он сердится. Обращайтесь при этом к конкретному человеку. Например: “Алена, мне обидно, когда ты говоришь, что все мальчишки дураки” или “Федя, я выхожу из себя, когда ты назло мне сбрасываешь вещи с моей парты”. Пожалуйста, не оправдывайтесь, когда на вас будут жаловаться. Просто внимательно выслушайте все, что вам хотят сказать. До каждого из вас дойдет очередь “спустить пар”. Если кому-то из вас будет совершенно не на что пожаловаться, то можно просто сказать: «У меня пока ничего не накипело, и мне не нужно “спускать пар”». *(Когда круг “спускания пара” завершится, учащиеся, на которых жаловались, могут высказаться по этому поводу.)* А теперь подумайте о том, что вам сказали. Иногда вы можете изменить в себе то, что мешает другим, иногда вы не можете или не хотите ничего менять. Услышали ли вы о чем-то таком, что можете и хотите изменить в себе?»

- **Упражнение «Самый-самый»**
- **Инструкция учащимся:** Участники делятся на команды. «Каждый человек — уникальная личность. В чем-то он совершенно неподражаем и вне всякой конкуренции. Но именно из-за того, что не все это видят, человек может быть не удовлетворён тем, как окружающие к нему относятся. Давайте исправим это. Пусть в каждой команде участники расскажут о своих достоинствах, которыми они могут соперничать с другими. Итак, задумайтесь и по очереди, каждый в своей команде, расскажите о личных достоинствах и подтвердите их фактами. На подготовку отводится одна минута... А теперь расскажите о своих достоинствах с подтверждающими их фактами...».

Правила

правила класса разрабатываются и письменно формулируются вместе с обучающимися. Это можно сделать различными способами. Можно каждому дать задание письменно сформулировать правила, затем разделить обучающихся на группы, в которых они отберут, скажем, по три правила. Группы выносят свое решение на общее обсуждение, и правила выбираются путем голосования. Список правил вывешивается в классе.