

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижедевицкая гимназия»



**Рабочая программа внеурочной деятельности
« Историческое краеведение »
для обучающихся 9 классов
на 2021 – 2022 учебный год**

Составитель: учитель истории
Лопатина Е.В.

**Нижедевицк
2021 г**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- 1) Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 5.03.2004(в редакции 31.08.2009)
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ № 1312 от 9. 03.2004
- 3) Приказа Департамента образования Ивановской области № 846 от 25.08.2011
- 4) Приказа Департамента образования Ивановской области № 988-О от 31.05.2012

Государственный стандарт включает три уровня компонента: федеральный, региональный (устанавливается субъектами федерации РФ), образовательного учреждения. В настоящем документе представлен региональный компонент государственного общего образования, утвержденный в Воронежской области.

Цели курса:

- Усвоение значимости изучения истории «малой родины»
- Образование, развитие и воспитание личности школьника, способ к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта как всей страны и мира, так и региона проживания, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности
- Воспитание гражданина России, патриота малой Родины, желающего принимать активное участие в ее развитии

Задачи курса:

- Овладение знаниями об основных событиях и процессах в социальной, экономической, политической и духовной сферах, имевших место в регионе проживания
- Изучение проблем развития своей малой Родины
- Воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов, проживающих в крае
- Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории страны и региона проживания
- Развитие способностей к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию и прогнозированию в процессе образовательной деятельности
- Формировать способность применять усвоенные знания к анализу процессов современности

Принципы краеведческого образования:

- Приоритетность воспитательных задач
- Развертывание краеведческой подготовки учащихся с учетом возрастных особенностей
- Преимущество в организации учебного процесса
- Демонстрация единства процесса развития России и региона
- Самостоятельность краеведческого курса, т.е. сохранение собственного объекта изучения, позволяющего сохранить относительную автономность в отношении других учебных предметов
- Актуализация субрегионального материала, изучения истории и современной жизни не только края в целом, но своего родного города, улицы, дома, семьи
- Вовлеченность учащихся в практическую деятельность по изучению края через привлечение разных источников информации

Требования к уровню подготовки учащихся (знания, умения, представления):

А) Знания:

* ключевых исторических событий (время, место, участники, обстоятельства)

- * периодизации ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания)
- * основных информационных источников по периоду и теме
- * наиболее распространённых оценок событий и личностей, страны и региона проживания, имеющих место в науке

Б) Умения:

- * извлекать необходимую информацию из различных источников (учебник, карта, графики, исторические тексты)
- * сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различное
- * различать факты и интерпретации; классифицировать факты по различным основаниям
- * давать определения важнейшим историческим понятиям
- * описывать события прошлого
- * определять и аргументировать своё отношение к событиям и личностям
- * применять исторические знания для интеграции и оценки современных событий

Формы и способы раскрытия содержания курса:

- Школьная лекция
- Уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа
- Работа с иллюстративным материалом
- Объяснение учителя и беседа с учащимися
- Самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания
- Заслушивание сообщений учащихся с последующим обсуждением

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИЧЕСКОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ

Природный, этнический и конфессиональный факторы в древнейшей истории края.

Первые поселения на территории края. Природная среда и образ жизни древнего населения. Основные археологические культуры. Финно-угорские племена. Появление славян. Особенности славянской колонизации. Язычество и христианство

Формирование и развитие системы государственного управления на территории Ивановского края

Воронежский в период существования Киевской Руси. Образование Ростово-Суздальского княжества. Русские князья удельного периода. Основание городов и их роль в развитии края. Монгольское нашествие и его последствия. Восстановление разрушенных и строительство новых сел и городов. Влияние опричнины на развитие ивановского края. Кризис системы управления в период Смуты. Участие воронежцев в борьбе против интервентов. Князь Д.М. Пожарский и его историческая роль. Изменения в административно-территориальном устройстве Воронежского края.

Общество, социальная идеология, общественное сознание.

Структура регионального социума в период средневековья. Крепостные, государственные и монастырские крестьяне, ремесленники, торговцы. Боярско-княжеская аристократия и поместные дворяне. Проявления социального протеста. Роль православной церкви в консолидации групп, в формировании общественных настроений. Проявления церковного раскола на территории края. «Непашенные» крестьяне. Крепостные предприниматели. Ивановские фабриканты. Формирование текстильного пролетариата. Условия труда и быта. Профсоюзы и кооперативы. Рабочее движение и влияние на него радикальных организаций. Народники и социал-демократы.

Проблемы экономического развития.

Хозяйственная жизнь и экономические отношения в период средневековья. Сельское хозяйство, торговля. Промысловая специализация. Рождение и развитие текстильного производства. Ярмарки. Место Воронежского края в складывающемся всероссийском внутреннем рынке. Мануфактурное производство. Роль технических и технологических усовершенствований. Промышленный переворот и его влияние на хозяйство Воронежского края. Специфика фабричного производства в крае. Оптовая торговля. Роль новых транспортных средств. Монополизация производства.

Культурное развитие края.

Церковь, храмовое искусство и духовное творчество в период средневековья. Монастыри Воронежской земли – центра духовной жизни. Дворянская культура и быт. Развитие светской системы образования. Библиотеки, театры. Меценаты и благотворители. Выдающиеся русские учёные, писатели и поэты, художники и музыканты Воронежского края.

Воронежский край в XX - начале XXI вв.

Участие воронежцев в революционных событиях 1905-1907 гг. Образование Совета рабочих депутатов. Политические партии и их представители в крае. Создание новой власти в 1917 г., ее деятельность в период гражданской войны и НЭПа. Промышленное развитие края в годы форсированной индустриализации. Сельское хозяйство в период коллективизации. Влияние советской урбанизации. Достижения и противоречия социально-экономического развития воронежского края в период реализации советской экономической модели.

Развитие культуры в воронежском крае в советский период: просвещение, профессиональное образование, политическая пропаганда, идеологический диктат в искусстве. Гонения на РПЦ. Массовые репрессии.

Воронежская область в годы ВОВ. Перевод промышленности на военное производство. Самоотверженность рабочих, тружеников сельского хозяйства и интеллигенции. Массовый героизм воронежцев на фронте.

Экономическое развитие Воронежской области во второй половине XX века: достижения и проблемы, последствия реформ. Противоречивость политической и нравственной атмосферы на рубеже 70-80 – х гг.

Воронежская область в условиях новой, постсоветской России. Кризис 90-х гг. и его преодоление. Стабилизация, перспективы экономического роста: решение социальных проблем и духовно-культурный подъем.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Часы
1	Воронежский край в период древних и средних веков	10
2	Воронежский край в Новое время: XVIII – начало XX в.	10
3	Воронежская область в 1917-1945 гг.	6
4	Воронежская область во 2-й половине XX – начале XXI вв.	7
5	Итоговое повторение	1
	ИТОГО	34

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ». 9 класс. 34 ч.

РАЗДЕЛ I. КРАЙ В ПЕРИОД ДРЕВНИХ и СРЕДНИХ ВЕКОВ 10 ч.

Тема 1. Археологическое прошлое нашего края.

Археологические раскопки на территории области: время, люди. Первые поселения. Волосовская, фатьяновская археологические культуры.

Тема 2. Край в X – XIV вв.

Колонизация края славянами. Тип жилищ, занятия и захоронения славян. Взаимодействие с финно-угорскими племенами. Христианизация края. Первые города. Территории области, подвергшиеся завоеваниям Батыя. Памятники борьбы с монгольскими завоевателями на территории области

Тема 3. Край в составе Московского государства. Смуты.

Опричные и земские земли на территории края. Первое упоминание о Воронеже в летописи. Владения русской аристократии на территории края. Экономическое развитие. Польские войска на территории области.

Воронежцы и ополчение Д. Пожарского. Владения д. Пожарского на территории края.

Тема 4. Социально-экономическое развитие края в XVII в.

Административно-территориальный статус области. Вотчинные и дворцовые земли и их владельцы. Основные промыслы: овчинно-шубный, поташный, мыльный. Торговля. Городские гербы.

Тема 5. Православная церковь и культура края в средние века.

Монастыри на территории области, их роль в развитии хозяйства и культуры. Сподвижники православия.

РАЗДЕЛ II. ВОРОНЕЖСКИЙ КРАЙ В НОВОЕ ВРЕМЯ. 10 ч.

Тема 6. Развитие промышленности в XVIII в.

Пётр I и город Воронеж. Расслоение крестьянства. Первые «капиталистские» крестьяне на территории области.

Тема 7. Развитие края в XIX в.

Воронежцы – участники борьбы с французами. Сбор средств в фонд борьбы с Наполеоном. Формирование династий местных предпринимателей. Учебные заведения и медицинское обслуживание на территории области.

Тема 8. «Русский Манчестер» во II половине XIX – нач. XX вв.

Характерные черты промышленности региона. Внутренняя и внешняя торговля. Железнодорожное строительство в регионе. Рабочий класс региона: условия труда и быта. Местное самоуправление на территории области.

Тема 9. Революция 1905 – 1907 гг.

Рождение Совета уполномоченных. Усиление правой реакции осенью 1905 г. Правые и либералы в годы революции. Рождение профсоюзов.

Тема 10. Воронежский край в 1907-1916 гг.

Экономическое развитие. Столыпинская аграрная реформа в регионе. Революционное движение. Антивоенные выступления

Тема 11. Культура края в XIX – начале XX вв.

Монастыри и храмы. Начальное, среднее и профессиональное образование на территории области. Распространение книжной культуры. Театр и кино. Меценаты и благотворители. Выдающиеся деятели культуры ивановского края.

РАЗДЕЛ III. ВОРОНЕЖСКИЙ КРАЙ В 1917-1945 гг. 6 ч.

Тема 12. Губерния в период революции 1917 г. и Гражданской войны. 2ч.

Сильные позиции большевиков в городе и регионе. Бескровный приход большевиков к власти осенью 1917 г. Рождение губернии. М. Фрунзе и Ивановский край. Воронежцы на фронтах Гражданской войны.

Тема 13. Развитие области в 1920-1940 гг.

Индустриализация на территории края. Социальная политика. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства на территории области. Достижение культуры.

Тема 14. Воронежский край в годы Великой отечественной войны

Формирование стрелковых дивизий из числа жителей области. Эскадрилья «Нормандия». Воронежцы – Герои Советского союза. Трудовые будни и подвиги жителей области.

РАЗДЕЛ IV. ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ во 2-й половине XX – начале XXI вв. 7 ч.

Тема 15. Воронежская область в 1945-1985 гг.

Основные проблемы восстановительного периода. Необходимость модернизации производства. Состояние сельского хозяйства в изучаемый период. Социальные программы. Развитие культуры и образования.

Тема 16. Развитие области в годы перестройки и в начале XXI в.

Активизация общественной жизни в годы перестройки. Появление первых кооперативов. Приватизация и разрушение текстильной промышленности. Дотационный характер развития области. Ситуация в сельском хозяйстве. Культура.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ. 1 ч.