

Локальный акт № 52

ПРИНЯТО решением педагогического совета гимназии, протокол №1 от 27.08.2021 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Нижнедевицкая гимназия» Н.И.Рошупкина
	Приказ по МБОУ «Нижнедевицкая гимназия» № 187 от 02 сентября 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Нижнедевицкая гимназия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ » от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 года № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей) (до завершения получения ребенком основного общего образования), а также с учетом имеющихся кадров, материально – технических и иных условий.

1.3. МБОУ «Нижнедевицкая гимназия» (далее – Гимназия) реализует внеурочную деятельность в 1 – 4, 5 – 9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

1.4. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов.

1.5. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается интеграция внеурочной деятельности в учебный план через внутрипредметные модули, а также перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, но не более ½ количества часов.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются

возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основании договоров о сотрудничестве.

2. Цель и задачи

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.2. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Модель организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в Гимназии осуществляется через:

- внеурочные **образовательные модули** по выбору учащихся за пределами учебного плана;
- **образовательные программы** внеурочной деятельности Гимназии, включающие направления предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- **программу классного руководителя** по всем направлениям (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- **циклограммы деятельности специалистов** Гимназии (социального педагога, педагога – психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования).

3.2. Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России», в соответствии с ФГОС ООО.

3.3. **Индивидуальный образовательный маршрут** внеурочной деятельности проектируется учащимся в форме «Навигатора продвижения по индивидуальному образовательному маршруту» в составе комплексного портфолио учащегося, на основе которого в дальнейшем осуществляется рефлексия и самооценка результатов внеурочной деятельности.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО **по направлениям развития личности** (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

4.2. Внеурочная деятельность в Гимназии реализуется **в формах, отличных от урочной**, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом имеющихся кадровых, материально – технических и иных условий гимназии;

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные клубы и секции;
- учебные курсы по выбору;
- индивидуальные и индивидуально – групповые консультации;
- научно – практические конференции;
- олимпиады, конкурсы, турниры;
- поисковые и научные исследования;
- общественно – полезные практики;
- военно – патриотические объединения.

4.3. **Формы реализации внеурочной деятельности** подразделяются на:

- **системные:** кружки, секции, факультативы, модули и т.п., деятельность которых регламентирована рабочими программами внеурочной деятельности, ведением журнала посещаемости занятий внеурочной деятельности, приказами о зачислении в группы внеурочной деятельности, результатами анкетирования, заявлениями о выборе направлений внеурочной деятельности; по итогам реализации составляется анализ деятельности;
- **несистемные:** праздники, спортивные соревнования, экскурсии, Дни здоровья, посещение музеев, театров и т.п.; регламентируются внутришкольным планом воспитательной деятельности, циклограммой работы классного руководителя; посещение учащимися мероприятий фиксируется в Портфолио класса на отдельной странице.

4.4. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- досугово – развлекательная (досуговое общение);
- проблемно – ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- спортивно – оздоровительная деятельность;
- трудовая деятельность;
- туристско – краеведческая деятельность и др.

4.5. Структура рабочей программы внеурочной деятельности включает:

- титульный лист;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

4.5.1. На титульном листе указываются:

Официальное название ОУ, информация о том, где, когда и кем утверждена программа, название программы, направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу, возраст обучающихся, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленной в программе, срок реализации программы.

4.5.2. Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности, показатели, определяющие уровень достижения планируемых результатов:

- результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном, предметном;
- ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности;
- к метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
- к предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению.

4.5.3. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих, исследовательских и проектных работ.

4.5.4. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно – исследовательские конференции, публичная защита исследовательских, творческих или проектных работ и т.д.

4.6. Перспективный план внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в

конце учебного года на основе изучения образовательного заказа обучающихся и их законных представителей.

4.7. План, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, перечень и сроки проведения мероприятий утверждаются в начале учебного года.

4.8. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

4.9. Для обучающихся 1-х классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

4.10. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Система оценки внеурочной деятельности учащихся гимназии осуществляется на основе Положения о системе оценки достижения результатов освоения основной образовательной программы МБОУ «Нижедевицкая гимназия».

5.2. Система оценки внеурочной деятельности учащихся гимназии включает самооценку достижений обучающихся на основе Комплексного портфолио учащегося МБОУ «Нижедевицкая гимназия».