

## Локальный акт № 43

ПРИНЯТО решением педагогического совета гимназии, протокол №1 от 30.08.2019 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Нижнедевицкая гимназия» Л.И.Микулич
	Приказ по МБОУ «Нижнедевицкая гимназия» № 177 от 02 сентября 2019 г.

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### об учебных курсах, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся в части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений в МБОУ «Нижнедевицкая гимназия»

#### 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).

**1.2.** Учебный курс по выбору учащихся 5-9-х классов – один из видов деятельности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**1.3.** Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Часть, формируемая с учётом пожеланий участников образовательных отношений, в том числе и обучающихся и их родителей (законных представителей) составляет 30 % от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования и складывается из:

- ✓ учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурных (далее – курсы по выбору);
- ✓ внеурочной деятельности.

**1.4.** Основная цель содержания учебных курсов по выбору – организация личностно значимой деятельности обучающихся: исследовательской, проектной, социальной. Часть учебных курсов выполняет также пропедевтическую роль (по химии, физике и т.д.).

**1.5.** Содержание занятий учебных курсов формируется и осуществляется посредством форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия могут проводиться в смешанных группах на уровне параллели классов. Продолжительность каждого курса по выбору – от 8 до 34 часов.

**1.6.** Обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают учебные курсы из предлагаемого перечня. Учебные курсы выбираются на учебный год. Выбор утверждается приказом директора.

**1.7.** Количество учебных курсов определяется следующим образом:

- ✓ 3-8 учебных курсов (продолжительностью 0,25-0,5 часа в неделю);
- ✓ 1-2 курса (продолжительностью 1 час в неделю).

## **2. Итоговый продукт учебного курса по выбору**

**2.1.** Выполнение итогового продукта на учебном курсе обязательно для каждого обучающегося.

**2.2.** Учителем-руководителем курса разрабатываются план подготовки продукта, который содержит информацию об основных этапах деятельности, содержанию и направленности проекта, роли каждого обучающегося в случае, если продукт готовит творческая группа (до 5 человек).

**2.3.** Результатом (продуктом) деятельности обучающегося в зависимости от направленности курса может быть:

- ✓ письменная работа - эссе, реферат, обзорные материалы, отчёты;
- ✓ художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- ✓ материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- ✓ отчётные материалы по социальному, исследовательскому проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

**2.4.** По итогам учебного курса учителем составляется отчет (приложение 1), включающий информацию о теме и форме итогового продукта, составе творческой группы. Промежуточные результаты курса по выбору продолжительностью **1 час в неделю** оцениваются по принятой в гимназии системе оценивания учебных предметов; продолжительностью **0,25-0,5 часа** – по системе «зачет/незачет». Степень вовлеченности учащегося в работу над итоговым продуктом оценивается учителем в соответствии со шкалой и учитывается при выставлении итоговой (четвертной, полугодовой) оценки или при получении зачета;

- ✓ высокий уровень – активная работа над продуктом курса по выбору, организация деятельности других участников творческой группы,

самостоятельное выполнение части работы;

✓ средний уровень – активное участие в составе творческой группы;

✓ низкий уровень – пассивный участник творческой группы.

### **3. Представление итоговых продуктов учебного курса по выбору**

**3.1.** Представление итогов курсов по выбору может проходить в форме презентации (защиты) итогов деятельности (проектов) (продуктов) на учебных занятиях, выставки итоговых продуктов. Кроме того обучающиеся могут участвовать в публичной презентации (защите) итогов деятельности (проектов) обучающихся, в том числе на научно-практической конференции обучающихся гимназии в конце учебного года, а так же на конференциях различных уровней (муниципальных, региональных, Всероссийских).

**3.2.** Для представления (презентации, защиты и т.д.) обучающиеся готовят выносимый на защиту продукт *деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм. Общим требованием ко всем отчетным материалам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

**3.3.** Публичная презентация (защита) проходит согласно «Положению о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся», принятому в гимназии.

