



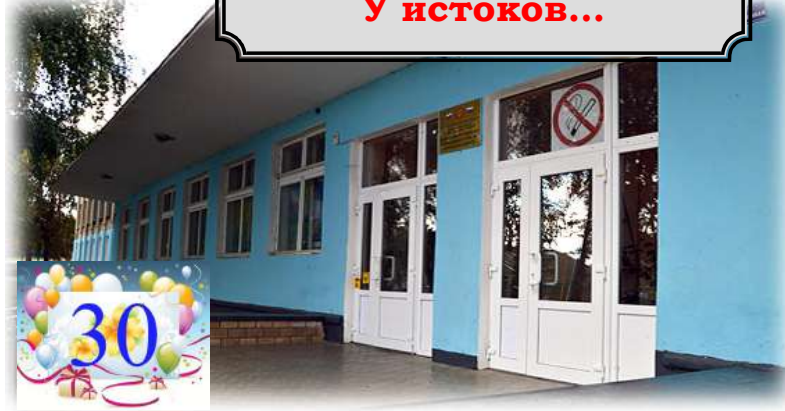
## Гимназический Вестник

Читайте в номере:  
Гимназии – 30 !!!  
У истоков...

Ура!!! Дорогие читатели вестника!  
С Юбилеем!

Этот учебный год - 30-ый в истории МБОУ «Нижнедевицкая гимназия»! В 1991 году она получила этот статус и гордо несёт его. За 30 лет гимназия выпустила 2556 учеников, среди них - 203 медалиста!!! Это результат совместного, ежедневного, кропотливого труда нашего коллектива: УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ!

В каждом выпуске нашей газеты этого юбилейного учебного года мы будем не только отражать современные события, но и вспоминать то, что стало уже нашей историей! Надеемся на то, что Вам будет очень интересно, а также надеемся на сотрудничество!



### ПОСВЯЩАЕТСЯ ГИМНАЗИИ...

*В мире том, где облака так легки,  
Есть на свете удивительный дом,  
О котором сочиняем стихи,  
О котором часто песни поем.  
О гимназия, гордимся тобой,  
Что истории твоей  
стали частью!*

*Было трудно, и много проблем.  
Но не это ль дорога к счастью?  
Годы шли, мы дерзали, выросли,  
Шли к Мечте, твердо веря в успех!  
Много новых высот покорили,  
И еще не закончен разбег!*



РОЩУПКИНА  
НАДЕЖДА  
ИВАНОВНА

25 июня 2021 года назначена директором МБОУ «Нижнедевицкая гимназия». Вся ее трудовая биография связана с нашим учебным заведением: учитель истории с 1996 года, в 2006 году стала заместителем директора по воспитательной работе. И вот она наш директор!

В первые сентябрьские дни Надежда Ивановна дала нам интервью для первого выпуска газеты.

- Надежда Ивановна, а какую школу Вы закончили?

- В 1989 г. я окончила Нижнедевицкую среднюю школу. Ныне это гимназия.

- Помните ли Вы своих учителей?

- Да, с большой благодарностью вспоминаю Гранова Б.И., Шепель О.Н., Алферова А.М., Родина А.М.

- Почему Вы решили стать учителем истории?

- Этот предмет всегда был моим любимым, мне нравилось, как его преподавали мои учителя, я люблю исторические книги, фильмы.

- Какое качество, по вашему, главное в Вашей профессии?

- Конечно же, любовь к детям и преданность своей профессии.

- Какое направление в Вашей новой должности директора будет главным?

- Я считаю своим долгом создать необходимые условия для успешного проведения уроков, создать комфортные, безопасные условия для этого. А также следовать лучшим традициям моего родного учебного заведения.

- Спасибо! Успехов в Вашем благородном труде!

Бойкова М. (7-а)

### КАК РОДИЛИСЬ ЭТИ СТРОКИ...

Однажды мы, тогда совсем ещё молодые учителя, готовились к выступлению на конференции. Я не смогла присутствовать на репетиции, а вечером раздался звонок Поповой О.В.: «Слушай, есть две строчки, завтра к утру нужно продолжение. Подумай». Приношу – показываю: «Только последней строчки нет...» В конце рабочего дня сидим на совещании, а мои молодые коллеги вместе со мной (каюсь) только и думают, что над последней строчкой: завтра ведь уже выступаем! Посылаем Грановой Н.П. по рядам незаконченное стихотворение. И... ЭВРИКА! Она через несколько минут возвращает листок к нам «на камчатку», а там ее каллиграфическим почерком: «И еще не закончен разбег!» Сколько лет прошло, а помнится... Вот так - общими усилиями (как это стихотворение) - создавалось и создаётся ВСЁ в нашей гимназии.

А строки эти до сих пор помним, а последняя воспринимается как девиз!

Судакова О.Н

## У истоков ...

Конечно, без совместного труда учителей, учеников и родителей гимназия не добилась бы тех успехов, которыми гордится. И всё-таки у её истоков стояли Леонтенко Тамара Васильевна и Дорошенко Павел Валентинович. Именно эти два человека смогли вдохновить коллектив на новые свершения. Они своей энергией, педагогическим мастерством сплачивали, поддерживали, вели за собой.

Сейчас их нет с нами, но память о них жива. В первом юбилейном выпуске газеты мы публикуем воспоминания об этих замечательных людях.



*Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам – он совершенный учитель.*  
Л. Толстой

Именно Павел Валентинович в первый год создания гимназии был озадачен тем, что у неё нет своего гимна. По воспоминаниям его супруги, Полины Митрофановны, это не давало ему покоя. И вот однажды он увидел слова одной песни, она ему показалась очень близкой зарождающемуся духу гимназии. Несколько строк он изменил и, придумав аранжировку, он предложил его послушать гимназистам. Гимн нашел поддержку и одобрение среди учеников и учителей. И вот уже 30 лет гимн исполняется в самые торжественные моменты.

Судакова О.Н.

Прежде всего, мне бы хотелось отметить Тамару Васильевну как человека стойкого, жизнелюбивого, мастера слова, замечательного руководителя и учителя – профессионала.

Сидорова О.В.

Мне посчастливилось работать с Тамарой Васильевной почти два десятка лет. И это были ярчайшие страницы моей биографии. УМ, ОБАЯНИЕ, ЕСТЕСТВЕННОСТЬ, ЖИВОСТЬ, ПРОСТОТА – вот ее отличительные особенности. Она щедро делилась богатством своей души, помогала нам, тогда еще молодым учителям, стать настоящими педагогами. Она обладала неугасающим импульсом. С легкостью могла увлечь коллектив общим делом. А какую красоту она умела создать своими руками! Бесконечно можно продолжать говорить о ней!

Медведева Л.И.

Тамара Васильевна и Павел Валентинович – мои дорогие коллеги, с которыми я работала рука об руку. Они – настоящие профессионалы в педагогике – были зачинателями всех интересных и важных дел. А еще они настоящие друзья, доброжелательные люди.

Москалёва Г.В.

Мне посчастливилось работать под руководством Тамары Васильевны и Павла Валентиновича и быть свидетелем возрождения гимназии в Нижнедевицком районе. Моё становление как педагога совпало с этим ярким периодом. Тамара Васильевна была незаурядной личностью, яркой, многогранной, полной энергии и оптимизма. Она была настоящим новатором, кладезем творческих идей, которыми она щедро делилась с коллегами и смело бралась за их претворение, буквально заражая всех своим примером. Я очень благодарна судьбе за то, что свою «школу молодого бойца» я прошла именно под руководством Тамары Васильевны, переняв ценный опыт того периода, который помог мне сформироваться как профессионалу.

Павел Валентинович, будучи заместителем директора по воспитательной работе, был настоящим педагогом-воспитателем, умевшим подобрать ключик к ребячьим сердцам. Это удавалось ему благодаря необыкновенной коммуникабельности, умению найти подход к любому учащемуся, подобрать правильное слово, выбрать верный способ разрешения любой проблемной ситуации. Вспоминая слова Н. Некрасова «сейте разумное, доброе, вечное», хочется сказать, что они наилучшим образом отражают профессиональный путь Тамары Васильевны и Павла Валентиновича.

Глазнева Р.Г.



## У истоков ...



Я хочу поделиться воспоминаниями о Павле Валентиновиче как об организаторе внеклассной работы в 80-е годы, когда я еще была ученицей Нижнедевицкой средней школы. У нас каждую пятницу были или тематические вечера, или вечера отдыха. И все это благодаря творческому, инициативному Павлу Валентиновичу. Еще он руководил школьным хором, где пели более 200 учеников, организовал вокально-инструментальный ансамбль «Радуга», очень популярный среди нас – учеников – и прославивший школу за её пределами.

Разумова Е.В.

Я в старших классах был солистом и гитаристом вокально-инструментального ансамбля «Радуга», которым руководил Павел Валентинович. Столько лет прошло, а я с огромной теплотой вспоминаю о том времени, о наших репетициях и выступлениях. Павел Валентинович был не только замечательным педагогом. Мы относились к нему как к старшему товарищу и очень дорожили его дружбой с нами.

Шаталов И.Д. Выпускник 1985 г.

Павла Валентиновича помню как весёлого, доброго человека. Он всю душу вкладывал в работу.

Кузнецов Г.И.

Тамару Васильевну я называла дипломатом. Она своей тактичностью могла погасить любой конфликт. Все: ученики, родители, учителя – выходили из ее кабинета примиренными и успокоенными.

А в Павле Валентиновиче меня удивляла способность видеть и в учениках, и в коллегах то, чем они обеспокоены. Ещё поражала прозорливость его как воспитателя. Каким-то чудесным образом он чувствовал задумки нарушителей дисциплины и умел предотвращать их проделки.

Нечаева В.Е.

Редакция благодарна Бойковой М. (7-а) и Даниленко Д. (11-а) за помощь в создании рубрики «У истоков...»



## КОРОТКО О ВАЖНОМ и ИНТЕРЕСНОМ



7-а на одном из этапов физкультурного рогеина

На фото справа запечатлен эпизод занятия «Я в лучах солнца», проведенного психологом гимназии Бaeвой М.А. в 5-б классе. Цель занятия – повышение самооценки и сплочение коллектива. Ребята называли положительные качества каждого одноклассника и записывали их на солнечных лучах. В честь каждого загоралось своё солнце! К концу урока на классной доске сверкали яркие солнца, освещающие всех участников игры лучами дружбы!

С 9 по 18 сентября прошел «Осенний марафон здоровья». Проведено много мероприятий, среди которых – новинка для гимназистов 7-8 классов – физкультурный рогейн. Этапы соревнований были очень оригинальными и вызвали у ребят неподдельный интерес.



Ученики 5-б в лучах дружбы

Адрес редакции: с. Нижнедевицк, ул. Революционная, 38, каб. № 16  
Редакция работает и ждёт известий с 8.30 до 15.00 (понедельник, среда).  
Главный редактор: Судакова О.Н., тел. 8-920-461-75-49