

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ

ВЕСТНИК



Выбор сделан!

Всем известен этот плакат. Он был размещен в период предвыборной кампании в фойе гимназии. Именно Влад Зубков, ученик 10-а класса, стал нашим президентом! И несмотря на свою занятость, он нашел время побеседовать с нами.

- Не скрою, очень переживал, окажут ли мне доверие большинство ребят. Но теперь волнения позади. Я с большим уважением отношусь к моим конкурентам. Буквально на 19 и 20 голосов отставали от меня Лозенко Богдан (11-а) и Просветов Иван (10-а). Я понимал, что они тоже достойные кандидаты. Иван теперь в моей команде, Совете гимназии, отвечает за труд и порядок. Всего в Совете должно быть 7 человек, но, к сожалению, проблема с ответственным за спортивную работу. Как я заметил, увлеченные спортом ребята не очень добросовестны в выполнении общественных поручений. А мне в команду нужны очень добросовестные и самоотверженные люди. Думаю, мы решим эту проблему в ближайшие дни. Пока же эти обязанности я взял на себя. Я выступаю за баскетбольную команду района и со спортом, что называется, на ты.

- Владислав. А как ты думаешь, почему именно за тебя проголосовало большинство?

Темы номера:

Президент гимназии

История фотографии

Мир наших увлечений

Осенний фестиваль наук

- Видимо, и учителя, и ученики поверили в меня. Я понимаю, насколько это ответственно. Баллотировался в президенты, потому что очень хочу, обучаясь в гимназии, поработать не только на свой дневник успеваемости, но и совершить что-то достойное для всех: сделать нашу жизнь интереснее, исправить недостатки в поведении учеников. Я верю в силу самоуправления!

- Ты с первого класса учишься на отлично. Скажи, пятёрки являются для тебя самоцелью?

- Нет, я бы так не сказал. Мне просто было всегда интересно учиться. А теперь я понимаю, что нельзя опускать планку, потому что скоро поступать в вуз и надо достойно сдать выпускные экзамены. Я мечтаю стать хирургом и серьезно отношусь к своей мечте! Считаю, что всё будет зависеть от моих усилий. Мне нравятся все предметы, но все же особый интерес, если честно, вызывают русский язык и химия.

- Влад, нам хотелось бы узнать о твоих увлечениях. Что ты делаешь для души?

- В этом году я окончил с отличием школу искусств по классу фортепиано. А еще играю на гитаре. Выкраиваю время на занятия спортом. Читаю. Особенно люблю литературу XIX века. Сейчас в основном это книги по программе 10 класса. Сегодня вот читал Тургенева «Отцы и дети». Базаров мне не близок со своими радикальными нигилистическими взглядами.

Но вот с теми, кто, например, не понимает, что курить нельзя, что нельзя употреблять нецензурщину, не буду либеральничать. С ними, считаю, надо бороться радикальным способом! Рассчитываю на помощь в этом родительского комитета гимназии.

Интервью взяла Судакова О.Н.

К 30-летию гимназии

открываем рубрику «Наша история в фотографиях»

Комарова Вера Ивановна - учитель математики высшей категории - 30 лет из своего многолетнего педагогического пути посвятила работе в гимназии (ранее - средней школе). Сейчас она на заслуженном отдыхе, но продолжает с честью нести звание Учителя. Мы очень благодарны ей за воспоминания, которыми она поделилась в нашей юбилейной рубрике.

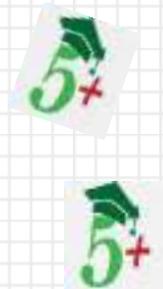
Мой незабываемый 11-а класс 2012 года выпуска! Это был большой по численности коллектив ребят, увлеченных математикой. Рощупкин Кирилл, Кузнецова Оля, Гончарова Настя, Малыгина Маша.....

Помню всех, как сейчас. В памяти остались не только имена и лица ребят, но и особенности каждого, даже почерк! К примеру, непоседа Ваня Баркалов обладал хорошими вычислительными навыками. Всегда серьезный Рощупкин Кирилл отличался аналитическим складом ума. Немногословная Женечка Гуреева порой удивляла меня математическими идеями. Гончарова Настя любила докапываться до самой сути, искать иные способы решения задачи.

Нам было интересно вместе. Им - познавать со мной новое, развивать свой пытливый ум, радоваться своим успехам; мне - видеть, как мои ученики год от года становятся грамотнее, увереннее в себе, как крепнет их любовь к математике.

Красоту и значимость своего предмета я доносила до ребят не только через организацию уроков, но и через систему внеклассных мероприятий. КВН, олимпиады, конкурсы, викторины, выпуски математических газет и кроссвордов - вот неполный арсенал средств, который мы использовали с моими питомцами для расширения математического кругозора в период их обучения.

Помню, готовили мы как-то парад математических терминов. Требовалось к каждому математическому понятию нарисовать картинку - образ и дать научное толкование. Долго не могли придумать образ к термину «аксиома». И вдруг Таня Шипилова выдаёт: «А давайте изобразим аксиому в виде гранита! Это и будет обозначать её твёрдость и незыблемость». Какая умная мысль!



В моей методической копилке до сих пор хранится этот рисунок куска гранита.

А на фотографии можно увидеть фрагменты открытого урока в этом классе. Тема занятия «Тригонометрия - особый раздел геометрии». Присутствуют гости: преподаватели гимназии и других школ района, родители (фото Рощупкиной И.Н.), директор гимназии. У доски - Гуреева Ж. доказывает тригонометрическое тождество. Справа - я и Рощупкина Л.А. проверяем правильность решения задачи. Артемов С. и Новичихина Д. (стоит спиной) обсуждают с группой ребят очередное выступление...

За окном бушует май, солнце заливает класс ласковым светом, а у нас кипит работа, интеллектуальное напряжение зашкаливает! Но все прошло успешно, два урока - на одном дыхании, с оценкой «отлично» от директора гимназии и коллег.

Хочу добавить, что профильный ЕГЭ - 2012 по математике мои выпускники 11-а сдали не просто успешно, а прекрасно, оправдав надежды своего учителя!

Комарова В.И.



Валерия: «Без хобби ведь неинтересно!»



В начале ноября, путешествуя по страницам социальной сети «ВКонтакте», мы прочитали об интересном проекте, созданном ученицей 5-б класса Булгаковой Валерией под руководством преподавательницы танцев ДШИ Шабановой Е.А.

Планировали взять у Леры интервью об этой работе, но узнали ещё много интересного о ее жизни и увлечениях

У Леры два основных увлечения: танцы и рисование. «В 1 классе у нас в школе были уроки ритмики. Я очень любила эти занятия. И когда перешла во 2 класс, по моей просьбе мама отвела меня в ДШИ. С тех пор с Шабановой Е.А. я занимаюсь танцами и фитнесом», - рассказывает Лера. В этом году в рамках Всероссийского конкурса экологических проектов "Волонтеры могут всё" (номинация "Мы за здоровый образ жизни!") девочка под руководством Елены Александровны создала проект «Танцевальный фитнес для мам». А еще три раза в неделю Валерия посещает занятия гимнастикой в нашем «Атланте». Их ведёт Медведева С.А.

Надо сказать, что в Лере легко уживается любовь ещё к одному увлечению. Она очень любит рисовать. И с занятий танцами в школе искусств сразу спешит на второй этаж в изостудию, которой руководит А.А.Шелудешев. В гимназии Лера тоже посещает занятия в изостудии. Ситникова Т.И. очень тепло отзываясь о своей ученице: «Такая скромная, воспитанная, добрая и одаренная девочка. Очень тонко чувствует цвет, работает быстро, продуктивно. В каждой ее работе чувствуется профессиональный рост. Всегда старается довести рисунок до совершенства. Рисует и акварелью, и гуашью, и карандашом. Каждый год ее рисунки украшают галерею гимназии». Девочка призналась нам, что больше всего любит графику. Её любимый рисунок выполнен именно карандашом. Это портрет её старшего брата, Никиты, выпускника гимназии, теперь курсанта Воронежского военного училища.



Во всех начинаниях Валерию поддерживает мама, учительница гимназии Булгакова Л.С. Девочка рассказала, что родители сейчас почти не занимаются спортом: некогда. Но в недалеком прошлом - спортсмены. (Лера поскромничала: её мама часто отстаивает спортивную честь гимназии на соревнованиях, а также участвовала в фитнес - проекте дочери).

Важно отметить, что при таком плотном графике внеурочных занятий Валерия хорошо учится. Начальную школу закончила на «отлично». У неё есть мечта : поступить в школу милиции. Но пятиклассница призналась, что свои увлечения: фитнес, гимнастику, танцы и рисование - не бросит: «Я знаю, что во взрослой жизни у меня на это будет меньше времени. Но без хобби жизнь неинтересная!»

Кадр из учебного фильма
«Танцевальный фитнес для мам»

Осенний фестиваль наук

С 16 по 30 ноября в гимназии проходил «Осенний фестиваль наук»: физики, химии, биологии, географии. Он был очень насыщенным: интегрированные уроки, круглые столы, интеллектуальные марафоны, научные гостиные, игры, конкурсы плакатов! Очень важные для жизнедеятельности проблемы освещались на этих мероприятиях. Нам удалось побывать на уроках географии в 6-х и 7-х классах, проводимых в рамках фестиваля.



Беречь воду – это значит беречь жизнь, здоровье, красоту окружающей природы. Эта истина понятна каждому. Но нерациональное использование воды и её возрастающее загрязнение становятся день ото дня всё более и более серьёзными проблемами, которые способны довести до катастрофы. Именно бережному обращению с водой были посвящены уроки географии. На них подводились итоги прохождения темы «Гидросфера». Шестиклассники подготовили выставку творческих работ «Берегите воду». Они представили красочные плакаты, на наш взгляд, достойные быть расположенными на баннерах в наших городах и селах (см. фото)! Также на выставке были поделки, викторины и даже...стихи! Вот какие строки сложила о воде ученица 6-б класса Калинина Аделина:

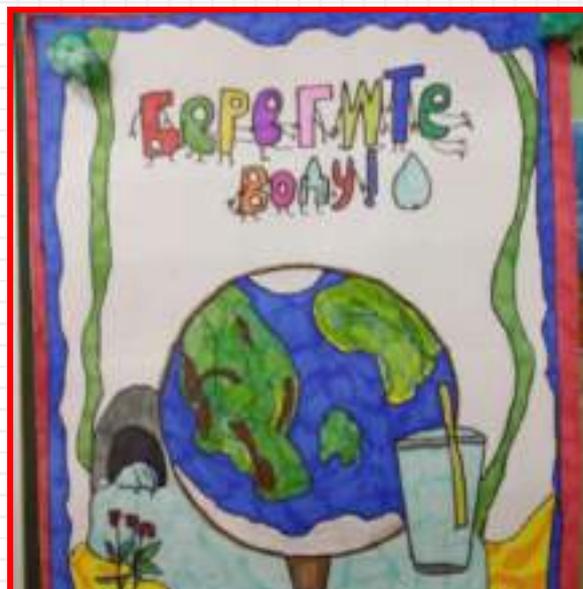
«Вода- это сила!
Вода - это жизнь!
Напиться в жару
хочет каждый!»

Реки береги, озера,
Океаны и малые пруды!»

Да, это первый скромный литературный опыт. Но в этих строчках – искреннее чувство и понимание девочкой насущной проблемы.

А в 7-х классах прошла игра «Что? Где? Когда?». Играли в каждом классе две команды. Кому не довелось сидеть за игровым столом, те или помогали Сидоровой О.В. организовывать техническую сторону мероприятия, или занимали зрительские места в «клубе знатоков» и тоже между собой шепотом обсуждали ответы на вопросы. Игры проходили очень оживленно, были информативными и познавательными. Ребята продемонстрировали знания по теме «Гидросфера» и свои способности логически мыслить.

Денисова О. 11-б



«Что? Где? Когда?» в 7-б классе