

Принята
на педагогическом совете
МБОУ «Нижедевицкая гимназия»
Протокол №1 от 27.08.2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Нижедевицкая гимназия»
Н.И.Рощупкина
Приказ № 187 от 2 сентября 2021 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НОО



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Нижедевицкая гимназия»**

2021 – 2022 уч.год

План внеурочной занятости для младших школьников гимназии направлен, прежде всего, на создание у обучающихся целостной картины мира при признании всего многообразия.

«Нельзя насильственно требовать от каждого ученика немедленных успехов, но нельзя и отказывать ему в обучении, а следует максимально раскрыть его потаённые природные дарования», - было записано в Положении о гимназии конца 18 века.

На первых этапах обучения обучающиеся должны попробовать примерить на себя самые разные роли: ученика и учителя, актёра, художника, музыканта, творца и зрителя, поэта, слушателя, исполнителя и режиссёра, исследователя, конструктора.

Где найти такое многообразие ролей? Во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Направление «Внеурочная деятельность» реализует образовательные программы в соответствии с количеством часов учебного плана.

Цели:

- способствовать личностному становлению обучающихся;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся, предоставлять возможность реализации им в различных видах деятельности;
- способствовать формированию коллективно распределённой деятельности в детских коллективах. Проводить организационную и психолого-педагогическую подготовку обучающихся.

Задачи:

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий, модулей, курсов и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (улицы, села, района) для приобретения опыта реального управления и действия.

Система внеурочной деятельности в гимназии направлена на предоставление возможности свободного выбора детьми программ, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в гимназии принята **модель организации внеурочной деятельности**.

В гимназии реализуется *интеграционная модель внеурочной деятельности*, которая опирается на использование потенциала гимназии, внутришкольной и внешкольной системы образования, сферы культуры, через интеграцию программ.

Программы внеурочной деятельности предполагают как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий (в расчете 1-2 часа в неделю), так и возможность

организовывать занятия крупными блоками-интенсивами, «погружения» (сборы, соревнования, летние школы, лагерь и пр.).

Реализация направлений внеурочной деятельности в гимназии осуществляют учителя начальных классов, учителя-предметники.

В учебном плане гимназии выделены основные направления внеурочной деятельности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ социальное.

Данные направления демонстрируют необходимость активного включения обучающихся в различные формы и виды деятельности.

Спортивно-оздоровительное

Цели:

- Укрепление здоровья, развитие двигательных способностей обучающихся.
- Создание и поддержание условий для физического развития обучающихся, охраны и укрепления их здоровья.
- Формирование ценностей здорового образа жизни.

Ведущие формы деятельности:

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: соревнования, викторины, игры по станциям, Дни здоровья. Зарядка, физминутки, инструктажи по ТБ, тематические беседы, демонстрация спортивных достижений, организация активных оздоровительных перемен и прогулок, тематические беседы.

Общекультурное

Цели:

- Раскрытие способностей обучающихся в области творчества.
- Формирование творческой личности

Ведущие формы деятельности:

Смотры, конкурсы, праздники, сюжетно-ролевые игры, культпоходы в театры, на концерты, выставки поделок и детского творчества. Концерты, выставки, фестивали различных уровней, встречи с интересными людьми, оформление гимназии. Дни памяти, уроки мужества.

Использование возможностей как гимназии, села, района так и области: Дома книги, ДХШ, ДМШ, а также областного драмтеатра, театра кукол, филармонии, театров позволит проводить совместные мероприятия: «За кулисами театра», «Пока нет зрителей» и др.

Реализуя данное направление, гимназия становится центром взаимодействия с родителями обучающихся, учреждениями культуры, образования и спорта, которые в итоге становятся социальными партнёрами. Родители являются соавторами в оформлении постановок, организации представлений, культпоходов.

Духовно-нравственное

Цели:

- Формирование у обучающихся позиции активного гражданина, патриота.

Ведущие формы деятельности:

Концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали различных уровней, встречи с интересными людьми, оформление гимназии, Дни памяти, уроки мужества, сюжетно-ролевые игры, благотворительные ярмарки и т.д.

Общеинтеллектуальное

Цели:

- Раскрытие и реализация познавательных способностей обучающихся

Ведущие формы деятельности:

Викторины, познавательные беседы и игры, этические беседы, интеллектуальные игры, олимпиады, марафоны, Предметные недели, праздники, конкурсы Знаний, проектные работы, исследовательские проекты

Социальное

Цели:

- Формирование социально - необходимых знаний и навыков.
- Формирование экологической грамотности обучающихся Знакомство с родным краем, его особенностями, историей

Ведущие формы деятельности:

Выставки, конференции, наблюдения, исследовательские проекты, образовательные и краеведческие экскурсии, походы, интервью, КТД, этические беседы, встречи с ветеранами ВОВ, мероприятия, охватывающие весь контингент обучающихся начальной школы.

Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

Вид внеурочной деятельности	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного социального действия
1. Игровая	Ролевая игра		
	Деловая игра		
	Социально-моделирующая игра		
2. Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы		
	Дидактический театр, общественный смотр знаний		
	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны)		
3. Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа		
	Дебаты, тематический диспут		
	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов		
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки		
	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы		
	Школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали		
5. Художественное творчество	Кружки художественного творчества		
	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе		
	Социальные проекты на основе художественной деятельности		
6. Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми)		
	КТД (коллективно-творческое дело)		
	Социальный проект		
7. Трудовая (производственная) деятельность	ЛЕГО-конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел		
	Трудовой десант, «Город мастеров»,		

	сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика»		
	Субботник, детская производственная бригада		
8. Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах		
	Школьные спортивные турниры		
	Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты		
9. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты	Образовательная экскурсия		
	Образовательная экскурсия		
	Краеведческая экспедиция Туристско-краеведческая экспедиция		

Направление	Название	Количество часов в неделю
1 класс		
Общеинтеллектуальное	В мире шахмат	1
	Основы смыслового чтения	ВП модуль
	Математика и конструирование	ВП модуль
	Олимпиады и конкурсы	
Духовно - нравственное	Патриотические акции, концерты, фестивали, конкурсы	
Социальное	Образовательные экскурсии	
	Жизненные навыки	0,5
Общекультурное	Музейные уроки	
Спортивно - оздоровительное	Разговор о правильном питании	0,5
	Ритмика	0,5
2 класс		
Общеинтеллектуальное	В мире шахмат	1
	Основы смыслового чтения	ВП модуль
	Математика и конструирование	ВП модуль
	Олимпиады и конкурсы	
	Инфознайка	0,5
Духовно - нравственное	Патриотические акции, концерты, фестивали, конкурсы	
Социальное	Образовательные экскурсии	
	Жизненные навыки	0,5
Общекультурное	Музейные уроки	
Спортивно - оздоровительное	Разговор о правильном питании	0,5
	Ритмика	0,5
3 класс		
Общеинтеллектуальное	В мире шахмат	1
	Основы смыслового чтения	ВП модуль
	Математика и конструирование	ВП модуль
	Олимпиады и конкурсы	
	Инфознайка	0,5
Духовно - нравственное	Патриотические акции, концерты, фестивали, конкурсы	
Социальное	Образовательные экскурсии	

	Жизненные навыки	0,5
Общекультурное	Музейные уроки	
Спортивно - оздоровительное	Разговор о правильном питании	0,5
	Ритмика	0,5
4 класс		
Общеинтеллектуальное	В мире шахмат	1
	Основы смыслового чтения	ВП модуль
	Математика и конструирование	ВП модуль
	Олимпиады и конкурсы	
	Инфознайка	0,5
Духовно - нравственное	Патриотические акции, концерты, фестивали, конкурсы	
Социальное	Образовательные экскурсии	
	Жизненные навыки	0,5
Общекультурное	Музейные уроки	
Спортивно - оздоровительное	Разговор о правильном питании	0,5
	Ритмика	0,5