

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижедевицкая гимназия»



**Рабочая программа внеурочной деятельности  
« Литературное краеведение »  
для обучающихся 9 классов  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Составитель:** учитель литературы  
Медведева Л.И.

**Нижедевицк  
2021 г**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Литературное краеведение» адресован обучающимся 9 -а класса МБОУ «Нижнедевицкая гимназия». Цель изучения курса - формирование гражданской позиции, чувства любви к родному краю, родному слову.

Прогнозируемые результаты:

Формирование у детей знания основ народной жизни; воспитание уважения и интереса к литературе своей «малой Родины», создание презентации «Литература родного края».

Приобретенные знания по литературе и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, МХК, ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по литературе и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Кол-во часов	Виртуальные экскурсии
1. Введение	1	
2. Поэтический Воронеж	7	2
3. Воронежские писатели детям	7	1
4. Итоговое занятие	2	
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>3</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Поэтический Воронеж – 7 часов

Собиратель сказок А. Афанасьев. Воронежские народные песни.

### **Кольцов Алексей Владимирович.**

Слово о поэте. Ведущая тема творчества — тема труда. Воспевание труда как источник материальных и духовных ценностей. Чтение, анализ стихотворений «Песня пахаря», «Урожай». Жизнестойкость, бодрость, физическая и нравственная красота героев Кольцова.

### **Никитин Иван Саввич.**

Слово о поэте. Любовь к Родине в стихотворении «В синем небе плывут над полями...».

### **Посещение музея по творчеству И. С. Никитина.**

Экскурсия.

### **Бунин Иван Алексеевич.**

Слово о поэте. Особое место осени в творчестве поэта. Анализ отрывка из стихотворения «Листопад».

### **Посещение литературного музея и памятника И.А. Бунина**

Виртуальная экскурсия.

### **Маршак Самуил Яковлевич.**

Слово о писателе. Разнообразие творчества. Книги стихов «Почта военная» и др. Картины окружающего мира в стихотворениях.

## **Воронежские писатели детям – 7 часов**

### **Добряков Владимир Андреевич.**

Слово о писателе. Повесть «Вредитель Витька Черенок». Взаимоотношения детей и взрослых, воспитание характера, чувств, мировоззрения подростка, поиск личного нравственного идеала.

### **Платонов Андрей Платонович.**

Слово о писателе. Рассказ «Возвращение». Трагическое влияние войны на судьбу семьи.

### **Посещение платоновских мест в Воронеже.**

Экскурсия.

### **Третьяков Юрий Фёдорович.**

Слово о писателе. Повести. «Вовка из нашего класса». Особенности изображения героев.

**Троепольский Гавриил Николаевич.** Слово о писателе. Повесть «Белый Бим Чёрное Ухо». Тема ответственности человека перед природой.

### **Посещение спектакля по произведению Г. Н. Троепольского «Белый Бим Чёрное Ухо».**

**Песков Василий Михайлович.** Рассказ «Ржаная песня». Тема необъятной любви к родной природе.

## Зачётная работа -2 часа

Сдача и защита проекта. Создание презентаций

### 4.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

#### Учащиеся получают возможность научиться

- давать основные «литературные адреса» изучаемого периода;
- характеризовать определенный литературный период жизни Воронежской области;
- анализировать художественный текст писателей и поэтов – земляков;
- работать с литературными произведениями и мемуарами как краеведческими источниками;
- выполнять самостоятельную проектную работу по литературному краеведению (индивидуальную и групповую).

#### Учащиеся получают возможность узнать

- содержание литературных произведений писателей родного края;
- наизусть стихотворные тексты поэтов – земляков;
- основные факты жизненного и творческого пути писателей и поэтов родного края;
- местонахождения литературных музеев и памятников, посвящённых писателям и поэтам родного края.

### 5. Календарно-тематический план

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения
1	Введение. Краеведение – наука о родном крае. Что изучает литературное краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание: подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае	1	
2	Собиратель сказок А. Афанасьев. Воронежские народные песни.	1	
3	Кольцов А. В. Воспевание труда как источник материальных и духовных ценностей. Стихотворения .	1	
4	Никитин И. С. Любовь к Родине в стихотворениях.	1	
5	Посещение музея И. С. Никитина. Виртуальная экскурсия.	1	
6	Бунин И. А. Анализ отрывка из стихотворения «Листопад».	1	
7	Посещение литературного музея и памятника И.А. Бунина. Виртуальная экскурсия.	1	

8	Маршак С. Я. Книги стихов «Почта военная» и др.	1	
9	Добряков В. А. Повести. Поиск личного нравственного идеала.	1	
10	Платонов А. П. Рассказ «Возвращение». Трагическое влияние войны на судьбу семьи.	1	
11	Посещение платоновских мест в Воронеже. Виртуальная экскурсия.	1	
12	Третьяков Ю. Ф. Повести. Особенности изображения героев.	1	
13	Троепольский Г. Н. Повесть «Белый Бим Чёрное Ухо». Тема ответственности человека перед природой.	1	
14	Песков В. М. Рассказ ы. Тема необъятной любви к родной природе.	1	
15	Песков В. М. Рассказ «Ржаная песня». Тема необъятной любви к родной природе.	1	
16-17	Создание презентаций «Литература родного края».	2	

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Антюхин Г.В. Литературное былое. Воронеж, издательство ВГУ, 1987г.- 287с.
2. «Воронеж!.. Родина. Любовь...» Поэзия Воронежского края. Хрестоматия. Составитель Акаткин В.М. – Воронеж: Центр.-Чернозем.кн.изд-во,2000. – 624с.
3. Загоровский В.П. Воронежская история. Энциклопедия. Воронеж, «Истоки», 1992г. –251с
4. Кононов В. Воронеж: путеводитель по городу. Воронеж, 2003. – 64 с.
5. Корниенко Н.Г. Краеведение на уроках литературы. Пособие для учителей. Воронеж, 2001.- 50с.
6. Инютин В.В., Мущенко Е.Г. Литература Воронежского края 19 – 20вв. Экспериментальная программа для старших классов гимназий, лицеев, колледжей, гуманитарных классов общеобразовательных школ. Воронеж, 1994. – 8с
7. Акиншин А., Ласунский О. . Записки старого пешехода. Воронеж, 2002. – 352с., ил.
8. Антюхин Г. Три судьбы. Библиотека газеты «Коммуна», №6, 2003. –75с.
9. Ласунский О. Литературная прогулка по Воронежу. Воронеж, 1993.- 432с.
10. Краеведение. Пособие для учителя. М., 1987.- 158с.
11. Милонов Н. Литературное краеведение . М., 1985. – 192.
12. Ласунский О. Власть книги: О книгах и книжниках. – М.,1988.- 446 с.
13. Люби и знай родной край: учебное пособие по географии, истории и культуре Воронежской области для учащихся общеобразовательных школ. Воронеж, 2008. – 384 с.
14. Маршрут по литературным местам Воронежской области. Воронеж,1990. –19с.
15. Ласунский О.Г. Литературная прогулка по Воронежу / О.Г.Ласунский. – Воронеж: Центр. – Чернозем.

## **Интернет-ресурсы**

1. Краеведческий интернет-ресурс «Детям о Воронежском крае»  
<http://www.okrae.odvvrn.ru/aboutproject>
2. Хранители сказок. Собрание авторских и народных сказок.  
<http://www.hobbitaniya.ru/afanasyev/zavetnskazki.php>