



Предпраздничное настроение

Разнообразные праздничные мероприятия накануне Дня защитников Отечества прошли в начальных классах. Например, во 2-а классе состоялся рыцарский турнир. Девочки приготовили мальчикам различные конкурсы. Будущие защитники Отечества демонстрировали силу, ловкость, смекалку и успешно прошли все испытания. Самым торжественным моментом праздника стало посвящение ребят в рыцари, когда они произносили клятву:
Клянёмся рыцарями быть!
В борьбе со злом добро добыть.
Невежд разить мечом

волшебным
И строгим словом,
и целебным.
Клянёмся рыцарями быть!
Всегда спасибо говорить
И лень, и грубость

позабыть!»
«Гордое звание рыцаря -
большая ответственность!
Будьте его достойны!» - с таким напутствием обратилась к мальчикам их учительница Полина Митрофановна.



А 4-а класс в преддверии праздника работал над мини-проектом «Наша армия». 14 тем были разработаны ими индивидуально и в малых группах. Например, «История праздника», «Великие военачальники», «Рода войск» и другие. В течение урока они подбирали в Интернете ма-

териалы и в конце занятия составили общую презентацию. Она стала украшением праздничного мероприятия, которое состоялось 17 февраля. После уроков мальчикам еще пришлось отправиться в «Школу добра - молодца». Такой сюрприз им подготовили Елена Семёновна и одноклассницы. Сначала девочки выступили со стихотворениями, затем в былинной форме поздравили мальчиков. А потом начались необычные занятия: мальчикам пришлось научиться разминировать поле, проходить через болото, собирать волю в кулак. Всех испытаний и не перечислить! Добры - молодцы с честью преодолели все трудности, полностью освоили программу и были награждены медалями и грамотами.

Рыцари 2-а класса



Маслихова А. (8 класс)



А ну-ка, парни!

17 февраля состоялся долгожданный вечер, посвященный 23 февраля. Проходил он в форме игры «А ну-ка, парни!» Организаторами её восьмиклассники, ведущими были Сазыкина Валерия и Зубкова Вероника. В самом начале вечера были сформированы команды юношей для участия в тематических конкурсах. Итак, состав команд был такой:

1 команда - 8 кл. Горбунов Максим и Демиденко Роман.

2 команда - 9 кл. Новиков Игорь и Новиков Олег.

3 команда - 10 кл. Белозёров Андрей и Носов Антон.

4 команда - 11 кл. Баркалов Дмитрий и Карташов Евгений.

Соревнования команд оценивало жюри. Это выпускницы Просветова Ксения и Шматова Анна, а также ученица 8 класса Макеева Яна.

Ведущие подготовили для команд множество интересных конкурсов. Хотелось бы выделить конкурс, в котором наши парни показали, какие они романтики, ведь буквально за пару минут они сочинили стихотворения для своей возлюбленной и прочли их под мелодичную музыку. Также были конкурсы, в которых наши юноши показали, какие они замечательные кулинары, какие они сообразительные и ловкие! Они пришивали пуговицы, раска-

зывали обо всех армейских чинах и показывали свою готовность быстро надеть военную форму.

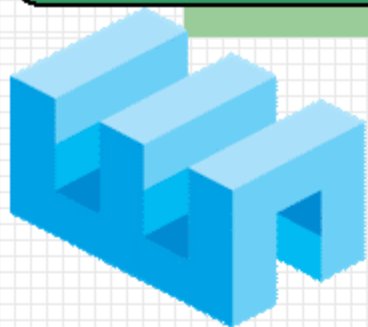
Победителем этой весёлой, но сложной борьбы стала команда № 2! Поздравляем Новикова Олега и Новикова Игоря! Юноши 8 класса заняли второе место, 10-классники заняли третье место, у 11-классников - четвертое место.

Поздравляем! Молодцы ребята! Грамоты победителям и участникам вручила директор Нижнедевицкой гимназии Микулитч Людмила Ивановна.

А продолжился вечер, как всегда, зажигательной дискотеккой! Вечер удался на славу!

Маслихова А. (8 класс)





ШКОЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Вот уже несколько лет в гимназии большое внимание уделяется работе над проектами по разным предметам. Но ведь проект - это очень серьезный, сложный вид работы. Не рано ли начинать заниматься такой довольно сложной деятельностью уже в начальных классах? За разъяснением мы обратились к учительнице 1-б класса Е.Г. Приходько. Она рассказала: «Сегодня много говорится об изменениях в образованном процессе, в подходах к обучению. Перед школой стоит важная задача - создать необходимые условия для развития детей. Одним из таких методов является проектная деятельность. При создании проекта у ребенка появляется возможность проявить инициативу и приобрести самостоятельный опыт. Данный метод развивает познавательную мотивацию ученика. Некоторые этапы проекта требуют коллективной работы. У ребят появляется возможность проявить свои лидерские качества. В ходе проекта дети получают множество положительных эмоций».

Проектная деятельность - прекрасная возможность научить младших школьников размышлять и находить лучшую информацию, решать сложные задачи, принимать самостоятельные решения, организовывать сотрудничество с одноклассниками. Ребенок учится создавать идеи и воплощать их в жизнь».

Представляем вашему вниманию калейдоскоп проектов.

С первого года обучения активно включились в проектную деятельность наши первоклашки. Так, они защитили проект по окружающему миру «Моя семья». Ребята собирали информацию о своей семье, делали презентации, рисовали, распечатывали фотографии. Ребята защищали свои проекты, рассказывали о членах своей семьи, о традициях в семье и о том, как они все вместе проводят свободное время.



Соболева Катя (1-а) Проект о семье.



Свои родословные демонстрируют учащиеся 1-б

Ещё в 1-а прошла защита проекта по литературному чтению «Моя любимая сказка». Ребята очень постарались: делали презентации совместно с родителями, рисовали героев своей сказки, рассказывали о них, пересказывали сказки, защищая свой проект. А недавно ребята закончили работу над проектом «Мои любимые домашние питомцы».

Проект «Мой питомец» 1-б (Доровских Алеся, Теплякова Олеся, Севостьянова Арина)



Баркалова Таня (1-а)
Проект «Сказки»

Дети собирали информацию о своих питомцах, фотографировали их, измеряли рост и вес. Многие ребята совместно со своими родителями сделали презентации, затем рассказывали всё, что знают про своих любимцев.



Быканов Дима, 1-а
с проектом о животных



ШКОЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ

Отдельно стоит рассказать о проекте 1-б класса, который они делали еще осенью. Нас он очень заинтересовал. Ребята посетили замечательные места родного села и поделились своими впечатлениями о них. Итогом работы стала презентация. Вот лишь некоторые отзывы ребят: «Нам нравится игровая площадка в центральном парке. Здесь можно поиграть и весело провести время с друзьями». (Загуменный Артем и Зацепин Никита) «Нам нравится клумба около школы. Здесь красиво и вкусно пахнет». (Карташова Надя и Теплякова Олеся) «Мне нравится спортивная площадка. Она очень удобная, хорошо оборудована. Я люблю заниматься спортом.» (Алмасалмех Мохаммад)

И 2-б класс просто фонтанирует проектами! По русскому языку они делали проект «Фразеологизмы». Они рисовали прямое значение устойчивых оборотов, поэтому картинки получались веселыми. Интереснейший проект – «Куклы!» Дети на уроках делали обрядовых кукол – целительниц. Тельцем им служит небольшой мешочек, набитый или душистыми травами, или крупами. Ребята мастерили им яркие костюмы. Куклы получились просто загляденье! Работая над проектом «Праздничный стол», второклассники из соленого теста лепили посуду: кружки, чашки, тарелочки. Сервизы получились мастерские! «Мы очень любим работать над проектами, это самые интересные занятия,» признались ребята.

А проект 2-а класса – театральный! Они инсценировали «Федорино горе» К.И. Чуковского. В процессе подготовки ребятам пришлось не только выучить слова, но и перевоплощаться – кому в курочку, кому в козочку, а кому-то даже... в блюдце! Ребята (с помощью Полины Митрофановны, конечно) писали сценарий, мастерили. А потом устроили представление в



1-б собирает материал для проекта о родном селе



Участники спектакля «Федорино горе» (2-б класс)

столовой, пригласив первоклассников. Спектакль получился замечательный! «Я была в восторге от своей роли,» поделилась с нами впечатлениями «курочка» Маслова Катя.

«Когда я выступала на сцене, я чувствовала себя настоящей артисткой, это так здорово!» сказала нам Кустова Инна, исполнявшая роль блюдца. Молодцы, ребята!



Куклы—целительницы: крестушки, зернушки, многоручки, льянушки. Проект 2-б класса



ШКОЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ



ШКОЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ



ШКОЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ



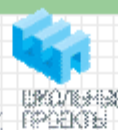
ШКОЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ



ШКОЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ



ШКОЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ



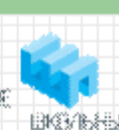
ШКОЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ



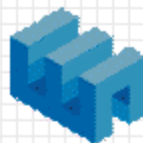
ШКОЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ



ШКОЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ



ШКОЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ



ШКОЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ

«Музейная витрина» - так назывался проект по окружающему миру в 3 классе. Недавно прошла его защита. Обучающиеся представили макеты музейных витрин, в которых разместились различные экосистемы. Особый интерес вызвал макет аквариума Псарёвой Маргариты.

Соединили несоединимое

Ученики 6-а и 6-б классов в своих проектах соединили, казалось бы, несоединимые предметы: географию и литературу. Во время прохождения краткосрочного курса «Литературная география» они работали над индивидуальными проектами «Природные стихии в русской поэзии». Это были, можно сказать, видео-проекты. Они достаточно простые с технической точки зрения. Ребята



«Музейная витрина» 3 класса



После защиты проекта

демонстрировали презентации, в которых звучали аудиозаписи стихотворений в их исполнении, и всё это сопровождалось классической музыкой. Это была не защита проекта, а скорее - концерт! Особенно мастерскими были работы Никулиной Н. «Радуга», Беликовой Л. «Реки», Денисовой О. «Ветер», Кошелева И. «Лес», Кустовой Ю. и Шенной Д. «Снегопад», Куприянова С. «Горы».

«Мы даже не ожидали, что итог проекта будет таким ярким! Все работы замечательные!» - отметили Сидорова О.В. и Судакова О.Н.

Международный проект

Учащиеся 2-б класса приняли участие в международном мультимедийном проекте «ЭМУ-Эрудит 2016» - сообщила нам Буткевич О.В.



Вместе с Президентом Утконосом ребята оказались в Сказочной Океании и Сказочной Австралии. Они, выполняя сложные задания, помогли сказочным героям выйти из сложных ситуаций.

Ситникова Вика и Толстых Варя выполнили все задания и получили дипломы I степени. Гончаров Матвей, Дружинин Николай, Зацепина Мария, Малькина Алёна, Просветов Дмитрий, Сергеева Ольга и Сизякин Семен заняли второе место. Геворкян Артём, Андришук Матвей - заняли III место! Все участники проекта получили сертификаты.



Мир увлечений



Музыку не оставлю!

В нашем 9 классе целое созвездие увлеченных, ярких личностей. Максим Суков - один из них. Он хорошо учится в гимназии, а еще успешно закончил музыкальную школу по классу баяна. В декабре минувшего года о нем писала наша районная газета: Максим стал победителем всероссийского интернет-конкурса, исполнив пьесу В. Корнева «Виртуоз».

На интервью Максим был немногословен. Рассказал, что в музыкальную школу пошел, потому что любит музыку, любит играть, но больше наедине, на публике чувствует себя «не очень». «Да я вообще не должен был играть, у меня никаких данных нет!» - ошарашил он меня таким заявлением. Нет данных?! Но ведь все знают, что ежегодно Максим участвует



во многих музыкальных конкурсах и... побеждает! Вот далеко не полный перечень его побед на международных конкурсах: трижды - в конкурсе «Юные таланты», ещё он лауреат конкурсов «Планета людей», «Звёздная волна». Подчёркиваем - это только победы на международном уровне! Есть и много-много других. А ещё Максим - постоянный уча-

стник концертов, проводимых в районе. Его педагог Сидоров А.Н. рассмеялся, когда я сказала, что Максим говорит об отсутствии музыкальных способностей. «Да у него природная беглость пальцев, прекрасный слух, вообще замечательные данные! Таких одаренных учеников на моём многолетнем профессиональном пути - единицы!» - так отзывался наставник о своем воспитаннике. Анатолию Николаевичу очень бы хотелось, чтобы Максим продолжал своё музыкальное образование. Но Максим мечтает о другой профессии, хотя и признаётся: «Нет, я, конечно, никогда не оставлю музыку! Буду играть. Мне это очень нравится!» И свидетельство тому - подготовка к участию в очередном конкурсе, который состоится в марте. Пожелаем ему удачи!

Судакова О.Н.

Юные барабанщицы



На параде Победы

«Сам барабан не забарабанит, медная труба трубить не станет, и, если огонька нет, как говорится, сам по себе костер не разгорится!» Зато этот огонёк горит в сердцах наших барабанщиц.

Их выступления - украшение не только праздников в гимназии, но и на районных мероприятиях. Мы встретились с ученицей 10 класса Карташовой Натальей, одной из бесценных участниц группы,

и попросили рассказать об их деятельности.

Кружок «Юные барабанщицы» появился у нас в школе три года назад, - начала свой рассказ Наташа. Гимназия приобрела нам барабаны и замечательную парадную форму. Первые шаги мы делали под руководством Москалёвой Галины Васильевны. В кружке занимались и мальчики, и девочки. У нас не сразу всё получалось, но (было бы желание!) мы все же добились того, чего хотели. Помню наше первое выступление на выпускном вечере. Волновались. Но не подвели! Публика нас приняла прекрасно, тем более что такой ансамбль организован в нашем районе впервые.

На втором году нашего обу-

Мир увлечений

чения, мы приняли решение изменить наш состав. В группе - только девушки: вместе со мной мои одноклассницы Селюткина Алина и Красова Марина, 9-классницы Королькова Софья и Баркалова Юлия и Застрогина Дарья из 8 класса. Сейчас с нами занимается учитель музыки Е.В.Зайчиков. У него постоянно множество идей, которые мы пытаемся реализовать. Барабанный ритм организует людей, настраивает на слаженные действия, на слаженный шаг. Поэтому барабан можно назвать инструментом - организатором.

Иные ребята думают, что игра на барабанах - дело пустячное. Но это не так. Попробуй, сбейся с ритма, и тогда споткнутся, смешают шаг все, кто шагает под барабанный

марш. А выдержать единый ритм, не убыстрить - не так то просто. Здесь нужны и слух, и собранность, и внимание. И самоконтроль, и серьезная долгая тренировка, чтоб не устали руки, чтоб не притупился слух, чтоб не упало настроение. Если уж взялся за барабанные палочки, не уставай учиться не только играть, но и слушать.

По возможности мы собираемся 2 раза в неделю. Наш юный коллектив принимает участие во многих мероприятиях, таких как парад 9 Мая, конкурс «Рождественская звезда», Новый год. Нас часто приглашают выступить. Вот сейчас готовимся к очередному мероприятию, фестивалю «Красная звезда». Нам очень нравится заниматься на барабанах. Это наше хобби.

Руководитель кружка Зайчиков Е.В. сказал, что все девчон-

необыкновенно одаренные и увлеченные. «Заниматься с ними - одно удовольствие: прекрасное чувство ритма, ответственность, задор - необходимые качества настоящих барабанищиц», - отметил преподаватель.

Успехов вам, юные барабанищицы! Ждём ваших новых выступлений!



К публикации подготовила
Нохрина О. (7-а класс)

СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ



Торжественное открытие соревнований

Ко Дню защитников Отечества в 4-6 классе была приурочена игра «Мама, папа, я - спортивная семья». Она состоялась 10 февраля в спортивном зале гимназии. Семьи Балобиных, Петро-

вых, Кузнецовых, Боевых, Гловых, Барышовых, Баркаловых сформировали две команды «Ракета» и «Рыжикки», и разнообразные состязания в силе, быстроте, ловкости начались!

В перерывах между состязаниями звучали песни, также украшением праздника стало выступление с акробатическим этюдом Боевой Алеси и Кузнецовой Марии. В упорной борьбе победила команда «Ракета», а команда «Рыжикки» стала призёром соревнования. Но по большому счёту победила дружба. Участники соревнований сплотились, и в конце исполнили песню «Вместе весело шагать по просторам!»

«Праздник удался! Дети и родители были очень довольны», - поделилась своими впечатлениями учительница Галина Викторовна.

Денисова О. (6-6 класс)



ВСЕРОССИЙСКАЯ МАССОВАЯ ЛЫЖНАЯ ГОНКА

ЛЫЖНЯ РОССИИ



С гордостью можем сказать, что активно занимаются спортом не только учащиеся гимназии, но и учителя!

11 февраля педагоги сдавали нормы ГТО «Бег на лыжах». Мероприятие проводилось в рамках всероссийской акции «Лыжня России». Наша команда была самая многочисленная: из 45 участников - 25 учителей гимназии! Мероприятие проходило в солнечный день с лёгким морозцем на лугу возле Нижнедевицкой СОШ, на берегу реки Девица. Как пояснил учитель физкультуры Шавлов А.А., лыжная дистанция составляла 2 км и 3 км. «Мы привыкли, что выбирают победителей, но на этот раз была другая задача - сдать нормы ГТО. Все успешно прошли дистанцию и уложились в заданное время. Все молодцы!» - рассказал Алексей Анатольевич.

Всем все понравилось. А после кросса еще долго катались с горки».



Наши учителя - на «Лыжне России»



А учительница начальных классов Приходько Е.Г. в этот же день, 11 февраля, представляла нашу гимназию в составе команды Нижнедевицкого района на «Лыжне России - 2017» в Воронеже. Она 10-ый год подряд участвует в таком лыжном кроссе. И уже в который раз она преодолела 10-километровую дистанцию! Всего в забеге участвовало несколько тысяч человек.

Беликова Л. (6-6 класс)

Посмеёмся!

Ответы у доски:

- ☺ — С какой целью браконьеры уничтожают животных?
— Для добывания пищи или из-за ценного меха. Например, слонов.
- ☺ — Что означает словосочетание "Сизифов труд"?
— Это значит бесполезная работа. Например, выучил урок, а тебя не спросили!
- ☺ — Придумай предложение с числительным "три".
— Моя мама работает на ТРИкотажной фабрике.

Адрес редакции: с. Нижнедевицк, ул. Революционная, 38, каб. № 16
Редакция работает и ждет известий с 8.30 до 15.00 (понедельник-четверг).

Главный редактор: Судакова О.Н., тел. 8-920-461-75-49